

Carreleuse

PLAN DE FORMATION DES APPRENTISSAGES

CARRELEUSE

Le plan de formation des apprentissages (carreleuse)

Les tâches du métier de carreleuse

- Tâche 1 : Préparer le travail à effectuer
- Tâche 2 : Préparer des surfaces
- Tâche 3 : Poser des carreaux selon le procédé en couche mince
- Tâche 4 : Poser des carreaux sur lit de mortier selon le procédé en couche humide
- Tâche 5 : Appliquer des revêtements de granito à base de ciment Portland
- Tâche 6 : Appliquer des revêtements de granito à base d'époxy
- Tâche 7 : Poser des dalles une à une sur les planchers selon le procédé en couche humide
- Tâche 8 : Poser des dalles sur les planchers selon le procédé en couche mince
- Tâche 9 : Poser des dalles sur les murs
- Tâche 10 : Polir une surface
- Tâche 11 : Effectuer des travaux de réparation

L'exécution des tâches décrites dans ce « Plan de formation des apprentissages » découle des rapports d'analyse de profession, élaborés lors de discussions tenues par un groupe de travailleurs réunis pour l'occasion et qui ont été recommandés à la *Commission de la construction du Québec* par les partenaires de l'industrie pour leur expertise. En cas de litige ou toute autre situation conflictuelle concernant l'exécution des tâches décrites dans ce « Plan de formation des apprentissages », veuillez vous référer au *Règlement sur la formation professionnelle de la main-d'œuvre de l'industrie de la construction* (c.R-20, r.8) et au mécanisme de résolution de conflit de compétence prévu aux conventions collectives.

Évaluation pour le plan de formation des apprentissages

Nom de l'apprenante : _____

Numéro d'entente : _____

				À l'usage de la CCQ					
				ÉVALUATION (cochez)					
Tâches du métier de carreleuse				Par l'entreprise (cochez)	Par l'apprenante (cochez)	% du temps	Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
1	Préparer le travail à effectuer								
2	Préparer des surfaces								
3	Poser des carreaux selon le procédé en couche mince								
4	Poser des carreaux sur lit de mortier selon le procédé en couche humide								
5	Appliquer des revêtements de granito à base de ciment Portland								
6	Appliquer des revêtements de granito à base d'époxy								
7	Poser des dalles une à une sur les planchers selon le procédé en couche humide								
8	Poser des dalles sur les planchers selon le procédé en couche mince								
9	Poser des dalles sur les murs								
10	Polir une surface								
11	Effectuer des travaux de réparation								

100 %

Estimation de l'incitatif accordé (maximum 10 000 \$)		Commentaires (s'il y a lieu)	
A - Nombre d'heures de travail estimé pour l'apprenante :	heures		
B - Taux horaire en fonction des conventions collectives :	\$		
C - Salaire estimé pour la durée du programme (A x B) :	\$		
C x 30 % (incitatif estimé pour la durée du programme) :	\$		
Nom en lettres moulées, signature et date (AAAA-MM-JJ)			
Dirigeant de l'entreprise :			
Personne désignée par l'entreprise :			
Apprenante :			
Compagnon :			

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (carreleuse)

Tâche 1 : Préparer le travail à effectuer (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
1.1 Prendre connaissance du travail à effectuer													
1.2 Nettoyer l'aire de travail													
1.3 Vérifier l'état des surfaces à recouvrir													
1.4 Organiser l'aire de travail													
1.5 Ériger les échafaudages s'il y a lieu													
1.6 Localiser ou déterminer la position des joints (de retrait, de dilatation, de contrôle, mécaniques)													
Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir <i>Légende</i>)													

