

# **Charpentière-menuisière**

(incluant spécialités : coffreuse à béton, parqueteuse-sableuse  
et poseuse de fondations profondes)



# PLAN DE FORMATION DES APPRENTISSAGES

## CHARPENTIÈRE- MENUISIÈRE



## Le plan de formation des apprentissages (charpentière-menuisère)

---

## Les tâches du métier de charpentière-menuisière (incluant les spécialités de coffreuse à béton, parqueteuse-sableuse et poseuse de fondations profondes)

Tâche 1 Implanter un ouvrage ou un bâtiment

### Spécialité de coffreuse à béton

Tâche 2 Construire le coffrage d'un empattement

Tâche 3 Construire le coffrage de murs de béton

Tâche 4 Construire le coffrage de colonnes de béton

Tâche 5 Construire le coffrage de poutres, de dalles et d'escaliers en béton

Tâche 6 Construire une charpente de plancher en bois

Tâche 7 Construire une charpente de murs extérieurs en bois ou en métal

Tâche 8 Construire des murs en bois rond et en pièce sur pièce

Tâche 9 Construire une charpente de toit et recouvrir un toit en pente

Tâche 10 Installer des portes et des fenêtres extérieures

Tâche 11 Effectuer l'isolation thermique de murs et de plafonds

Tâche 12 Construire des divisions intérieures fixes

Tâche 13 Effectuer des travaux de finition intérieure

Tâche 14 Assembler des divisions amovibles

Tâche 15 Construire des escaliers en bois

Tâche 16 Installer de l'ameublement intégré

- Tâche 17 Effectuer des travaux de finition extérieure
- Tâche 18 Installer des plafonds suspendus
- Tâche 19 Effectuer des travaux de réparation
- Tâche 20 Effectuer des travaux de rénovation
- Tâche 21 Construire et ériger des échafaudages

#### **Spécialité de parqueteuse-sableuse**

- Tâche 22 Effectuer l'installation d'un parquet de bois ou de matériaux composites
- Tâche 23 Effectuer la finition d'un parquet de bois ou de matériaux composites

#### **Spécialité de poseuse de fondations profondes**

- Tâche 24 Effectuer des activités liées à l'enfoncement de pieux
- Tâche 25 Mettre en place une paroi moulée ou une paroi de boue
- Tâche 26 Mettre en place des palplanches métalliques

L'exécution des tâches décrites dans ce « Plan de formation des apprentissages » découle des rapports d'analyse de profession, élaborés lors de discussions tenues par un groupe de travailleurs réunis pour l'occasion et qui ont été recommandés à la *Commission de la construction du Québec* par les partenaires de l'industrie pour leur expertise. En cas de litige ou toute autre situation conflictuelle concernant l'exécution des tâches décrites dans ce « Plan de formation des apprentissages », veuillez vous référer au *Règlement sur la formation professionnelle de la main-d'œuvre de l'industrie de la construction* (c.R-20, r.8) et au mécanisme de résolution de conflit de compétence prévu aux conventions collectives.



# Évaluation pour le plan de formation des apprentissages

Nom de l'apprenante : \_\_\_\_\_

Numéro d'entente : \_\_\_\_\_

Tâches du métier de charpentière-menuisière		TÂCHES RÉALISÉES			À l'usage de la CCQ		
		Par l'entreprise (cochez)	Par l'apprenante (cochez)	% du temps	ÉVALUATION (cochez)		
					Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
1	Implanter un ouvrage ou un bâtiment						
2	<b>Spécialité de coffreuse à béton</b> : Construire le coffrage d'un empattement						
3	<b>Spécialité de coffreuse à béton</b> : Construire le coffrage de murs de béton						
4	<b>Spécialité de coffreuse à béton</b> : Construire le coffrage de colonnes de béton						
5	<b>Spécialité de coffreuse à béton</b> : Construire le coffrage de poutres, de dalles et d'escaliers en béton						
6	Construire une charpente de plancher en bois						
7	Construire une charpente de murs extérieurs en bois ou en métal						
8	Construire des murs en bois rond et en pièce sur pièce						
9	Construire une charpente de toit et recouvrir un toit en pente						
10	Installer des portes et des fenêtres extérieures						
11	Effectuer l'isolation thermique de murs et de plafonds						
12	Construire des divisions intérieures fixes						
13	Effectuer des travaux de finition intérieure						
14	Assembler des divisions amovibles						
15	Construire des escaliers en bois						
16	Installer de l'ameublement intégré						
17	Effectuer des travaux de finition extérieure						
18	Installer des plafonds suspendus						
19	Effectuer des travaux de réparation						
20	Effectuer des travaux de rénovation						
21	Construire et ériger des échafaudages						
22	<b>Spécialité de parqueteuse-sableuse</b> : Effectuer l'installation d'un parquet de bois ou de matériaux composites						
23	<b>Spécialité de parqueteuse-sableuse</b> : Effectuer la finition d'un parquet de bois ou de matériaux composites						

Suite de l'Évaluation pour le plan de formation des apprentissages au verso de cette page

## Évaluation pour le plan de formation des apprentissages

			À l'usage de la CCQ					
			ÉVALUATION (cochez)					
Tâches du métier de charpentière-menuisier (suite)			TÂCHES RÉALISÉES					
			Par l'entreprise (cochez)	Par l'apprenante (cochez)	% du temps	Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
24	<b>Spécialité de poseuse de fondations profondes</b> : Effectuer des activités liées à l'enfoncement de pieux							
25	<b>Spécialité de poseuse de fondations profondes</b> : Mettre en place une paroi moulée ou une paroi de boue							
26	<b>Spécialité de poseuse de fondations profondes</b> : Mettre en place des palplanches métalliques							

100 %

Estimation de l'incitatif accordé (maximum 10 000 \$)	Commentaires (s'il y a lieu)
A - Nombre d'heures de travail estimé pour l'apprenante : <i>heures</i>	
B - Taux horaire en fonction des conventions collectives : \$	
C - Salaire estimé pour la durée du programme (A x B) : \$	
C x 30 % (incitatif estimé pour la durée du programme) : \$	
<b>Nom en lettres moulées, signature et date (AAAA-MM-JJ)</b>	
Dirigeant de l'entreprise :	
Personne désignée par l'entreprise :	
Apprenante :	
Compagnon :	



Tâche 1 : Implanter un ouvrage ou un bâtiment	
Opérations	Sous-opérations
1.1 <i>Interpréter les plans</i>	Recevoir les consignes du contremaître. Repérer les points cardinaux. Trouver les axes. Repérer les coins. Déterminer les angles et les élévations. Relever les dimensions. Prendre connaissance des mesures de santé et sécurité requises.
1.2 <i>Localiser les repères d'arpentage</i>	Vérifier avec le plan. Repérer les piquets de l'arpenteur.
1.3 <i>Construire et installer les sièges d'alignement</i>	Repérer les coins du bâtiment. Choisir la méthode de construction des sièges. Appliquer la méthode de construction choisie. Installer les sièges d'alignement en retrait de l'excavation. Appliquer les mesures de santé et sécurité requises.
1.4 <i>Tirer les lignes du bâtiment ou de l'ouvrage</i>	Installer les cordes à ligner sur les sièges ou chevalets.
1.5 <i>Placer les bornes de creusage</i>	Mesurer le dégagement pour le creusage. Installer les bornes de creusage selon la nature du sol et la profondeur de l'excavation.
1.6 <i>Vérifier les niveaux de l'excavation et des services</i>	Repérer les services (eau, égouts, gaz, électricité, etc.). S'assurer du respect des spécifications au plan en se basant sur le point de repère. Le point de repère est souvent appelé « BM », pour « <i>benchmark</i> ».
Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (charpentière-menuisère)