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération* :
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 1 : Préparer le travail à effectuer	
Opérations	Sous-opérations
1.1 Prendre connaissance du travail à effectuer	Consulter les plans et devis. Recevoir les consignes du contremaître (verbales ou croquis). La façon de prendre connaissance du travail à effectuer varie selon les entreprises. Dans plusieurs cas, les carreleurs consulteront les plans et devis, qui seront de plus à leur disposition durant toute la durée du projet. Les contremaîtres donneront aussi toujours quelques précisions verbalement et produiront parfois un croquis à main levée pour expliquer le travail à réaliser.
1.2 Nettoyer l'aire de travail	Comme plusieurs corps de métier ont effectué des travaux sur le chantier avant l'arrivée des carreleurs, il est rare que l'aire de travail soit exempte de débris, de boîtes vides, de matériaux, etc. Les carreleurs doivent donc procéder à un nettoyage en règle pour être en mesure d'effectuer leur travail. Il est souvent nécessaire de gratter les résidus de composés à joints sur les planchers et d'enlever toute trace de saleté.
1.3 Vérifier l'état des surfaces à recouvrir	Vérifier les aspects suivants : l'aplomb, les points de repère, le niveau, le fini, la présence de problèmes (moisissures, dénivellations, manque de stabilité, etc.).
1.4 Organiser l'aire de travail	Recevoir le matériel et vérifier sa conformité avec les plans et devis. Disposer le matériel et l'équipement dans l'aire de travail. Délimiter le périmètre de sécurité. Protéger les surfaces adjacentes. S'assurer des conditions nécessaires (eau, électricité, ventilation, éclairage, température, etc.). Pour vérifier la conformité des matériaux reçus avec les plans et devis, le carreleur doit ouvrir les boîtes et examiner les matériaux. Il doit aussi vérifier les numéros de lots, les dimensions des carreaux de même que l'état des matériaux et les quantités livrées. Le périmètre de sécurité peut être délimité à l'aide de cordons, de barrières, de cônes, etc. Les matériaux et l'équipement doivent être disposés dans l'aire de travail de façon à réduire les déplacements. Le carreleur doit donc déterminer un point de départ et organiser le tout en conséquence. Les surfaces adjacentes sont protégées généralement à l'aide de polyéthylène.
1.5 Ériger les échafaudages s'il y a lieu	Compte tenu du type de travaux, les échafaudages sont peu utilisés dans le secteur résidentiel.
1.6 Localiser ou déterminer la position des joints (de retrait, de dilatation, de contrôle, mécaniques)	Marquer l'emplacement des joints. Ajuster les dimensions des joints.
<p>Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :</p> <p>Durant chaque étape de la préparation du travail à effectuer, le carreleur doit s'assurer que le travail qu'on lui demande de faire est réalisable compte tenu des conditions dans lesquelles il doit l'exécuter. Ainsi, il doit porter une attention particulière à l'évaluation de certaines contraintes qui pourraient nuire à la faisabilité des travaux. On pense entre autres aux contraintes suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le temps imparti; - l'accès au lieu de travail; - la qualité et la conformité des matériaux; - l'ampleur des correctifs qui doivent être apportés avant le début des travaux; - les problèmes liés à la sécurité. 	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (carreleuse)