SPÉCIALITÉ DE COFFREUSE À BÉTON Tâche 2 : Construire le coffrage d'un empattement (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
2.1 Prendre connaissance du travail à effectuer													
2.2 Tirer les lignes des empattements													
2.3 Préparer les coffrages													
2.4 Tirer la ligne de niveau de la coulée													
2.5 Préparer et fixer les gabarits pour l'acier d'armature et les ancrages													
2.6 Préparer le passage des éléments de mécanique du bâtiment													
2.7 Installer les clés et joints d'étanchéité et vérifier les étais													
2.8 Surveiller le coffrage durant la coulée													
2.9 Décoffrer les empattements et ranger le matériel													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir *Légende*)

Réservé à la CCQ :

---

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

---

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

---

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

---

**Légende** : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération* :  
**1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A**

SPÉCIALITÉ DE COFFREUSE À BÉTON Tâche 2 : Construire le coffrage d'un empattement	
Opérations	Sous-opérations
2.1 Prendre connaissance du travail à effectuer	Prendre connaissance des dangers en matière de santé et sécurité.
2.2 Tirer les lignes des empattements	Réinstaller les lignes pour les empattements après le creusage. Le contremaître donne les directives au sujet des lignes à tirer.
2.3 Préparer les coffrages	Préparer et installer les pièces de coffrage (huiler, s'il y a lieu). Préparer et installer les entretoises pour la largeur d'empatement. Immobiliser le coffrage. Aligner le coffrage.
2.4 Tirer la ligne de niveau de la coulée	
2.5 Préparer et fixer les gabarits pour l'acier d'armature et les ancrages	Mesurer, tracer et préparer les gabarits. Installer et fixer les gabarits.
2.6 Préparer le passage des éléments de mécanique du bâtiment	Préparer et installer les boîtes ou autres structures d'insertion. Installer des ancrages.
2.7 Installer les clés et joints d'étanchéité et vérifier les étais	Préparer et installer les clés en bois. Préparer et installer les joints d'étanchéité. Vérifier la solidité du coffrage. Cette opération sera vérifiée avec l'arpenteur.
2.8 Surveiller le coffrage durant la coulée	Le coffreur doit s'assurer que le coffrage reste bien en place durant la coulée. Si un problème se présente, le coffreur peut faire arrêter la coulée.
2.9 Décoffrer les empattements et ranger le matériel	Enlever les coffrages et les étais. Enlever les clous. Ramasser et nettoyer les coffrages. Ramasser les débris. Huiler les coffrages au besoin.
<p>Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :</p> <p><b>Spécialité de coffreuse à béton</b> : la charpentière-menuisière peut faire ces travaux ainsi que la personne qualifiée dans la spécialité.</p> <p><u>Principaux domaines d'application</u> : empattements pour des fondations; assises pour des piliers; assises pour des grues à tour; assises pour des barrages; assises pour des murs de soutènement.</p>	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (charpentière-menuisière)

SPÉCIALITÉ DE COFFREUSE À BÉTON Tâche 3 : Construire le coffrage de murs de béton (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
3.1 Prendre connaissance du travail à effectuer													
3.2 Tirer les lignes des murs													
3.3 Assembler les panneaux, les tirants et, s'il y a lieu, les écarteurs													
3.4 Mettre en place les faux bâtis des ouvertures													
3.5 Doubler les panneaux													
3.6 Poser la sole ou les ancrages													
3.7 Aligner le coffrage et l'étayer													
3.8 Installer les passerelles, garde-corps et accès, s'il y a lieu													
3.9 Préparer et fixer les gabarits d'ancrage													
3.10 Vérifier les assemblages													
3.11 Surveiller le coffrage durant la coulée													
3.12 Découvrir et ranger le matériel													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir *Légende*)

Réservé à la CCQ :

---

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

---

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

---

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

---

**Légende** : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération* :  
**1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A**

SPÉCIALITÉ DE COFFREUSE À BÉTON Tâche 3 : Construire le coffrage de murs de béton	
Opérations	Sous-opérations
3.1 Prendre connaissance du travail à effectuer	Prendre connaissance des dangers associés aux travaux à réaliser.
3.2 Tirer les lignes des murs	Placer les lignes sur les chevalets. Descendre les points des murs extérieurs sur l'empattement. Tirer les lignes sur l'empattement. Planter des clous sur l'empattement pour aligner le coffrage. C'est l'arpenteur qui donne les points à respecter.
3.3 Assembler les panneaux, les tirants et, s'il y a lieu, les écarteurs	Préparer le matériel. Vérifier l'état et l'huilage des panneaux. Aligner les panneaux de coffrage sur l'empattement et les fixer. Placer les tirants et, s'il y a lieu, les écarteurs. Bloquer les panneaux.
3.4 Mettre en place les faux bâtis des ouvertures	Mettre de niveau et fixer les faux bâtis aux panneaux de coffrage. Installer l'acier d'armature au besoin et selon le plan (résidentiel). Le travail s'effectue au fur et à mesure que l'on assemble le coffrage.
3.5 Doubler les panneaux	Selon le type de coffrage, l'ordre de cette opération peut varier.
3.6 Poser la sole ou les ancrages	Mettre la sole de niveau et au bon endroit dans le coffrage. Fixer la sole (clouage, boulons d'ancrage ou autres).
3.7 Aligner le coffrage et l'étayer	Tirer les lignes sur le coffrage. Aligner le coffrage et étayer solidement de chaque côté.
3.8 Installer les passerelles, garde-corps et accès, s'il y a lieu	Installer et s'assurer du respect des normes et de la solidité. Pour un coffrage traditionnel, on installe des équerres de métal.
3.9 Préparer et fixer les gabarits d'ancrage	C'est l'arpenteur qui détermine les dimensions et les niveaux à respecter.
3.10 Vérifier les assemblages	S'assurer de l'assemblage des panneaux et de la solidité des étais. Apporter des corrections, s'il y a lieu.
3.11 Surveiller le coffrage durant la coulée	Il s'agit surtout de s'assurer de l'alignement et de la solidité du coffrage.
3.12 Découvrir et ranger le matériel	Enlever les crapauds. Retirer les coffrages et les étais. Enlever les clous. Casser les tirants. Ramasser et nettoyer les coffrages. Huiler les coffrages au besoin.
<p><u>Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :</u></p> <p><b>Spécialité de coffreuse à béton :</b> La charpentière-menuisère peut faire ces travaux ainsi que la personne qualifiée dans la spécialité.</p> <p><u>Principaux domaines d'application :</u> fondations; murs (sous terre, etc.); puits d'aération; silos, chambres fortes, piscines ou bassins, fours, chambres de sécurité, abris nucléaires, coffres-forts; murs coupe-feu, coupe-son, anti-explosion; bassins de rétention; puits d'ascenseur; coffrages en bois, en métal, en matière isolante, en plastique et en carton.</p>	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (charpentière-menuisère)

SPÉCIALITÉ DE COFFREUSE À BÉTON Tâche 4 : Construire le coffrage de colonnes de béton (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
4.1 Prendre connaissance du travail à effectuer													
4.2 Tracer l'emplacement des colonnes sur la base/dalle de béton													
4.3 Installer les collets de base, s'il y a lieu													
4.4 Assembler les coffrages													
4.5 Mettre en place les coffrages													
4.6 Ceinturer les coffrages et étançonner													
4.7 Vérifier les assemblages													
4.8 Faire les trappes de nettoyage, s'il y a lieu													
4.9 Surveiller le coffrage durant la coulée													
4.10 Découvrir et ranger le matériel													
Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir Légende)													

Réservé à la CCQ :

  
  
  
  
  
  
  
  
  
  

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

---

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

---

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

---

**Légende :** Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :*  
**1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A**

SPÉCIALITÉ DE COFFREUSE À BÉTON Tâche 4 : Construire le coffrage de colonnes de béton	
Opérations	Sous-opérations
4.1 Prendre connaissance du travail à effectuer	Prendre connaissance des dangers en matière de santé et sécurité associés aux travaux à être réalisés.
4.2 Tracer l'emplacement des colonnes sur la base/dalle de béton	
4.3 Installer les collets de base, s'il y a lieu	Fixer les collets de base à la dalle.
4.4 Assembler les coffrages	Pour les colonnes rondes en carton, aucun assemblage n'est requis.
4.5 Mettre en place les coffrages	Fixer au collet de base.
4.6 Ceinturer les coffrages et étançonner	Mettre les colonnes de niveau et à la bonne élévation. On utilise des ceinturons d'acier ou des pièces de bois (2 po × 4 po).
4.7 Vérifier les assemblages	S'assurer de l'emplacement et de la solidité.
4.8 Faire les trappes de nettoyage, s'il y a lieu	Faire les ouvertures et les trappes pour nettoyer et refermer après nettoyage.
4.9 Surveiller le coffrage durant la coulée	
4.10 Décoffrer et ranger le matériel	Enlever les ceinturons. Retirer les coffrages et les étais. Enlever les clous. Ramasser et nettoyer les coffrages. Huiler les coffrages au besoin.
Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :	
<b>Spécialité de coffreuse à béton</b> : La charpentière-menuisère peut faire ces travaux ainsi que la personne qualifiée dans la spécialité.	
<u>Principaux domaines d'application</u> : colonnes rectangulaires, carrées, hexagonales, octogonales, etc.; colonnes rondes; colonnes de formes irrégulières; colonnes à chapiteau.	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (charpentière-menuisère)

SPÉCIALITÉ DE COFFREUSE À BÉTON Tâche 5 : Construire le coffrage de poutres, de dalles et d'escaliers en béton (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
5.1 Prendre connaissance du travail à effectuer													
5.2 Tracer l'emplacement des poutres, des dalles, des puits mécaniques et des escaliers sur l'empattement													
5.3 Installer les systèmes d'étalement													
5.4 Placer les poutrelles (longerons et solives)													
5.5 Assembler les panneaux des poutres et du plancher													
5.6 Vérifier l'élévation finale du fonds de dalle													
5.7 Compléter le coffrage au pourtour du plancher et des colonnes													
5.8 Effectuer l'ajustement final de l'étalement et de l'élévation du pourtour													
5.9 Huiler les panneaux, s'il y a lieu													
5.10 Préparer et installer les joints d'expansion (et les joints d'arrêt de coulée)													
5.11 Surveiller le coffrage durant la coulée													
5.12 Découvrir, réétayer et ranger le matériel													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir Légende)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

**Légende** : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :*  
**1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A**

SPÉCIALITÉ DE COFFREUSE À BÉTON Tâche 5 : Construire le coffrage de poutres, de dalles et d'escaliers en béton	
Opérations	Sous-opérations
5.1 Prendre connaissance du travail à effectuer	Prendre connaissance des dangers en matière de santé et sécurité associés aux travaux à être réalisés.
5.2 Tracer l'emplacement des poutres, des dalles, des puits mécaniques et des escaliers sur l'emplacement	La localisation des emplacements et des élévations se fait à partir des données fournies par l'arpenteur.
5.3 Installer les systèmes d'étaie	Vérifier l'alignement et l'élévation des échafaudages et des vérins.
5.4 Placer les poutrelles (longerons et solives)	Marquer et placer.
5.5 Assembler les panneaux des poutres et du plancher	Mesurer, assembler et, au besoin, huiler les panneaux des poutres et du plancher. Assurer le jointement des panneaux. Réserver des espaces pour transférer les axes et le point de repère à la dalle suivante. Le point de repère est souvent appelé « BM », pour « benchmark ».
5.6 Vérifier l'élévation finale du fonds de dalle	Vérifier le niveau avec les données de l'arpenteur. Ajuster au besoin.
5.7 Compléter le coffrage au pourtour du plancher et des colonnes	
5.8 Effectuer l'ajustement final de l'étaie et de l'élévation du pourtour	L'ingénieur vérifie, et le coffreur fait les ajustements nécessaires.
5.9 Huiler les panneaux, s'il y a lieu	
5.10 Préparer et installer les joints d'expansion (et les joints d'arrêt de coulée)	Localiser l'emplacement des joints d'expansion, les préparer et les installer. Prévoir, préparer et installer les joints d'arrêt de coulée.
5.11 Surveiller le coffrage durant la coulée	
5.12 Décoffrer, réétayer et ranger le matériel	Dévisser les vérins. Enlever les poutrelles et l'échafaudage. Enlever les coffrages, les étais et les clous des coffrages. Ramasser et nettoyer les coffrages. Ramasser les débris. Huiler les coffrages au besoin.
Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :	
<b>Spécialité de coffreuse à béton</b> : La charpentière-menuisère peut faire ces travaux ainsi que la personne qualifiée dans la spécialité.	
<b>Principaux domaines d'application</b> : dalles sur poutres en béton; dalles sur poutres d'acier; dalles en porte-à-faux; dalles économiques (à dessous évidé); dalles inclinées; dalles de chambres fortes; poutres sur colonnes; poutres en porte-à-faux; poutres cintrées; poutres pour chambres fortes; escaliers pleins, ouverts, à dessous évidé et à paliers.	