Tâche 2 : Préparer des surfaces (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
2.1 Poser des panneaux cimentaires et d'ingénierie, s'il y a lieu													
2.2 Établir les niveaux ou les aplombs des points de repère													
2.3 Déterminer et apporter les correctifs nécessaires													
2.4 Poser, s'il y a lieu, un pare-vapeur, une membrane hydrofuge ou une sous-couche de clivage													
2.5 Fixer les feuilles de lattis ou le treillis métallique, s'il y a lieu													
2.6 Préparer les mélanges de mortier													
2.7 Façonner les points de repère ou les guides													
2.8 Appliquer une couche éraflée de mortier, s'il y a lieu													
2.9 Étendre un produit de liaisonnement, s'il y a lieu													
2.10 Appliquer la couche de redressement ou le mortier, s'il y a lieu													
2.11 Compacter à la truelle, s'il y a lieu													
2.12 Nivelier et finir à la truelle s'il y a lieu													
2.13 Poser une membrane (d'étanchéité, antifissure ou de désolidarisation), s'il y a lieu													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir Légende)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 2 : Préparer des surfaces	
Opérations	Sous-opérations
2.1 Poser des panneaux cimentaires et d'ingénierie, s'il y a lieu	S'assurer d'une quantité suffisante de vis. Tailler et poser. Vérifier la solidité de la pose. Jointer les panneaux avec du ciment et un ruban de fibre de verre. Dans certains cas, cette étape a déjà été exécutée par des charpentiers-menuisiers avant l'arrivée des carreleurs. Dans de tels cas, les carreleurs doivent alors s'assurer que la pose répond à leurs critères de qualité, puisqu'ils sont responsables du produit fini.
2.2 Établir les niveaux ou les aplombs des points de repère	Vérifier les points de départ. Vérifier l'équerrage. Déterminer le point le plus haut et le point le plus bas. Établir les niveaux. Installer les points de repère.
2.3 Déterminer et apporter les correctifs nécessaires	Le correctif le plus fréquent est le nivelage des surfaces. Le choix des matériaux est particulièrement important.
2.4 Poser, s'il y a lieu, un pare-vapeur, une membrane hydrofuge ou une sous-couche de clivage	Évaluer la quantité nécessaire pour la surface à recouvrir. Choisir le type de membrane ou sous-couche à installer selon le résultat visé. Le pare-vapeur peut être constitué de polyéthylène ou de papier noir. La membrane hydrofuge, comme son nom l'indique, sert à imperméabiliser. La sous-couche de clivage peut être constituée de mousse de polystyrène, de sable, etc.
2.5 Fixer les feuilles de lattis ou le treillis métallique, s'il y a lieu	Le treillis métallique peut être ancré à la surface ou laissé flottant. Il est important de vérifier le chevauchement entre les feuilles de lattis, de façon à s'assurer que toute la surface soit couverte.
2.6 Préparer les mélanges de mortier	Le carreleur doit vérifier les spécifications du fabricant en ce qui a trait au temps de repos du mortier et à sa préparation en général. Le respect de la recette est important. La consistance du mortier devra être ajustée selon la surface sur laquelle il sera appliqué (mur ou plancher).
2.7 Façonner les points de repère ou les guides	Déterminer la largeur des aires de remplissage. Répartir les points d'appui selon la longueur des règles.
2.8 Appliquer une couche éraflée de mortier, s'il y a lieu	La couche éraflée a pour but de faciliter l'adhésion de la prochaine couche de mortier.
2.9 Étendre un produit de liaisonnement, s'il y a lieu	Le choix du produit de liaisonnement a une incidence importante sur le résultat.
2.10 Appliquer la couche de redressement ou le mortier, s'il y a lieu	Appliquer une couche grossière. Aplanir à l'aide d'une règle. Cette couche a pour but de niveler la surface.
2.11 Compacter à la truelle, s'il y a lieu	Le compactage est fait seulement sur les planchers.
2.12 Nivelier et finir à la truelle s'il y a lieu	Le nivelage se fait à la règle.
2.13 Poser une membrane (d'étanchéité, antifissure ou de désolidarisation), s'il y a lieu	Se référer au devis ou aux normes du fabricant pour le délai d'attente. Choisir la membrane, s'il y a lieu. Le type de membrane nécessaire peut être précisé dans le devis, ou le carreleur peut devoir la choisir. La membrane de désolidarisation est fixée à la surface.
Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (carreleuse)