Tâche 6 : Construire une charpente de plancher en bois	
Opérations	Sous-opérations
6.1 <i>Interpréter les plans</i>	Relever les dimensions. Vérifier le type de finition du mur extérieur.
6.2 <i>Vérifier le trait carré et les niveaux du mur de fondation</i>	Vérifier la diagonale. Vérifier les mesures de santé et sécurité requises.
6.3 <i>Tracer l'emplacement de la lisse d'assise, de la poutre ou du mur porteur</i>	Localiser l'emplacement de la poutre ou du mur porteur. Tracer les lignes en tenant compte de la finition extérieure.
6.4 <i>Ériger la poutre ou le mur porteur</i>	Tracer le mur porteur, si nécessaire. Construire le mur porteur, s'il y a lieu. Préparer, installer et mettre de niveau la poutre. L'installation de la poutre peut se faire manuellement, mais plus souvent à l'aide du camion à flèche.
6.5 <i>Mettre en place les poutrelles (solives) et définir le puits d'escalier</i>	Installer des étriers, si nécessaire. Marquer le puits d'escalier. Vérifier la position du plomb de toilette. Mesurer la longueur de poutrelles et couper au besoin. Poser la lisse de contour avec le joint d'étanchéité. Fixer les poutrelles. Placer les liens continus (contreventements) sans les fixer. Installer la ceinture de contour.
6.6 <i>Poser le sous-revêtement de plancher</i>	Tracer la ligne de départ pour le contreplaqué. Mettre la colle sur les solives. Clouer ou visser le revêtement.
6.7 <i>Fixer les liens continus (contreventements)</i>	
<p><u>Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :</u></p> <p><u>Principaux domaines d'application</u> : plancher à structure ordinaire (solives, poutrelles, faux planchers); plancher à structure laminée; faux plancher amovible (pour réduire les vibrations, le son, etc.).</p>	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (charpentière-menuisière)

Tâche 7 : Construire une charpente de murs extérieurs en bois ou en métal (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
7.1 Interpréter les plans													
7.2 Tracer l'emplacement des murs extérieurs sur le plancher													
7.3 Assembler les murs													
7.4 Équerer et contreventer les murs													
7.5 Installer les joints d'étanchéité													
7.6 Poser le revêtement intermédiaire													
7.7 Ériger, fixer et étayer les murs													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir *Légende*)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

**Légende** : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération* :  
**1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A**

Tâche 7 : Construire une charpente de murs extérieurs en bois ou en métal	
Opérations	Sous-opérations
7.1 <i>Interpréter les plans</i>	Vérifier les dimensions du mur avec les données au plan et la commande de matériaux.
7.2 <i>Tracer l'emplacement des murs extérieurs sur le plancher</i>	Vérifier le trait carré sur le plancher. Tirer les lignes. Déterminer l'emplacement des ouvertures. Appliquer les mesures de santé et sécurité requises.
7.3 <i>Assembler les murs</i>	Tracer l'emplacement des montants sur les lisses. Marquer l'emplacement des ouvertures. Assembler les montants à la lisse du bas et du haut. Poser les linteaux. Poser la double lisse du haut.
7.4 <i>Équerrer et contreventer les murs</i>	
7.5 <i>Installer les joints d'étanchéité</i>	
7.6 <i>Poser le revêtement intermédiaire</i>	
7.7 <i>Ériger, fixer et étayer les murs</i>	
<p><u>Notes ou commentaires</u> (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :</p> <p><u>Principaux domaines d'application</u> : charpente à plateformes en bois ou en métal.</p>	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (charpentière-menuisère)

Tâche 8 : Construire des murs en bois rond et en pièce sur pièce (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
8.1 Interpréter le plan													
8.2 Mesurer le trait carré et tracer les lignes de contour													
8.3 Installer le joint d'étanchéité sur le pourtour du plancher													
8.4 Installer un solin d'égouttement													
8.5 Installer les assises													
8.6 Installer et ancrer la première sole													
8.7 Trier les billots selon la numérotation et les dimensions													
8.8 Ériger les murs													
8.9 Rainurer les côtés des ouvertures pour recevoir les jambages													
8.10 Terminer le carré de niveau													
8.11 Calfeutrer entre les rangs													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir *Légende*)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

**Légende** : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération* :  
**1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A**

Tâche 8 : Construire des murs en bois rond et en pièce sur pièce	
Opérations	Sous-opérations
8.1 <i>Interpréter le plan</i>	Appliquer les mesures de santé et sécurité requises.
8.2 <i>Mesurer le trait carré et tracer les lignes de contour</i>	
8.3 <i>Installer le joint d'étanchéité sur le pourtour du plancher</i>	
8.4 <i>Installer un solin d'égouttement</i>	
8.5 <i>Installer les assises</i>	
8.6 <i>Installer et ancrer la première sole</i>	
8.7 <i>Trier les billots selon la numérotation et les dimensions</i>	
8.8 <i>Ériger les murs</i>	Mettre une bande isolante entre chaque rangée de pièces ou de billots et ancrer. Nivelier entre chaque rangée, horizontalement et verticalement. Réserver l'emplacement des ouvertures. Faire les trous et passer des cordes pour insérer le câblage électrique ou autre. On procède ensuite à l'ancrage de plusieurs rangées, à l'aide de boulons ou de goujons en bois, et selon les recommandations du fabricant.
8.9 <i>Rainurer les côtés des ouvertures pour recevoir les jambages</i>	
8.10 <i>Terminer le carré de niveau</i>	
8.11 <i>Calfeutrer entre les rangs</i>	Le calfeutrage se fait un an après la construction ou selon les spécifications du fournisseur.
<p><u>Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :</u></p> <p><u>Principaux domaines d'application</u> : charpente de murs en pièce sur pièce; charpente de murs en bois rond.</p>	



Tâche 9 : Construire une charpente de toit et recouvrir un toit en pente	
Opérations	Sous-opérations
9.1 <i>Interpréter les plans</i>	Relever les données pertinentes (type de chevrons, pentes, dimensions, disposition des fermes, etc.). S'assurer de la présence de toutes les pièces. Relever les dangers associés à la santé et sécurité et appliquer les mesures d'atténuation requises.
9.2 <i>Marquer les emplacements des fermes</i>	Vérifier avec le plan. Marquer sur la sablière.
9.3 <i>Compléter la structure des fermes pignons</i>	Poser un revêtement intermédiaire ou pare-air. Poser une fourrure au besoin pour permettre la finition extérieure.
9.4 <i>Installer les fermes et les contreventements</i>	Faire le préassemblage des fermes, s'il y a lieu. Mettre de niveau la première ferme. Positionner les fermes selon le plan en les étayant au fur et à mesure. Poser les contreventements.
9.5 <i>Ajouter les débords de toit</i>	Installer les planches de rive.
9.6 <i>Poser le sous-revêtement</i>	Déterminer le point de départ. Poser le contreplaqué ou les planches de support pour la finition.
9.7 <i>Installer le recouvrement sur un toit en pente</i>	Vérifier l'équerrage des versants du toit. Fixer les bandes de départ (larmier), la membrane de protection de débords de toit et toute membrane préalable au recouvrement final. Fixer les solins. Tailler et installer le matériel de recouvrement. Sceller le recouvrement dans les noues, aux intersections et à la jonction des accessoires (ventilateur, évent de plomberie, etc.). Compléter le recouvrement du faîte et des arêtiers. Installer les éléments décoratifs, s'il y a lieu.
9.8 <i>Installer les parapets, ventilateurs, puits de lumière et lucarnes</i>	Découper le sous-revêtement pour recevoir les ventilateurs et les puits de lumière. Construire et installer les parapets.
<p>Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :</p> <p>Principaux domaines d'application : toit en appentis; toit à deux ou quatre versants; toit mansardé; toit à pente inégale; toit en croupe; toit plat, rond, amovible; toit à bassin; toit vert.</p>	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (charpentière-menuisère)