Tâche 3 : Poser des carreaux selon le procédé en couche mince (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
3.1 Établir les lignes de repère													
3.2 Tailler et couper les carreaux, si nécessaire													
3.3 Enduire de ciment-colle l'envers des carreaux, s'il y a lieu													
3.4 Appliquer la couche de liaisonnement sur la surface													
3.5 Mettre les carreaux en place et les pilonner													
3.6 Vérifier la planéité de la surface finie													
3.7 Enlever l'excédent d'adhésif sur et entre les carreaux													
3.8 Faire le coulissage (après mûrissement)													
3.9 S'assurer de la qualité du travail													
3.10 Nettoyer l'aire de travail													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir Légende)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :*
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 3 : Poser des carreaux selon le procédé en couche mince	
Opérations	Sous-opérations
3.1 <i>Établir les lignes de repère</i>	Déterminer les points de départ. Tracer les lignes de repère. Le traçage se fait généralement avec une ligne de craie.
3.2 <i>Tailler et couper les carreaux, si nécessaire</i>	Choisir l'outil de coupe (coupe-carreaux ou scie à eau) selon le format et la composition des matériaux. Prendre les mesures. Tracer sur les carreaux, au besoin. Tailler ou couper. L'expression « couper les carreaux » se rapporte à une coupe droite des carreaux, alors que le verbe « tailler » se rapporte au découpage des carreaux suivant différentes formes.
3.3 <i>Enduire de ciment-colle l'envers des carreaux, s'il y a lieu</i>	Préparer le ciment-colle. Appliquer le ciment-colle à l'aide du type de truelle approprié. Il y a lieu d'enduire l'envers des carreaux lorsque ceux-ci sont faits de porcelaine ou de marbre, ou encore s'ils sont de grandes dimensions.
3.4 <i>Appliquer la couche de liaisonnement sur la surface</i>	Choisir une truelle dentelée. Étendre la couche de liaisonnement entre les lignes de traçage. Le choix de la truelle dépend de l'état de la surface et de la taille des carreaux.
3.5 <i>Mettre les carreaux en place et les pilonner</i>	Orienter le sens des carreaux. Déposer les carreaux fermement en place. Les carreaux doivent être orientés selon le sens désiré (motifs, veinage, etc.).
3.6 <i>Vérifier la planéité de la surface finie</i>	S'assurer de l'uniformité de la hauteur et de l'alignement des carreaux.
3.7 <i>Enlever l'excédent d'adhésif sur et entre les carreaux</i>	Passer la tête d'une truelle entre les carreaux. Passer une éponge mouillée sur les carreaux.
3.8 <i>Faire le coulissage (après mûrissement)</i>	Préparer le coulis. Préparer deux chaudières contenant de l'eau propre. Étendre le coulis avec une truelle en caoutchouc. Faire un premier lavage avec une éponge mouillée. Rincer les résidus
3.9 <i>S'assurer de la qualité du travail</i>	Vérifier l'alignement. Vérifier l'ensemble du travail. Apporter les corrections, s'il y a lieu
3.10 <i>Nettoyer l'aire de travail</i>	Ramasser les rebuts. Déposer les rebuts dans des conteneurs. Nettoyer et ranger le matériel et l'équipement. Laver les surfaces salies.
Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (carreleuse)

Tâche 4 : Poser des carreaux sur lit de mortier selon le procédé en couche humide (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
4.1 Établir les lignes de repère													
4.2 Tailler et couper les carreaux, si nécessaire													
4.3 Étendre la couche de liaisonnement sur le lit de mortier frais													
4.4 Mettre les carreaux en place et les pilonner													
4.5 Faire le coulissage													
4.6 S'assurer de la qualité du travail													
4.7 Nettoyer l'aire de travail													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir Légende)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 4 : Poser des carreaux sur lit de mortier selon le procédé en couche humide	
Opérations	Sous-opérations
4.1 Établir les lignes de repère	Établir le point de départ. Établir les niveaux de la surface à couvrir.
4.2 Tailler et couper les carreaux, si nécessaire	Prendre les mesures. Faire tremper les carreaux dans l'eau, s'il y a lieu. Tracer sur les carreaux, s'il y a lieu. Tailler ou couper les carreaux.
4.3 Étendre la couche de liaisonnement sur le lit de mortier frais	Calculer la quantité de produits de liaisonnement nécessaire pour couvrir la couche de mortier. Préparer et étendre le produit de liaisonnement.
4.4 Mettre les carreaux en place et les pilonner	Déposer les planches d'appui. Préparer les carreaux, s'il y a lieu. Déposer les carreaux. Pilonner les carreaux.
4.5 Faire le coulissage	Préparer le coulis. Étendre le coulis. Saupoudrer de coulis sec. Balayer l'excédent. Laver l'ouvrage en frottant les joints.
4.6 S'assurer de la qualité du travail	Vérifier la planéité de l'ouvrage. S'assurer que les joints sont bien remplis.
4.7 Nettoyer l'aire de travail	Ramasser les rebuts. Déposer les rebuts dans des conteneurs. Nettoyer et ranger le matériel et l'équipement.
Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :	
<p>Cette tâche correspond à la méthode traditionnelle de pose de carreaux de céramique; elle n'est pas utilisée pour la pose de carreaux de porcelaine.</p>	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (carreleuse)

Tâche 5 : Appliquer des revêtements de granito à base de ciment portland (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
5.1 Établir les lignes de repère													
5.2 Installer les lames de division (sur mortier frais ou durci)													
5.3 Mouiller la couche de base durcie													
5.4 Étendre le produit de liaisonnement													
5.5 Mélanger les composants du granito													
5.6 Étendre le mélange													
5.7 Nivelier le mélange													
5.8 Épandre des agrégats secs													
5.9 Compacter à la truelle													
5.10 Compacter au rouleau													
5.11 Enlever le surplus de ciment													
5.12 S'assurer de la qualité du travail													
5.13 Nettoyer l'aire de travail													
5.14 Contrôler l'humidité													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir Légende)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 5 : Appliquer des revêtements de granito à base de ciment portland	
Opérations	Sous-opérations
5.1 Établir les lignes de repère	Faire le quadrillage. Établir le design, s'il y a lieu. Établir la hauteur du revêtement. Les dimensions de chaque carré du quadrillage sont généralement de 3 pieds x 3 pieds.
5.2 Installer les lames de division (sur mortier frais ou durci)	<u>Mortier frais</u> : faire des rainures dans le mortier frais; positionner les lames; appuyer sur les lames jusqu'à ce qu'elles soient assez enfoncées (blocages). <u>Mortier durci</u> : positionner les lames; clouer ou coller les lames.
5.3 Mouiller la couche de base durcie	Saturer la surface d'eau.
5.4 Étendre le produit de liaisonnement	
5.5 Mélanger les composants du granito	Choisir les agrégats (dosage, couleur, calibre). Ajouter le ciment aux agrégats. Faire le mélange à sec. Ajouter l'eau et, s'il y a lieu, les additifs et le colorant. Mélanger le tout.
5.6 Étendre le mélange	Étendre le mélange en U entre les lames de division. Étendre le mélange dans la partie centrale.
5.7 Nivelier le mélange	Le nivelage se fait généralement à la truelle.
5.8 Épandre des agrégats secs	Cette opération sert à uniformiser la répartition des agrégats, les couleurs, etc.
5.9 Compacter à la truelle	Il s'agit d'une compaction préliminaire visant à incorporer les agrégats secs.
5.10 Compacter au rouleau	Attendre que le mélange soit durci, mais malléable. Rouler de long en large. Pousser le produit de granito vers les bords.
5.11 Enlever le surplus de ciment	
5.12 S'assurer de la qualité du travail	La vérification s'effectue tout au long du processus. De plus, une vérification finale du travail est faite une fois que la surface a été polie (tâche 10).
5.13 Nettoyer l'aire de travail	
5.14 Contrôler l'humidité	
Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (carreleuse)

Tâche 6 : Appliquer des revêtements de granito à base d'époxy (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
6.1 Établir les lignes de repère													
6.2 Poser les lames de division, s'il y a lieu													
6.3 Étendre un produit de liaisonnement													
6.4 Mélanger les composants du granito													
6.5 Étendre le mélange													
6.6 Épandre des agrégats secs, s'il y a lieu													
6.7 Finir à la truelle													
6.8 S'assurer de la qualité du travail													
6.9 Nettoyer l'aire de travail													
6.10 Contrôler l'humidité													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir Légende)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :

1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 6 : Appliquer des revêtements de granito à base d'époxy	
Opérations	Sous-opérations
6.1 <i>Établir les lignes de repère</i>	Faire le quadrillage. Établir le design, s'il y a lieu. Établir la hauteur du revêtement.
6.2 <i>Poser les lames de division, s'il y a lieu</i>	
6.3 <i>Étendre un produit de liaisonnement</i>	
6.4 <i>Mélanger les composants du granito</i>	Choisir les agrégats (dosage, couleur, calibre). Faire le mélange à sec des agrégats. Mélanger les composants liquides. Ajouter les agrégats au mélange liquide.
6.5 <i>Étendre le mélange</i>	Étendre le mélange en U entre les lames de division. Étendre le mélange dans la partie centrale. Le mélange est étendu à la truelle.
6.6 <i>Épandre des agrégats secs, s'il y a lieu</i>	
6.7 <i>Finir à la truelle</i>	
6.8 <i>S'assurer de la qualité du travail</i>	
6.9 <i>Nettoyer l'aire de travail</i>	L'équipement et les outils doivent être nettoyés à l'aide de produits spéciaux, par exemple de l'acétone.
6.10 <i>Contrôler l'humidité</i>	
Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (carreleuse)

Tâche 7 : Poser des dalles une à une sur les planchers selon le procédé en couche humide (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
7.1 Établir les lignes de repère													
7.2 Faire le mélange de mortier													
7.3 Couper les dalles, s'il y a lieu													
7.4 Nettoyer et préparer l'envers des dalles													
7.5 Étendre un produit de liaisonnement sur le plancher (superficie de la dalle)													
7.6 Étendre la couche de base de mortier sur la couche de liaisonnement													
7.7 Coucher la dalle sur le lit de mortier													
7.8 Ajuster le mortier jusqu'à l'obtention du niveau désiré													
7.9 Relever la dalle													
7.10 Étendre une couche de liaisonnement sur l'envers de la dalle													
7.11 Replacer et compacter la dalle													
7.12 Vérifier le niveau final													
7.13 Faire le coulissage													
7.14 S'assurer de la qualité du travail													
7.15 Protéger la surface													
7.16 Nettoyer l'aire de travail													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir Légende)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :

1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 7 : Poser des dalles une à une sur les planchers selon le procédé en couche humide	
Opérations	Sous-opérations
7.1 <i>Établir les lignes de repère</i>	Trouver le point le plus haut. Tracer les lignes de départ.
7.2 <i>Faire le mélange de mortier</i>	Mélanger le sable, le ciment et l'eau.
7.3 <i>Couper les dalles, s'il y a lieu</i>	Les coupes peuvent avoir été faites en usine.
7.4 <i>Nettoyer et préparer l'envers des dalles</i>	Cette opération peut consister, par exemple, à enlever le filet de fibre de verre, à scarifier l'envers des dalles, à enlever les résidus de coupe, etc.
7.5 <i>Étendre un produit de liaisonnement sur le plancher (superficie de la dalle)</i>	
7.6 <i>Étendre la couche de base de mortier sur la couche de liaisonnement</i>	
7.7 <i>Coucher la dalle sur le lit de mortier</i>	
7.8 <i>Ajuster le mortier jusqu'à l'obtention du niveau désiré</i>	
7.9 <i>Relever la dalle</i>	
7.10 <i>Étendre une couche de liaisonnement sur l'envers de la dalle</i>	
7.11 <i>Replacer et compacter la dalle</i>	
7.12 <i>Vérifier le niveau final</i>	
7.13 <i>Faire le coulissage</i>	
7.14 <i>S'assurer de la qualité du travail</i>	
7.15 <i>Protéger la surface</i>	
7.16 <i>Nettoyer l'aire de travail</i>	
Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (carreleuse)