Tâche 10 : Installer des portes et des fenêtres extérieures (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
10.1 Interpréter le bordereau de portes et fenêtres													
10.2 Identifier les éléments à partir du bordereau													
10.3 Placer les portes et les fenêtres dans leurs ouvertures et les mettre de niveau													
10.4 Fixer les portes et les fenêtres													
10.5 Isoler les ouvertures													
10.6 Installer la quincaillerie et les accessoires													
Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir <i>Légende</i> )													

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

**Légende** : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :*  
**1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A**

Tâche 10 : Installer des portes et des fenêtres extérieures	
Opérations	Sous-opérations
10.1 Interpréter le bordereau de portes et fenêtres	Relever les données pertinentes (types, quantités, dimensions). Prendre les dispositions nécessaires en matière de santé et sécurité.
10.2 Identifier les éléments à partir du bordereau	Vérifier la conformité avec le plan et les informations disponibles (type, vitrage, quincaillerie, etc.).
10.3 Placer les portes et les fenêtres dans leurs ouvertures et les mettre de niveau	Installer les portes selon les données au plan (ouverture à droite ou à gauche, portes doubles, etc.). Vérifier les niveaux horizontal et vertical. Ajuster selon la finition des murs intérieurs et extérieurs.
10.4 Fixer les portes et les fenêtres	Poser des coins. Appliquer l'uréthane au pourtour, s'il y a lieu. Immobiliser de niveau et selon la finition des murs. Bien que pouvant servir à l'isolation, l'uréthane peut aussi être utilisé pour fixer la porte ou la fenêtre.
10.5 Isoler les ouvertures	Calfeutrer les ouvertures. Selon le cas, l'isolation peut s'effectuer en même temps que celle des murs. C'est le cas, par exemple, dans les bâtiments qui respectent la norme Novoclimat.
10.6 Installer la quincaillerie et les accessoires	Vérifier le type de quincaillerie selon le plan et le bordereau. Faire les préparations nécessaires et poser la quincaillerie et les accessoires.
<p>Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :</p> <p><u>Principaux domaines d'application</u> : porte préassemblée et prémontée; porte de bois et de métal; porte-fenêtre; porte de garage; cadre de bois et de métal; fenêtre de bois, de métal ou autre; puits de lumière; verrière.</p>	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (charpentière-menuisère)

Tâche 11 : Effectuer l'isolation thermique de murs et de plafonds (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
11.1 Interpréter le plan ou le devis													
11.2 Installer l'isolant entre les montants et les solives (murs, plafonds)													
11.3 Calfeutrer les ouvertures													
11.4 Installer la planche isolante et le pare-vapeur													
11.5 Poser les fourrures et les fonds de clouage													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir *Légende*)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

**Légende** : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération* :  
**1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A**

Tâche 11 : Effectuer l'isolation thermique de murs et de plafonds	
Opérations	Sous-opérations
11.1 Interpréter le plan ou le devis	Vérifier les types et les quantités d'isolant avec les données au plan. Prendre les dispositions nécessaires en matière de santé et sécurité.
11.2 Installer l'isolant entre les montants et les solives (murs, plafonds)	Installer l'isolant sans laisser d'espace entre les montants. Installer un isolant acoustique, s'il y a lieu.
11.3 Calfeutrer les ouvertures	S'assurer de la continuité du pare-vapeur/pare-air.
11.4 Installer la planche isolante et le pare-vapeur	Installer à l'intérieur ou à l'extérieur selon le plan. Installer le pare-vapeur. Sceller les joints et le tour des prises électriques.
11.5 Poser les fourrures et les fonds de clouage	Vérifier les emplacements sur le plan. Marquer l'emplacement des fonds de clouage et des fourrures. Fixer les fourrures et les fonds de clouage.
<p><u>Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :</u></p> <p><u>Principaux domaines d'application :</u> isolant rigide, en nattes et en vrac; panneau isolant; pare-vapeur; isolant giclé.</p>	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (charpentière-menuisère)

Tâche 12 : Construire des divisions intérieures fixes (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
12.1 Interpréter le plan													
12.2 Tracer l'emplacement des divisions et des ouvertures													
12.3 Préparer le matériel													
12.4 Assembler les composants													
12.5 Poser les fonds de clouage requis													
12.6 Corriger les murs et les plafonds, s'il y a lieu													
12.7 Installer un accès au comble (entretoit)													
12.8 Poser le revêtement des plafonds et des murs													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir *Légende*)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

**Légende** : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération* :  
**1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A**

Tâche 12 : Construire des divisions intérieures fixes	
Opérations	Sous-opérations
12.1 <i>Interpréter le plan</i>	Vérifier les dimensions des pièces et la grandeur des ouvertures. Prendre les dispositions nécessaires en matière de santé et sécurité.
12.2 <i>Tracer l'emplacement des divisions et des ouvertures</i>	Tracer au plancher et rapporter au plafond.
12.3 <i>Préparer le matériel</i>	Tracer et couper les lisses. Couper et assembler les têtes de portes. Couper les entretoises.
12.4 <i>Assembler les composants</i>	Ériger les divisions. Fixer au plancher et au plafond.
12.5 <i>Poser les fonds de clouage requis</i>	Marquer l'emplacement des fonds de clouage. Fixer les fonds de clouage.
12.6 <i>Corriger les murs et les plafonds, s'il y a lieu</i>	Vérifier l'alignement des murs et des plafonds.
12.7 <i>Installer un accès au comble (entretoit)</i>	Marquer l'emplacement. Placer et fixer l'accès.
12.8 <i>Poser le revêtement des plafonds et des murs</i>	
<p><u>Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :</u></p> <p><u>Principaux domaines d'application :</u> mur portant; cloison non portante; division à colombages de bois ou de métal; muret; mur coupe-feu; mur coupe-son.</p>	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (charpentière-menuisère)

Tâche 13 : Effectuer des travaux de finition intérieure (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
13.1 Interpréter le bordereau des finis													
13.2 Installer les portes intérieures, les chambranles et les accessoires													
13.3 Souffler les bâtis des portes et des fenêtres extérieures													
13.4 Poser les moulures													
13.5 Installer les tablettes et les barres de soutien des garde-robes													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir *Légende*)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

**Légende** : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération* :

**1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A**

Tâche 13 : Effectuer des travaux de finition intérieure	
Opérations	Sous-opérations
13.1 <i>Interpréter le bordereau des finis</i>	Vérifier les quantités des accessoires et du matériel de finition. Prendre les dispositions nécessaires en matière de santé et sécurité.
13.2 <i>Installer les portes intérieures, les chambranles et les accessoires</i>	Poser et ajuster les portes intérieures. Installer les chambranles, les accessoires et la quincaillerie des portes.
13.3 <i>Souffler les bâtis des portes et des fenêtres extérieures</i>	
13.4 <i>Poser les moulures</i>	Découper et fixer les moulures.
13.5 <i>Installer les tablettes et les barres de soutien des garde-robes</i>	
<p><u>Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :</u></p> <p><u>Principaux domaines d'application :</u> recouvrement de murs; porte intérieure et ses accessoires; panneau décoratif; accessoires décoratifs; moulures (différents types); finition de garde-robes, garde-manger ou autres espaces de rangement; crémaillère; finition d'escaliers.</p>	



Tâche 14 : Assembler des divisions amovibles	
Opérations	Sous-opérations
14.1 <i>Interpréter le plan</i>	Vérifier les dimensions relatives à l'emplacement et les élévations. Vérifier le type de quincaillerie et d'ancrages.
14.2 <i>Tracer les emplacements des divisions</i>	Tracer selon le plan et les spécifications.
14.3 <i>Installer les supports</i>	Percer et installer les supports et les ancres. Fixer le rail de niveau et le stabiliser au besoin.
14.4 <i>Ériger les panneaux amovibles</i>	
14.5 <i>Fixer les liens d'attache</i>	
14.6 <i>Fixer les moulures de finition</i>	
<p><u>Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :</u></p> <p><u>Principaux domaines d'application :</u> division mobile; division pliante; division de bureau (mi-hauteur); cloison escamotable; division suspendue; grilles de sécurité.</p>	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (charpentière-menuisière)

Tâche 15 : Construire des escaliers en bois (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
15.1 Déterminer le type d'escalier													
15.2 Calculer les dimensions des girons et contremarches													
15.3 Tracer les limons de l'escalier													
15.4 Tailler les limons													
15.5 Assembler les composants de l'escalier													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir *Légende*)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

**Légende** : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération* :  
**1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A**

Tâche 15 : Construire des escaliers en bois	
Opérations	Sous-opérations
15.1 Déterminer le type d'escalier	Vérifier les données au plan et la commande de matériaux (paliers, marches d'angle, colimaçon, nombre de volées, nombre de marches et nombre de limons). Prendre les dispositions nécessaires en matière de santé et sécurité.
15.2 Calculer les dimensions des girons et contremarches	Vérifier l'emplacement et l'équerrage de l'ouverture. Vérifier l'élévation avec le plancher fini. Calculer la hauteur de contremarche. Déterminer la profondeur des girons.
15.3 Tracer les limons de l'escalier	Tracer à l'équerre. Ajuster à l'aide de butées.
15.4 Tailler les limons	Découper ou mortaiser.
15.5 Assembler les composants de l'escalier	Visser, clouer, coller. La contremarche se pose avant la marche. Les composants sont, par exemple, les marches, contremarches, faux limons, garde-corps, main courante, barrotins, etc.
<p>Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :</p> <p><u>Principaux domaines d'application</u> : escalier droit, à crémaillère, fermé, ouvert, à paliers; escalier balancé ou tournant, à marches d'angle, à paliers, à limons; escalier circulaire, hélicoïdal ou en colimaçon; escalier de type escabeau ou échelle de meunier.</p>	



Tâche 16 : Installer de l'ameublement intégré	
Opérations	Sous-opérations
16.1 Interpréter le plan d'atelier	Vérifier les dimensions des modules livrés et comparer avec le plan. Vérifier l'emplacement des services (plomberie, électricité, gaz). Vérifier les dimensions des emplacements. Prendre les dispositions nécessaires en matière de santé et sécurité.
16.2 Tracer sur le mur l'emplacement des modules	Tracer les lignes au niveau ou au laser.
16.3 Installer les modules	Démonter les modules. Préparer les ouvertures pour les services, s'il y a lieu. Installer les modules du haut. Installer les modules du bas.
16.4 Installer les dessus de comptoirs	Préparer et poser les dessus de comptoirs. Percer les trous d'éviers. Appliquer les joints de silicone. Pour certains matériaux comme le granit, le marbre et autres, les dessus de comptoirs peuvent être préparés et posés par des équipes différentes.
16.5 Poser les portes et les tiroirs	Fixer. Ajuster.
16.6 Installer les éléments ou accessoires de finition	Poser les coups-de-pied. Poser la quincaillerie et les accessoires.
16.7 Terminer l'installation	Finir les joints avec du silicone. Ramasser le matériel et les rebuts et nettoyer.

Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :

Principaux domaines d'application : module d'armoires de cuisine, de meubles-lavabos de salle de bain; module suspendu; meuble intégré commercial; fabrication sur place des éléments ou modules et installation; préparation et installation du dessus de comptoirs en bois ou en stratifié (Arborite).

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (charpentière-menuisère)

Tâche 17 : Effectuer des travaux de finition extérieure (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
17.1 Interpréter le plan d'architecture													
17.2 Faire les balcons et les escaliers													
17.3 Poser le revêtement extérieur													
17.4 Sceller autour des ouvertures et des intersections													
17.5 Recouvrir les débords de toit													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir *Légende*)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

**Légende** : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération* :  
**1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A**

Tâche 17 : Effectuer des travaux de finition extérieure	
Opérations	Sous-opérations
17.1 <i>Interpréter le plan d'architecture</i>	Vérifier le type de matériaux de revêtement et de fixation. Prendre les dispositions nécessaires en matière de santé et sécurité.
17.2 <i>Faire les balcons et les escaliers</i>	
17.3 <i>Poser le revêtement extérieur</i>	Vérifier l'isolation. Poser les solins des fenêtres et des portes. Poser des lattes de support au besoin. Installer les bandes de départ du revêtement. Installer le revêtement.
17.4 <i>Sceller autour des ouvertures et des intersections</i>	
17.5 <i>Recouvrir les débords de toit</i>	

Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :

Principaux domaines d'application : différents matériaux de finition : déclin (bois, vinyle, aluminium, acier), panneau de fibrociment, brique sans mortier de type Novabrik, bardeau de cèdre, etc.; finition des débords des toits, des lucarnes, des puits de lumière, des verrières et balcons; pose des gardes et balustrades de balcons et d'escaliers; accessoires décoratifs; calfeutrage.



Tâche 18 : Installer des plafonds suspendus	
Opérations	Sous-opérations
18.1 <i>Interpréter le plan</i>	Vérifier les quantités de matériaux nécessaires. Vérifier le sens de pose des supports (barres principales et secondaires). Prendre les dispositions nécessaires en matière de santé et sécurité.
18.2 <i>Définir les niveaux</i>	Relever les niveaux au laser et marquer.
18.3 <i>Tracer les lignes de périmètre au mur</i>	
18.4 <i>Tracer les lignes d'équerrage au plancher et les reporter au plafond</i>	
18.5 <i>Installer les supports</i>	Ancrer la suspension (broches ou autre). Fixer les supports à la suspension.
18.6 <i>Ajuster les niveaux</i>	
18.7 <i>Installer les tuiles ou autres matériaux de finition</i>	Des précautions doivent être prises pour éviter d'abîmer ou de salir les tuiles et les parties adjacentes.
Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (charpentière-menuisère)

Tâche 19 : Effectuer des travaux de réparation (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
19.1 Prendre connaissance de la situation													
19.2 Diagnostiquer le problème													
19.3 Proposer une solution													
19.4 Se procurer le matériel, l'outillage et l'équipement nécessaires aux travaux													
19.5 Réparer, ajuster ou remplacer le ou les composants défectueux													
19.6 Vérifier la qualité des travaux													
Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir <i>Légende</i> )													

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

**Légende** : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération* :  
**1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A**

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (charpentière-menuisière)

Tâche 19 : Effectuer des travaux de réparation	
Opérations	Sous-opérations
19.1 Prendre connaissance de la situation	
19.2 Diagnostiquer le problème	
19.3 Proposer une solution	
19.4 Se procurer le matériel, l'outillage et l'équipement nécessaires aux travaux	Appliquer les mesures de santé et sécurité requises.
19.5 Réparer, ajuster ou remplacer le ou les composants défectueux	
19.6 Vérifier la qualité des travaux	
<p>Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :</p>	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (charpentière-menuisère)

Tâche 20 : Effectuer des travaux de rénovation (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
20.1 Prendre connaissance du plan ou des directives													
20.2 Préparer l'aire de travail													
20.3 Retirer les éléments à remplacer													
20.4 Installer des éléments neufs													
20.5 Remettre l'aire de travail en ordre													
20.6 Vérifier la qualité des travaux													
Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir <i>Légende</i> )													

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

**Légende** : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération* :  
**1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A**

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (charpentière-menuisère)

Tâche 20 : Effectuer des travaux de rénovation	
Opérations	Sous-opérations
20.1 Prendre connaissance du plan ou des directives	
20.2 Préparer l'aire de travail	Déterminer un périmètre de sécurité, s'il y a lieu. Installer des bâches de protection au besoin.
20.3 Retirer les éléments à remplacer	
20.4 Installer des éléments neufs	
20.5 Remettre l'aire de travail en ordre	
20.6 Vérifier la qualité des travaux	
<p>Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :</p>	



Tâche 21 : Construire et ériger des échafaudages	
Opérations	Sous-opérations
21.1 <i>Interpréter le plan</i>	
21.2 <i>Préparer le terrain et le matériel</i>	Établir le périmètre de sécurité. Nivelier au besoin.
21.3 <i>Installer les bases</i>	Appliquer les mesures de santé et sécurité requises.
21.4 <i>Monter les sections</i>	Vérifier les niveaux. Ancrer les sections, s'il y a lieu.
21.5 <i>Vérifier la qualité du travail</i>	Vérifier les niveaux et la solidité.
21.6 <i>Faire approuver le travail</i>	Obtenir l'approbation de l'ingénieur, s'il y a lieu.
<p><u>Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :</u></p> <p><u>Principaux domaines d'application :</u> échafaudage tubulaire à cadre métallique ou en fibre de verre; échafaudage à cric; échafaudage à tuyaux et raccords; échafaudage à cadre ouvert; échafaudage en bois.</p>	



SPÉCIALITÉ DE PARQUETEUSE-SABLEUSE Tâche 22 : Effectuer l'installation d'un parquet de bois ou de matériaux composites	
Opérations	Sous-opérations
22.1 Prendre connaissance du travail à effectuer	Recevoir les consignes du contremaître ou du client. Examiner les lieux. Vérifier la tension et l'intensité de courant que comporte l'installation électrique. Vérifier le taux d'humidité du lieu d'installation, du sous-plancher et des lattes de bois à installer. Le parqueteur-sableur n'utilise aucun plan ou devis. Il effectue son travail à partir de consignes verbales uniquement, y compris pour la réalisation de motifs particuliers (ex. : rose des vents). Prendre les dispositions nécessaires en matière de santé et sécurité.
22.2 Vérifier la structure du plancher et le sous-plancher	Vérifier le sens de pose des poutrelles. Vérifier si les joints sont égalisés. Vérifier l'enfoncement des vis ou des clous. S'assurer que la surface est dégagée. En principe, les lattes de bois sont installées dans le sens contraire des poutrelles. Toutefois, il peut arriver, pour différentes raisons (ex. : goûts du client), qu'elles soient installées différemment (ex. : à 45°).
22.3 Préparer la surface à recouvrir	Réparer la structure du plancher et du sous-plancher, s'il y a lieu. Éliminer les résidus de colle ou autre sur une surface de béton. Balayer la surface. Appliquer un ciment autonivelant, s'il y a lieu. Égaliser les joints du sous-plancher.
22.4 Poser du papier-feutre et un isolant sonore, s'il y a lieu	
22.5 Installer le recouvrement de finition du plancher	Installer les lattes, la parqueterie, le parquet d'ingénierie ou flottant. Installer les moulures et les boiseries, s'il y a lieu.
<p>Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :</p> <p><b>Spécialité du parqueteuse-sableuse :</b> La charpentière-menuisère peut faire ces travaux ainsi que la personne qualifiée dans la spécialité.</p> <p>Il s'agit d'installer des parquets : de lattes de bois, lesquelles peuvent être agrafées, clouées, collées; de parqueterie de bois, laquelle est collée; d'ingénierie (matériaux composites, bois, liège), qui sont flottants ou collés dans les rainures; flottants (matériaux composites). Il peut s'agir d'installer des moulures ainsi que le recouvrement de finition d'un escalier.</p>	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (charpentière-menuisère)

SPÉCIALITÉ DE PARQUETEUSE-SABLEUSE Tâche 23 : Effectuer la finition d'un parquet de bois ou de matériaux composites (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
23.1 Prendre connaissance du travail à effectuer													
23.2 Préparer la surface													
23.3 Poncer les parquets													
23.4 Nettoyer les parquets													
23.5 Teindre ou huiler les parquets, s'il y a lieu													
23.6 Vernir les parquets, s'il y a lieu													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir Légende)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

**Légende** : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :  
**1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A**

SPÉCIALITÉ DE PARQUETEUSE-SABLEUSE Tâche 23 : Effectuer la finition d'un parquet de bois ou de matériaux composites	
Opérations	Sous-opérations
23.1 Prendre connaissance du travail à effectuer	Recevoir les consignes du contremaître ou du client. Examiner les demandes spéciales du client. Faire des tests (teinture, vernis, etc.).
23.2 Préparer la surface	Nettoyer la surface (balai, aspirateur). Remplir les trous, rainures, espaces vides, etc. (parqueterie et lattes). Couper le bas des portes et les jambages, s'il y a lieu.
23.3 Poncer les parquets	Passer la sableuse à contour. Passer la grosse sableuse. Passer la polisseuse, s'il y a lieu. Différentes techniques de sablage peuvent être appliquées pour obtenir un fini parfait (ex. : à 45° et ensuite dans le sens du grain du bois). Le parqueteur-sableur choisit la technique selon le type de bois, le sens de la lumière dans la pièce, etc.
23.4 Nettoyer les parquets	Passer l'aspirateur. Appliquer du méthanol, s'il y a lieu. L'étape de nettoyage est cruciale, car elle aura une incidence importante sur la qualité de la finition. Toute trace de poussière ou de saleté doit être éliminée. Certains entrepreneurs utilisent le méthanol pour nettoyer et ouvrir les pores du bois, ce qui assure un fini uniforme. Il s'agit d'une étape facultative qui n'est pas toujours effectuée, puisqu'elle occasionne des frais supplémentaires.
23.5 Teindre ou huiler les parquets, s'il y a lieu	Appliquer la teinture ou l'huile. Polir et nettoyer le parquet entre les couches de teinture ou d'huile. La teinture ou l'huile doivent être appliquées dans le sens du grain du bois. L'application se fait à l'aide de pinceaux, rouleaux, chiffons, etc.
23.6 Vernir les parquets, s'il y a lieu	Appliquer le vernis. Polir et nettoyer le parquet entre les couches de vernis.
Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :	
<p><b>Spécialité du parqueteuse-sableuse</b> : La charpentière-menuisère peut faire ces travaux ainsi que la personne qualifiée dans la spécialité.</p>	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (charpentière-menuisère)

SPÉCIALITÉ DE POSEUSE DE FONDATIONS PROFONDES Tâche 24 : Effectuer les activités liées à l'enfoncement de pieux (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
24.1 Préparer l'équipement d'enfoncement													
24.2 Prendre connaissance du travail à effectuer													
24.3 Préparer le travail													
24.4 Diriger les opérations d'enfoncement des pieux													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir Légende)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

**Légende** : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération* :  
**1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A**

SPÉCIALITÉ DE POSEUSE DE FONDATIONS PROFONDES Tâche 24 : Effectuer les activités liées à l'enfoncement de pieux	
Opérations	Sous-opérations
24.1 Préparer l'équipement d'enfoncement	Guider le grutier pour descendre la grue du fardier. Aider pour l'assemblage des composantes de la grue : bras de prolongement, contrôleur, câbles. Décharger le coffre à outils et l'équipement. Vérifier l'état de l'équipement. Installer le marteau de fonçage.
24.2 Prendre connaissance du travail à effectuer	Interpréter les plans. Interpréter les consignes verbales ou écrites. Prendre connaissance des piquets de repère de l'arpenteur. Établir des points de référence décalés (offset). Les plans fournissent des données telles que l'endroit où doit être installé chaque pieu, l'angle de chacun des pieux, etc. Les points de référence serviront au poseur de fondations profondes pour conserver la position du centre du pieu. En effet, une fois que le pieu est positionné sur le terrain, le piquet de repère que l'arpenteur avait planté n'est plus visible. Prendre les dispositions nécessaires en matière de santé et sécurité.
24.3 Préparer le travail	Organiser la réception des pieux. Empiler les pieux. Souder la plaque de fond ou le sabot de fonçage. Graduer les pieux. Déterminer l'ordre des opérations à effectuer. Les pieux sont déplacés et empilés à l'aide d'une grue. Le travail du poseur de fondations profondes consiste à guider le grutier, pour les deux premières sous-opérations. Les pieux doivent être gradués (en mètres, quarts de mètre, etc.) pour que le poseur de fondations profondes puisse évaluer, après chaque battage, de quelle profondeur le pieu s'est enfoncé.
24.4 Diriger les opérations d'enfoncement des pieux	Sélectionner le pieu. S'assurer de la verticalité ou du degré d'inclinaison. Appliquer la formule de battage. Décider de l'arrêt de battage. Assister le technicien lors du test dynamique. Faire recommencer le battage au besoin. Couper l'excédent des pieux et récupérer les sections de pieux. Souder des ancrages, s'il y a lieu. Mettre en place les cages d'acier d'armature, s'il y a lieu. Remplir de béton les pieux cylindriques tubés, s'il y a lieu. Le choix du pieu est fait selon l'information apparaissant sur les plans. L'excédent des pieux est coupé à l'aide d'un chalumeau oxyacétylénique. Durant toute cette opération, le poseur de fondations profondes doit consigner diverses données telles que les caractéristiques du pieu (longueur, épaisseur, etc.), la profondeur d'enfouissement, le nombre de coups de marteau au mètre, la hauteur des chutes, l'heure de début et de fin des travaux, etc.
Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :	
Spécialité de poseuse de fondations profondes : La charpentière-menuisière peut faire ces travaux ainsi que la personne qualifiée dans la spécialité.	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (charpentière-menuisière)

SPÉCIALITÉ DE POSEUSE DE FONDATIONS PROFONDES Tâche 25 : Mettre en place une paroi moulée ou une paroi de boue (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
25.1 Contrôler la profondeur de l'excavation													
25.2 Surveiller le remplissage de la tranchée de bentonite													
25.3 Faire descendre la cage d'acier d'armature													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir *Légende*)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

**Légende** : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération* :  
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (charpentière-menuisière)

SPÉCIALITÉ DE POSEUSE DE FONDATIONS PROFONDES Tâche 25 : Mettre en place une paroi moulée ou une paroi de boue	
Opérations	Sous-opérations
25.1 Contrôler la profondeur de l'excavation	
25.2 Surveiller le remplissage de la tranchée de bentonite	
25.3 Faire descendre la cage d'acier d'armature	

Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :

**Spécialité de poseuse de fondations profondes :** La charpentière-menuisière peut faire ces travaux ainsi que la personne qualifiée dans la spécialité.

Il faut noter que la mise en place de parois moulées et de parois de boue devrait être plus courante dans les années à venir, puisqu'elles diminuent les risques de contamination et permettent de respecter les normes environnementales.

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (charpentière-menuisière)

SPÉCIALITÉ DE POSEUSE DE FONDATIONS PROFONDES Tâche 26 : Mettre en place des palplanches métalliques (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
26.1 Prendre connaissance du travail à effectuer													
26.2 Préparer l'équipement													
26.3 S'assurer du positionnement des palplanches													
26.4 Installer les palplanches													
26.5 Enfoncer les palplanches													
26.6 Soutenir les moises													
26.7 Installer les moises													
26.8 Démanteler la structure à la fin des travaux													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir *Légende*)

Réservé à la CCQ :

---

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

---

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

---

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

---

**Légende** : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération* :  
**1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A**

SPÉCIALITÉ DE POSEUSE DE FONDATIONS PROFONDES Tâche 26 : Mettre en place des palplanches métalliques	
Opérations	Sous-opérations
26.1 Prendre connaissance du travail à effectuer	Interpréter les plans. Interpréter les consignes verbales ou écrites.
26.2 Préparer l'équipement	Le gabarit est préparé à cette étape.
26.3 S'assurer du positionnement des palplanches	
26.4 Installer les palplanches	Il s'agit d'installer les palplanches en les glissant les unes à côté des autres, de façon à former un « mur » pour soutenir la terre ou pour l'exécution de batardeaux. Appliquer les mesures de santé et sécurité requises.
26.5 Enfoncer les palplanches	Les palplanches doivent être enfoncées d'un gabarit à l'autre.
26.6 Soutenir les moises	Les moises sont soutenues de façon temporaire et sont ensuite installées.
26.7 Installer les moises	
26.8 Démanteler la structure à la fin des travaux	
Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :	
<p><b>Spécialité de poseuse de fondations profondes :</b> La charpentière-menuisère peut faire ces travaux ainsi que la personne qualifiée dans la spécialité.</p>	