Tâche 8 : Poser des dalles sur les planchers selon le procédé en couche mince (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
8.1 Établir les lignes de repère													
8.2 Couper les dalles, s'il y a lieu													
8.3 Nettoyer l'envers des dalles													
8.4 Mélanger le ciment-colle													
8.5 Étendre le mortier à couche mince ou le ciment-colle sur le plancher													
8.6 Étendre le ciment-colle sur l'envers des dalles													
8.7 Placer les dalles sur le plancher													
8.8 Pilonner les dalles pour ajuster leur niveau													
8.9 Faire le coulissage													
8.10 S'assurer de la qualité du travail													
8.11 Nettoyer l'aire de travail													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir Légende)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 8 : Poser des dalles sur les planchers selon le procédé en couche mince	
Opérations	Sous-opérations
8.1 <i>Établir les lignes de repère</i>	Vérifier l'équerrage de la pièce. Déterminer le point de départ (selon les dimensions des dalles). Tracer les lignes de pose.
8.2 <i>Couper les dalles, s'il y a lieu</i>	Prendre les mesures. Tracer sur les dalles, s'il y a lieu. Couper les dalles. Les dalles peuvent être coupées à l'avance selon le travail à effectuer.
8.3 <i>Nettoyer l'envers des dalles</i>	Enlever la saleté, la poussière, etc.
8.4 <i>Mélanger le ciment-colle</i>	Choisir le ciment-colle, s'il y a lieu. Le choix du ciment-colle dépend du type de matériau.
8.5 <i>Étendre le mortier à couche mince ou le ciment-colle sur le plancher</i>	Choisir la truelle appropriée. Appliquer une couche dentelée de ciment-colle sur le plancher.
8.6 <i>Étendre le ciment-colle sur l'envers des dalles</i>	Appliquer une couche à plat sur la dalle.
8.7 <i>Placer les dalles sur le plancher</i>	
8.8 <i>Pilonner les dalles pour ajuster leur niveau</i>	Pilonner la dalle pour l'enfoncer. Vérifier le niveau de la dalle.
8.9 <i>Faire le coulissage</i>	Nettoyer le plancher terminé, au besoin. Protéger la surface, s'il y a lieu. Étendre le coulis. Laisser sécher durant un court délai. Nettoyer les joints.
8.10 <i>S'assurer de la qualité du travail</i>	Vérifier les éléments suivants : l'alignement des dalles, la planéité du plancher, le remplissage des joints.
8.11 <i>Nettoyer l'aire de travail</i>	Ramasser les rebuts. Déposer les rebuts dans des conteneurs. Nettoyer et ranger le matériel et l'équipement. Sécuriser les lieux durant le séchage.
Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (carreleuse)

Tâche 9 : Poser des dalles sur les murs (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
9.1 Établir les lignes de repère													
9.2 Couper les dalles, s'il y a lieu													
9.3 Polir les arêtes													
9.4 Nettoyer et préparer l'envers des dalles													
9.5 Préparer l'envers des dalles pour une pose à l'extérieur													
9.6 Préparer les dalles à recevoir les ancrages													
9.7 Percer ou préparer le mur à recevoir les ancrages													
9.8 Poser les ancrages sur le mur ou sur les dalles													
9.9 Aplomber et aligner les dalles													
9.10 Apposer les cales d'espacement													
9.11 Mettre les dalles en place													
9.12 Sécuriser les ancrages													
9.13 Poser des boulettes d'adhésif, s'il y a lieu													
9.14 Faire le coulissage ou le calfeutrage													
9.15 S'assurer de la qualité du travail													
9.16 Nettoyer l'aire de travail													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir Légende)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :

1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 9 : Poser des dalles sur les murs	
Opérations	Sous-opérations
9.1 Établir les lignes de repère	
9.2 Couper les dalles, s'il y a lieu	Prendre les mesures. Marquer les dalles. Couper avec une scie à eau ou une rectifieuse.
9.3 Polir les arêtes	Il s'agit de polir les chants exposés, à l'aide de papier abrasif, de pierre douce, etc.
9.4 Nettoyer et préparer l'envers des dalles	Laver à l'éponge et essuyer. Scarifier l'envers des dalles.
9.5 Préparer l'envers des dalles pour une pose à l'extérieur	Apposer une membrane sur l'envers de la dalle. Garder les dalles à la température du lieu de pose.
9.6 Préparer les dalles à recevoir les ancrages	Déterminer le type d'ancrage nécessaire. Percer les dalles. Rainurer les dalles.
9.7 Percer ou préparer le mur à recevoir les ancrages	
9.8 Poser les ancrages sur le mur ou sur les dalles	Les ancrages peuvent être mécaniques ou collés.
9.9 Aplomber et aligner les dalles	
9.10 Apposer les cales d'espacement	
9.11 Mettre les dalles en place	Positionner les dalles. Vérifier leur aplomb et leur niveau. Dans certains cas, les opérations 9.10 et 9.11 peuvent être inversées.
9.12 Sécuriser les ancrages	
9.13 Poser des boulettes d'adhésif, s'il y a lieu	
9.14 Faire le coulissage ou le calfeutrage	Certains types de dalles requièrent du coulissage.
9.15 S'assurer de la qualité du travail	
9.16 Nettoyer l'aire de travail	
Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (carreleuse)

Tâche 10 : Polir une surface (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
10.1 S'assurer que le matériau a suffisamment durci													
10.2 Faire le premier meulage													
10.3 Nettoyer la surface à fond													
10.4 Corriger les imperfections													
10.5 Faire le meulage de finition													
10.6 Laver la surface													
10.7 S'assurer de la qualité du travail													
10.8 Nettoyer l'aire de travail													
10.9 Appliquer un scellant, s'il y a lieu													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir Légende)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :

1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 10 : Polir une surface	
Opérations	Sous-opérations
10.1 S'assurer que le matériau a suffisamment durci	Vérifier manuellement la dureté de la surface.
10.2 Faire le premier meulage	Déterminer le grain de la pierre à polir. Choisir l'accessoire de meulage approprié. Installer l'accessoire sur la meule. Meuler.
10.3 Nettoyer la surface à fond	Enlever les résidus avec une raclette en caoutchouc. Laver la surface avec une vadrouille mouillée.
10.4 Corriger les imperfections	Préparer un mastic. Étendre le mastic sur toute la surface.
10.5 Faire le meulage de finition	
10.6 Laver la surface	
10.7 S'assurer de la qualité du travail	
10.8 Nettoyer l'aire de travail	
10.9 Appliquer un scellant, s'il y a lieu	
Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (carreleuse)

Tâche 11 : Effectuer des travaux de réparation (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
11.1 Localiser les endroits à réparer													
11.2 Enlever les revêtements endommagés													
11.3 Enlever la couche de liaisonnement et le lit de mortier, s'il y a lieu													
11.4 Préparer la surface à recouvrir													
11.5 Mettre en place les nouveaux matériaux de revêtement													
11.6 Faire le coulissage													
11.7 S'assurer de la qualité du travail													
11.8 Nettoyer l'aire de travail													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir Légende)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :*
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 11 : Effectuer des travaux de réparation	
Opérations	Sous-opérations
11.1 Localiser les endroits à réparer	
11.2 Enlever les revêtements endommagés	Vider les joints. Enlever le revêtement.
11.3 Enlever la couche de liaisonnement et le lit de mortier, s'il y a lieu	Retirer les éléments endommagés. Nettoyer la surface.
11.4 Préparer la surface à recouvrir	Choisir le type de mortier (ciment-colle, prise rapide, ciment sable, etc.). Étendre le mortier.
11.5 Mettre en place les nouveaux matériaux de revêtement	Faire un gabarit d'épaisseur, s'il y a lieu. Installer les revêtements.
11.6 Faire le coulissage	Choisir un coulis dont la couleur correspond au coulis existant. Étendre le coulis. Laver l'ouvrage. Cette étape n'est pas nécessaire si on répare une surface de granito.
11.7 S'assurer de la qualité du travail	Vérifier la planéité de l'ouvrage. S'assurer que les joints sont bien remplis, s'il y a lieu. S'assurer que les agrégats et les couleurs sont uniformes, s'il y a lieu. S'assurer de la propreté de l'ouvrage.
11.8 Nettoyer l'aire de travail	Ramasser les rebuts. Déposer les rebuts dans des conteneurs. Nettoyer et ranger le matériel et l'équipement. Sécuriser les lieux durant le séchage.
Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :	