

# Mécanicienne d'ascenseur



# PLAN DE FORMATION DES APPRENTISSAGES

## MÉCANICIENNE D'ASCENSEUR



## Le plan de formation des apprentissages (mécanicienne d'ascenseur)

---

## Les tâches du métier de mécanicienne d'ascenseur

- Tâche 1 Installer des ascenseurs et des monte-charges à traction
- Tâche 2 Installer des ascenseurs et des monte-charges hydrauliques (y compris des cylindres à câble)
- Tâche 3 Installer des escaliers mécaniques et des trottoirs roulants
- Tâche 4 Installer d'autres types de systèmes de déplacement mécanisés
- Tâche 5 Entretenir des systèmes de déplacement mécanisés, provisoires ou non provisoires, terminés ou non terminés
- Tâche 6 Réparer des systèmes de déplacement mécanisés
- Tâche 7 Modifier des systèmes de déplacement mécanisés
- Tâche 8 Faire fonctionner des ascenseurs provisoires, non provisoires, terminés ou non terminés et démonter les ascenseurs provisoires à la fin des travaux
- Tâche 9 Intervenir en situation d'urgence

L'exécution des tâches décrites dans ce « Plan de formation des apprentissages » découle des rapports d'analyse de profession, élaborés lors de discussions tenues par un groupe de travailleurs réunis pour l'occasion et qui ont été recommandés à la *Commission de la construction du Québec* par les partenaires de l'industrie pour leur expertise. En cas de litige ou toute autre situation conflictuelle concernant l'exécution des tâches décrites dans ce « Plan de formation des apprentissages », veuillez vous référer au *Règlement sur la formation professionnelle de la main-d'œuvre de l'industrie de la construction* (c.R-20, r.8) et au mécanisme de résolution de conflit de compétence prévu aux conventions collectives.

## Évaluation pour le plan de formation des apprentissages

Nom de l'apprenante : \_\_\_\_\_

Numéro d'entente : \_\_\_\_\_

Tâches du métier de mécanicienne d'ascenseur			TÂCHES RÉALISÉES			À l'usage de la CCQ		
			Par l'entreprise (cochez)	Par l'apprenante (cochez)	% du temps	ÉVALUATION (cochez)		
						Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
1	Installer des ascenseurs et des monte-charges à traction							
2	Installer des ascenseurs et des monte-charges hydrauliques (y compris des cylindres à câble)							
3	Installer des escaliers mécaniques et des trottoirs roulants							
4	Installer d'autres types de systèmes de déplacement mécanisés							
5	Entretien des systèmes de déplacement mécanisés, provisoires ou non provisoires, terminés ou non terminés							
6	Réparer des systèmes de déplacement mécanisés							
7	Modifier des systèmes de déplacement mécanisés							
8	Faire fonctionner des ascenseurs provisoires, non provisoires, terminés ou non terminés et démonter les ascenseurs provisoires à la fin des travaux							
9	Intervenir en situation d'urgence							

100 %

Estimation de l'incitatif accordé (maximum 10 000 \$)		Commentaires (s'il y a lieu)
A - Nombre d'heures de travail estimé pour l'apprenante :	heures	
B - Taux horaire en fonction des conventions collectives :	\$	
C - Salaire estimé pour la durée du programme (A x B) :	\$	
C x 30 % (incitatif estimé pour la durée du programme) :	\$	
Nom en lettres moulées, signature et date (AAAA-MM-JJ)		
Dirigeant de l'entreprise :		
Personne désignée par l'entreprise :		
Apprenante :		
Compagnon :		



Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (mécanicienne d'ascenseur)

Tâche 1 : Installer des ascenseurs et des monte-charges à traction (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
1.1 Planifier les travaux, communiquer avec le superviseur de chantier et obtenir les autorisations nécessaires													
1.2 Interpréter les plans et les schémas													
1.3 Appliquer les mesures de sécurité individuelles et collectives													
1.4 Manutentionner et gréer l'équipement ainsi que le matériel													
1.5 Monter de façon temporaire des échafaudages, des plateformes de type « false car » ou des palans électriques à câble de type « Tyrak » selon le type d'installation													
1.6 Déterminer l'alignement du puits													
1.7 Installer des composants à l'intérieur du puits : les supports; les rails, les assises, les amortisseurs; le treuil de façon temporaire, etc.													
1.8 Installer l'équipement (moteur, panneau de commande, etc.) dans la salle des machines ou autres endroits désignés (s'il n'y a pas de salle des machines)													
1.9 Effectuer les raccordements électriques du moteur													
1.10 Vérifier la rotation du moteur													
1.11 Assembler et installer les étriers, la plateforme et le contrepoids													
1.12 Installer les câbles de suspension													
1.13 Installer les régulateurs de vitesse et en vérifier le fonctionnement													
1.14 Effectuer la mise en marche temporaire de la plateforme													
1.15 Installer et ajuster les cadres de portes palières, les dispositifs de verrouillage et les « fascias »													
1.16 Installer les conduits, les fils, ainsi que les accessoires électriques et électroniques, dans le puits et sur l'étrier													

Suite des opérations de la tâche 1 à la page suivante

**Légende :** Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :

**1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A**

Tâche 1 : Installer des ascenseurs et des monte-charges à traction	
Opérations	Sous-opérations
1.1 Planifier les travaux, communiquer avec le superviseur de chantier et obtenir les autorisations nécessaires	
1.2 Interpréter les plans et les schémas	
1.3 Appliquer les mesures de sécurité individuelles et collectives	
1.4 Manutentionner et gréer l'équipement ainsi que le matériel	Délimiter une aire de travail pour décharger le camion. Déterminer l'emplacement du matériel selon son ordre d'installation et sa charge sur la structure. Ces sous-opérations sont effectuées afin de ne pas avoir à déplacer l'équipement de nouveau et de ne pas nuire aux autres corps de métiers présents sur les lieux.
1.5 Monter de façon temporaire des échafaudages, des plateformes de type « false car » ou des palans électriques à câble de type « Tyrak » selon le type d'installation	
1.6 Déterminer l'alignement du puits	Vérifier les distances requises dans la fosse et le haut du puits.
1.7 Installer des composants à l'intérieur du puits : les supports; les rails, les assises, les amortisseurs; le treuil de façon temporaire, etc.	
1.8 Installer l'équipement (moteur, panneau de commande, etc.) dans la salle des machines ou autres endroits désignés (s'il n'y a pas de salle des machines)	
1.9 Effectuer les raccordements électriques du moteur	
1.10 Vérifier la rotation du moteur	
1.11 Assembler et installer les étriers, la plateforme et le contrepoids	Assurer l'équilibre entre la plateforme et le contrepoids.
1.12 Installer les câbles de suspension	Égaliser la tension des câbles ou des courroies, pour ne pas les endommager.
1.13 Installer les régulateurs de vitesse et en vérifier le fonctionnement	
1.14 Effectuer la mise en marche temporaire de la plateforme	Effectuer les vérifications. Procéder à la mise à niveau de la plateforme.
1.15 Installer et ajuster les cadres de portes palières, les dispositifs de verrouillage et les « fascias »	
1.16 Installer les conduits, les fils, ainsi que les accessoires électriques et électroniques, dans le puits et sur l'étrier	L'installation doit être conforme aux normes en vigueur.

Suite des opérations de la tâche 1 à la page suivante

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (mécanicienne d'ascenseur)

Tâche 1 : Installer des ascenseurs et des monte-charges à traction (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
1.17 Nettoyer et lubrifier les composants dans le puits													
1.18 Assembler la cabine sur la plateforme et installer les accessoires													
1.19 Installer les accessoires électriques de la cabine													
1.20 Compléter la finition intérieure de la cabine													
1.21 Effectuer les raccordements électriques finals													
1.22 Peinturer les composants													
1.23 Procéder aux ajustements finals													
1.24 Participer aux essais techniques et/ou effectuer ceux requis lors de la mise en route ou à chaque ajout de paliers (tour) ou sections de la tour dans les cas d'ascenseurs provisoires													
1.25 Participer à la vérification finale													
1.26 Nettoyer l'aire de travail, et ranger l'outillage ainsi que l'équipement													
1.27 Rédiger des rapports d'installation, remplir des fiches, mettre à jour des plans, etc.													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir Légende)

Réservé à la CCQ :

  
  
  
  
  
  
  
  
  
  

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

**Légende** : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :*  
**1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A**

Tâche 1 (suite)

Tâche 1 : Installer des ascenseurs et des monte-charges à traction	
Opérations	Sous-opérations
1.17 Nettoyer et lubrifier les composants dans le puits	Vérifier le fonctionnement des parachutes.
1.18 Assembler la cabine sur la plateforme et installer les accessoires	Assurer l'équilibre entre la plateforme et le contrepoids.
1.19 Installer les accessoires électriques de la cabine	
1.20 Compléter la finition intérieure de la cabine	
1.21 Effectuer les raccordements électriques finals	
1.22 Peinturer les composants	
1.23 Procéder aux ajustements finals	
1.24 Participer aux essais techniques et/ou effectuer ceux requis lors de la mise en route ou à chaque ajout de paliers (tour) ou sections de la tour dans les cas d'ascenseurs provisoires	Les essais techniques sont réalisés sous la supervision de l'ajusteur ou d'un répondant technique.
1.25 Participer à la vérification finale	La vérification finale est effectuée sous la supervision de l'ajusteur ou d'un répondant technique.
1.26 Nettoyer l'aire de travail, et ranger l'outillage ainsi que l'équipement	
1.27 Rédiger des rapports d'installation, remplir des fiches, mettre à jour des plans, etc.	
Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :	

Tâche 2 : Installer des ascenseurs et des monte-charges hydrauliques (y compris des cylindres à câble) (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
2.1 Planifier les travaux, communiquer avec le superviseur de chantier et obtenir les autorisations nécessaires													
2.2 Interpréter les plans et les schémas													
2.3 Appliquer les mesures de sécurité individuelles et collectives													
2.4 Manutentionner et gréer l'équipement ainsi que le matériel													
2.5 Monter de façon temporaire des échafaudages, des plateformes de type « false car » ou des palans électriques à câble de type « Tyrak » selon le type d'installation													
2.6 Déterminer l'alignement du puits													
2.7 Installer des composants à l'intérieur du puits : les supports; les rails, les assises, les amortisseurs; etc.													
2.8 Installer une gaine de protection du cylindre en PVC													
2.9 Installer le cylindre, l'aligner et ajuster le dispositif anti-affaissement (rupture de valve)													
2.10 Installer le piston hydraulique et ses accessoires													
2.11 Installer l'équipement dans la salle des machines													
2.12 Installer les conduits hydrauliques													
2.13 Assembler et installer l'étrier et la plateforme													
2.14 Installer les câbles de suspension selon le type d'installation													
2.15 Installer les régulateurs de vitesse et en vérifier le fonctionnement													
2.16 Vérifier l'alignement de la plateforme sur l'étrier													
2.17 Effectuer les raccordements électriques pour la mise en marche temporaire													

Suite des opérations de la tâche 2 à la page suivante

**Légende :** Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :

**1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A**

Tâche 2 : Installer des ascenseurs et des monte-charges hydrauliques (y compris des cylindres à câble)	
Opérations	Sous-opérations
2.1 Planifier les travaux, communiquer avec le superviseur de chantier et obtenir les autorisations nécessaires	
2.2 Interpréter les plans et les schémas	
2.3 Appliquer les mesures de sécurité individuelles et collectives	
2.4 Manutentionner et gréer l'équipement ainsi que le matériel	
2.5 Monter de façon temporaire des échafaudages, des plateformes de type « false car » ou des palans électriques à câble de type « Tyrak » selon le type d'installation	
2.6 Déterminer l'alignement du puits	S'assurer de la conformité de la fosse et de la course selon les schémas.
2.7 Installer des composants à l'intérieur du puits : les supports; les rails, les assises, les amortisseurs; etc.	
2.8 Installer une gaine de protection du cylindre en PVC	Prendre les mesures nécessaires en cas de présence d'eau.
2.9 Installer le cylindre, l'aligner et ajuster le dispositif anti-affaissement (rupture de valve)	Vérifier l'étanchéité de la gaine de protection.
2.10 Installer le piston hydraulique et ses accessoires	
2.11 Installer l'équipement dans la salle des machines	Il peut s'agir d'unité de pompage, de panneau de commande, etc.
2.12 Installer les conduits hydrauliques	
2.13 Assembler et installer l'étrier et la plateforme	
2.14 Installer les câbles de suspension selon le type d'installation	
2.15 Installer les régulateurs de vitesse et en vérifier le fonctionnement	
2.16 Vérifier l'alignement de la plateforme sur l'étrier	
2.17 Effectuer les raccordements électriques pour la mise en marche temporaire	

Suite des opérations de la tâche 2 à la page suivante

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (mécanicienne d'ascenseur)

Tâche 2 : Installer des ascenseurs et des monte-charges hydrauliques (y compris des cylindres à câble) (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
2.18 Effectuer la mise en marche temporaire de la plateforme													
2.19 Installer et ajuster les cadres de portes palières, les dispositifs de verrouillage et les « fascias »													
2.20 Installer les conduits, les fils et les accessoires électriques dans le puits													
2.21 Nettoyer et lubrifier les composants dans le puits													
2.22 Assembler la cabine sur la plateforme et installer les accessoires													
2.23 Installer les accessoires électriques de la cabine													
2.24 Compléter la finition intérieure de la cabine													
2.25 Effectuer les raccordements électriques finals													
2.26 Peinturer les composants													
2.27 Procéder aux ajustements finals													
2.28 Participer aux essais techniques													
2.29 Participer à la vérification finale													
2.30 Nettoyer l'aire de travail, et ranger l'outillage ainsi que l'équipement													
2.31 Rédiger des rapports d'installation, remplir des fiches, mettre à jour des plans, etc.													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir *Légende*)

Réservé à la CCQ :
Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :
Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :
Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

**Légende** : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :*  
**1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A**

Tâche 2 (suite)

Tâche 2 : Installer des ascenseurs et des monte-charges hydrauliques (y compris des cylindres à câble)	
Opérations	Sous-opérations
2.18 Effectuer la mise en marche temporaire de la plateforme	Effectuer les vérifications. Procéder à la mise à niveau.
2.19 Installer et ajuster les cadres de portes palières, les dispositifs de verrouillage et les « fascias »	
2.20 Installer les conduits, les fils et les accessoires électriques dans le puits	
2.21 Nettoyer et lubrifier les composants dans le puits	
2.22 Assembler la cabine sur la plateforme et installer les accessoires	
2.23 Installer les accessoires électriques de la cabine	
2.24 Compléter la finition intérieure de la cabine	
2.25 Effectuer les raccordements électriques finals	
2.26 Peinturer les composants	
2.27 Procéder aux ajustements finals	
2.28 Participer aux essais techniques	Les essais techniques sont effectués sous la supervision de l'ajusteur ou d'un répondant technique.
2.29 Participer à la vérification finale	La vérification finale est effectuée sous la supervision de l'ajusteur ou d'un répondant technique.
2.30 Nettoyer l'aire de travail, et ranger l'outillage ainsi que l'équipement	
2.31 Rédiger des rapports d'installation, remplir des fiches, mettre à jour des plans, etc.	
Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (mécanicienne d'ascenseur)

Tâche 3 : Installer des escaliers mécaniques et des trottoirs roulants (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
3.1 Planifier les travaux, communiquer avec le superviseur de chantier et obtenir les autorisations nécessaires													
3.2 Interpréter les plans et les schémas													
3.3 Appliquer les mesures de sécurité individuelles et collectives													
3.4 Manutentionner et gréer l'équipement ainsi que le matériel													
3.5 Monter des échafaudages selon le type d'installation													
3.6 Mettre en place l'équipement et assembler les composants, s'il y a lieu													
3.7 Fixer l'équipement de façon définitive													
3.8 Effectuer les raccordements électriques													
3.9 Procéder aux ajustements													
3.10 Participer aux essais techniques													
3.11 Participer à la vérification finale													
3.12 Nettoyer l'aire de travail, et ranger l'outillage ainsi que l'équipement													
3.13 Rédiger des rapports d'installation, remplir des fiches, mettre à jour des plans, etc.													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir Légende)

Réservé à la CCQ :

---

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

---

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

---

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

---

**Légende** : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :

**1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A**

Tâche 3 : Installer des escaliers mécaniques et des trottoirs roulants	
Opérations	Sous-opérations
3.1 Planifier les travaux, communiquer avec le superviseur de chantier et obtenir les autorisations nécessaires	S'assurer de la solidité de la structure en fonction des charges.
3.2 Interpréter les plans et les schémas	
3.3 Appliquer les mesures de sécurité individuelles et collectives	
3.4 Manutentionner et gréer l'équipement ainsi que le matériel	Sécuriser l'aire de travail. Choisir l'équipement de transport et de levage en conformité avec les fiches techniques.
3.5 Monter des échafaudages selon le type d'installation	
3.6 Mettre en place l'équipement et assembler les composants, s'il y a lieu	Vérifier les dimensions des puits avec les niveaux des escaliers. Vérifier l'alignement. Vérifier les niveaux de plancher.
3.7 Fixer l'équipement de façon définitive	
3.8 Effectuer les raccordements électriques	
3.9 Procéder aux ajustements	Vérifier l'alignement des marches. Déceler les bruits insolites.
3.10 Participer aux essais techniques	Vérifier la concordance entre la vitesse des marches et celle des mains courantes. Vérifier la distance de freinage. Les essais techniques sont réalisés sous la supervision de l'ajusteur ou d'un répondant technique.
3.11 Participer à la vérification finale	La vérification finale est effectuée sous la supervision de l'ajusteur ou d'un répondant technique.
3.12 Nettoyer l'aire de travail, et ranger l'outillage ainsi que l'équipement	
3.13 Rédiger des rapports d'installation, remplir des fiches, mettre à jour des plans, etc.	
Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (mécanicienne d'ascenseur)

Tâche 4 : Installer d'autres types de systèmes de déplacement mécanisés (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
4.1 Planifier les travaux et obtenir les autorisations nécessaires													
4.2 Interpréter les plans et les schémas													
4.3 Appliquer les mesures de sécurité individuelles et collectives													
4.4 Manutentionner et gréer l'équipement ainsi que le matériel													
4.5 Monter des échafaudages, s'il y a lieu													
4.6 Mettre en place l'équipement et assembler les composants, s'il y a lieu													
4.7 Fixer l'équipement de façon définitive													
4.8 Effectuer les raccordements électriques													
4.9 Procéder aux ajustements													
4.10 Participer aux essais techniques													
4.11 Participer à la vérification finale													
4.12 Nettoyer l'aire de travail, et ranger l'outillage ainsi que l'équipement													
4.13 Rédiger des rapports d'installation, remplir des fiches, mettre à jour des plans, etc.													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir Légende)

Réservé à la CCQ :

---

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

---

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

---

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

---

**Légende** : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :

**1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A**

Tâche 4 : Installer d'autres types de systèmes de déplacement mécanisés	
Opérations	Sous-opérations
4.1 Planifier les travaux et obtenir les autorisations nécessaires	
4.2 Interpréter les plans et les schémas	
4.3 Appliquer les mesures de sécurité individuelles et collectives	
4.4 Manutentionner et gréer l'équipement ainsi que le matériel	S'assurer que l'équipement, le matériel et les outils sont conformes à la fiche technique.
4.5 Monter des échafaudages, s'il y a lieu	
4.6 Mettre en place l'équipement et assembler les composants, s'il y a lieu	
4.7 Fixer l'équipement de façon définitive	
4.8 Effectuer les raccordements électriques	
4.9 Procéder aux ajustements	Suivre la procédure recommandée. Utiliser les outils spécifiques.
4.10 Participer aux essais techniques	Les essais techniques sont réalisés sous la supervision de l'ajusteur ou d'un répondant technique.
4.11 Participer à la vérification finale	La vérification finale est effectuée sous la supervision de l'ajusteur ou d'un répondant technique.
4.12 Nettoyer l'aire de travail, et ranger l'outillage ainsi que l'équipement	
4.13 Rédiger des rapports d'installation, remplir des fiches, mettre à jour des plans, etc.	
Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :	
Autres types de systèmes de déplacement mécanisés : funiculaires, échafauds volants, remontées mécaniques, monte-plats, ascenseurs d'habitation pour personnes handicapées, ascenseurs et monte-charge sur plan incliné, plateaux amovibles sur scènes de théâtre et autres appareils similaires.	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (mécanicienne d'ascenseur)

Tâche 5 : Entretien des systèmes de déplacement mécanisés, provisoires ou non provisoires, terminés ou non terminés (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
5.1 Communiquer avec le client et recueillir l'information nécessaire													
5.2 Planifier les travaux et obtenir les autorisations nécessaires													
5.3 Appliquer les mesures de sécurité individuelles et collectives													
5.4 Vérifier le fonctionnement général de l'équipement en place													
5.5 Analyser les bruits, les vibrations et vérifier l'usure													
5.6 Diagnostiquer des problèmes de fonctionnement, le cas échéant													
5.7 Vérifier les dispositifs de protection													
5.8 Interpréter les plans, les croquis, les calendriers d'entretien et les fiches d'entretien													
5.9 Démontez, remonter, remplacer des composants et effectuer les ajustements													
5.10 Apporter les correctifs nécessaires													
5.11 Nettoyer et lubrifier des composants													
5.12 Effectuer des essais et procéder à la vérification finale													

Suite des opérations de la tâche 5 à la page suivante

**Légende :** Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :  
**1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A**

Tâche 5 : Entretien des systèmes de déplacement mécanisés, provisoires ou non provisoires, terminés ou non terminés	
Opérations	Sous-opérations
5.1 Communiquer avec le client et recueillir l'information nécessaire	Dans le cas d'un nouveau contrat, il faut obtenir des renseignements sur les règles en vigueur, sur les appareils, sur l'emplacement de l'équipement, sur les modes d'accès, etc.
5.2 Planifier les travaux et obtenir les autorisations nécessaires	
5.3 Appliquer les mesures de sécurité individuelles et collectives	
5.4 Vérifier le fonctionnement général de l'équipement en place	Par exemple, l'arrêt au niveau de la fosse, le toit de cabine, l'opération des portes, le fonctionnement des portes, le témoin lumineux, etc.
5.5 Analyser les bruits, les vibrations et vérifier l'usure	Porter une attention au bruit des portes.
5.6 Diagnostiquer des problèmes de fonctionnement, le cas échéant	
5.7 Vérifier les dispositifs de protection	Par exemple, le régulateur de vitesse, la serrure positive, les serre-câbles, les boutons d'arrêt, la sortie de secours et le circuit de sécurité au complet.
5.8 Interpréter les plans, les croquis, les calendriers d'entretien et les fiches d'entretien	S'assurer que les plans correspondent au type d'équipement. Cette sous-opération s'applique dans le cas d'un nouveau contrat.
5.9 Démonter, remonter, remplacer des composants et effectuer les ajustements	Identifier les composants à démonter. Suivre la procédure.
5.10 Apporter les correctifs nécessaires	
5.11 Nettoyer et lubrifier des composants	Effectuer des ajustements au besoin
5.12 Effectuer des essais et procéder à la vérification finale	

Suite des opérations de la tâche 5 à la page suivante

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (mécanicienne d'ascenseur)

Tâche 5 : Entretien des systèmes de déplacement mécanisés, provisoires ou non provisoires, terminés ou non terminés (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
5.13 Nettoyer l'aire de travail, et ranger l'outillage ainsi que l'équipement													
5.14 Rédiger les rapports d'entretien, mettre à jour les fiches d'entretien, les schémas et les plans, etc.													
5.15 Transmettre l'information pertinente au client et informer le superviseur des travaux à effectuer, le cas échéant													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir *Légende*)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

**Légende** : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération* :  
**1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A**

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (mécanicienne d'ascenseur)

Tâche 5 : Entretien des systèmes de déplacement mécanisés, provisoires ou non provisoires, terminés ou non terminés	
Opérations	Sous-opérations
5.13 Nettoyer l'aire de travail, et ranger l'outillage ainsi que l'équipement	
5.14 Rédiger les rapports d'entretien, mettre à jour les fiches d'entretien, les schémas et les plans, etc.	
5.15 Transmettre l'information pertinente au client et informer le superviseur des travaux à effectuer, le cas échéant	
<p>Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :</p>	

Tâche 5 (suite)

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (mécanicienne d'ascenseur)

Tâche 6 : Réparer des systèmes de déplacement mécanisés (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
6.1 Communiquer avec le client et recueillir l'information nécessaire													
6.2 Planifier les travaux et obtenir les autorisations nécessaires													
6.3 Appliquer les mesures de sécurité individuelles et collectives													
6.4 Interpréter les plans, les croquis, les rapports de réparation et les fiches d'entretien													
6.5 Diagnostiquer des problèmes de fonctionnement													
6.6 Manutentionner et gréer l'équipement et le matériel													
6.7 Démonter de l'équipement													
6.8 Usiner des pièces simples													
6.9 Dépanner le système de façon temporaire en assurant une sécurité entière													
6.10 Remplacer ou réinstaller des composants													
6.11 Calibrer et ajuster les composants des systèmes													
6.12 Effectuer des raccordements électriques et mécaniques													
6.13 Lubrifier les composants													
6.14 Procéder aux ajustements													
6.15 Effectuer des essais et procéder à la vérification finale													

Suite des opérations de la tâche 6 à la page suivante

**Légende :** Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :  
**1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A**

Tâche 6 : Réparer des systèmes de déplacement mécanisés	
Opérations	Sous-opérations
6.1 Communiquer avec le client et recueillir l'information nécessaire	
6.2 Planifier les travaux et obtenir les autorisations nécessaires	
6.3 Appliquer les mesures de sécurité individuelles et collectives	
6.4 Interpréter les plans, les croquis, les rapports de réparation et les fiches d'entretien	
6.5 Diagnostiquer des problèmes de fonctionnement	
6.6 Manutentionner et gréer l'équipement et le matériel	
6.7 Démontez de l'équipement	
6.8 Usiner des pièces simples	Vérifier la conformité des pièces auprès du fabricant d'origine.
6.9 Dépanner le système de façon temporaire en assurant une sécurité entière	Procéder à une réparation temporaire, en attendant la réception de la pièce non disponible.
6.10 Remplacer ou réinstaller des composants	S'assurer que le matériel est compatible.
6.11 Calibrer et ajuster les composants des systèmes	
6.12 Effectuer des raccordements électriques et mécaniques	
6.13 Lubrifier les composants	
6.14 Procéder aux ajustements	
6.15 Effectuer des essais et procéder à la vérification finale	

Suite des opérations de la tâche 6 à la page suivante

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (mécanicienne d'ascenseur)

Tâche 6 : Réparer des systèmes de déplacement mécanisés (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon	
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :														
6.16 Nettoyer l'aire de travail, et ranger l'outillage ainsi que l'équipement														
6.17 Rédiger les rapports de réparation, consigner les données dans un registre, mettre à jour les fiches, les schémas et les plans, etc.														
6.18 Transmettre l'information pertinente au client et informer le superviseur des travaux à effectuer, le cas échéant														

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir Légende)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

**Légende** : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :  
**1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A**

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (mécanicienne d'ascenseur)

Tâche 6 : Réparer des systèmes de déplacement mécanisés	
Opérations	Sous-opérations
6.16 Nettoyer l'aire de travail, et ranger l'outillage ainsi que l'équipement	
6.17 Rédiger les rapports de réparation, consigner les données dans un registre, mettre à jour les fiches, les schémas et les plans, etc.	
6.18 Transmettre l'information pertinente au client et informer le superviseur des travaux à effectuer, le cas échéant	
<p>Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :</p> <p><u>Réparer des systèmes de déplacement mécanisés</u> : appel de service ou réparation planifiée.</p>	

Tâche 6 (suite)

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (mécanicienne d'ascenseur)

Tâche 7 : Modifier des systèmes de déplacement mécanisés (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
7.1 Communiquer avec le client et recueillir l'information nécessaire													
7.2 Planifier les travaux et obtenir les autorisations nécessaires													
7.3 Appliquer les mesures de sécurité individuelles et collectives													
7.4 Interpréter les plans, les croquis et les rapports de modification													
7.5 Évaluer le système de déplacement mécanisé en place et déterminer la faisabilité de la modification													
7.6 Démonter, remonter, remplacer des composants ou en installer de nouveaux													
7.7 Nettoyer et lubrifier les composants													
7.8 Ajuster des composants													
7.9 Effectuer des raccordements électriques et mécaniques													
7.10 Peinturer les composants													
7.11 Procéder aux ajustements													
7.12 Participer aux essais techniques													
7.13 Participer à la vérification finale													
7.14 Nettoyer l'aire de travail, et ranger l'outillage ainsi que l'équipement													
7.15 Transmettre l'information pertinente au client et informer le superviseur des travaux à effectuer, le cas échéant													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir Légende)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

**Légende :** Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :  
**1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A**

Tâche 7 : Modifier des systèmes de déplacement mécanisés	
Opérations	Sous-opérations
7.1 Communiquer avec le client et recueillir l'information nécessaire	Les renseignements pertinents à recueillir concernent l'endroit, les heures d'accès, le stationnement, les modalités de disposition des rebus, etc.
7.2 Planifier les travaux et obtenir les autorisations nécessaires	Les autorisations seront données par l'ingénieur, le propriétaire ou le représentant autorisé.
7.3 Appliquer les mesures de sécurité individuelles et collectives	
7.4 Interpréter les plans, les croquis et les rapports de modification	Vérifier la disponibilité du matériel et des outils requis sur les lieux.
7.5 Évaluer le système de déplacement mécanisé en place et déterminer la faisabilité de la modification	Vérifier les conditions de sécurité. Adopter une bonne posture de travail.
7.6 Démontez, remontez, remplacez des composants ou en installez de nouveaux	
7.7 Nettoyer et lubrifier les composants	
7.8 Ajuster des composants	
7.9 Effectuer des raccordements électriques et mécaniques	
7.10 Peinturer les composants	
7.11 Procéder aux ajustements	
7.12 Participer aux essais techniques	Les essais techniques sont effectués sous la supervision de l'ajusteur ou d'un répondant technique.
7.13 Participer à la vérification finale	La vérification finale est effectuée sous la supervision de l'ajusteur ou d'un répondant technique.
7.14 Nettoyer l'aire de travail, et ranger l'outillage ainsi que l'équipement	
7.15 Transmettre l'information pertinente au client et informer le superviseur des travaux à effectuer, le cas échéant	
Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :	
Modifier des systèmes de déplacement mécanisés : modernisation, mise aux normes, etc.	



Tâche 8 : Faire fonctionner des ascenseurs, provisoires ou non provisoires, terminés et non terminés et démonter les ascenseurs provisoires à la fin des travaux	
Opérations	Sous-opérations
8.1 Vérifier les dispositifs de sécurité quotidiennement	Effectuer des essais techniques à la mise en route, ainsi qu'à chaque ajout de palier (tour) ou section de la tour. Les facteurs éoliens et de refroidissement doivent être pris en compte.
8.2 Appliquer les mesures de sécurité pour les usagers (barricades, etc.)	
8.3 Estimer le poids des charges ou obtenir l'information nécessaire	Tenir compte de la capacité de charge de la plateforme.
8.4 Disposer les charges sur la plateforme	
8.5 Mettre en marche l'ascenseur et s'assurer que les personnes ou les charges sont acheminées de façon sécuritaire à l'endroit prévu	Procéder à l'ouverture de la sortie de secours et à l'installation de cavaliers temporaires, etc.
8.6 Appliquer les règles et les procédures de démontage des installations provisoires	
Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :	



Tâche 9A : Intervenir en situation d'urgence : ascenseurs et funiculaires	
Opérations	Sous-opérations
9A.1 Communiquer avec le client ou le répondant sur les lieux de l'incident	Recueillir de l'information. Informer le client du temps requis pour se présenter sur les lieux. Donner des consignes. S'assurer que l'on rassure les personnes captives en attendant les secours.
9A.2 Évaluer la situation à l'arrivée sur les lieux	Il importe de bien reconnaître la chaîne de commandement; si le mécanicien est le premier intervenant, il prend le contrôle, sinon il doit se référer au premier intervenant en autorité.
9A.3 Communiquer avec les autorités compétentes	
9A.4 Rassurer les personnes captives et leur donner des directives	Il peut être demandé aux personnes de s'asseoir, de se tenir éloignées des portes, de ne pas tenter de sortir par elles-mêmes, etc.
9A.5 Appliquer les mesures de sécurité	S'assurer que les portes sont bien fermées dans les cas de bris majeurs. Par exemple, les bris d'axe, de câble ou de système hydraulique sont considérés comme des bris majeurs.
9A.6 Vérifier l'état de l'ascenseur ou du funiculaire	Dégager l'espace autour de la cabine.
9A.7 Effectuer des manœuvres pour déplacer la cabine d'ascenseur	Dans le cas d'une coupure de courant, les manœuvres sont manuelles.
9A.8 Effectuer des manœuvres pour déplacer la cabine du funiculaire	Dans le cas d'une coupure de courant, des manœuvres manuelles sont effectuées, et un système auxiliaire à batterie ou autres est utilisé.
9A.9 Évacuer les personnes de façon sécuritaire	Réduire l'écart entre le niveau de la cabine et le niveau du palier. Utiliser l'équipement nécessaire pour évacuer les personnes en toute sécurité. Faire appel aux pompiers pour les évacuations par l'issue de secours. Tenir compte du niveau de panique des personnes à évacuer.
9A.10 Rédiger un rapport d'incident	Les données à consigner seront, par exemple, l'heure de l'appel, l'heure de l'arrivée sur les lieux et l'heure où les opérations d'évacuation sont complétées.
Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (mécanicienne d'ascenseur)

Tâche 9B : Intervenir en situation d'urgence : escaliers mécaniques (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
9B.1 Communiquer avec le client ou le répondant sur les lieux de l'incident													
9B.2 Évaluer la situation à l'arrivée sur les lieux													
9B.3 Communiquer avec les autorités compétentes													
9B.4 Rassurer les personnes captives et leur donner des directives													
9B.5 Appliquer les mesures de sécurité													
9B.6 Sécuriser les lieux et protéger la zone de travail													
9B.7 Faciliter l'accès à la victime pour les premiers secours													
9B.8 Démonter les composants liés à la situation s'il n'y a pas de blessures physiques													
9B.9 Suivre les directives des autorités en présence d'une personne blessée													
9B.10 Rédiger un rapport d'incident													
Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir Légende)													

Réservé à la CCQ :

---

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

---

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

---

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

---

**Légende :** Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :*  
**1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A**

Tâche 9B : Intervenir en situation d'urgence : escaliers mécaniques	
Opérations	Sous-opérations
9B.1 Communiquer avec le client ou le répondant sur les lieux de l'incident	Recueillir de l'information. Informer le client du temps requis pour se présenter sur les lieux. Donner des consignes. S'assurer que l'on rassure les personnes captives en attendant les secours.
9B.2 Évaluer la situation à l'arrivée sur les lieux	Il importe de bien reconnaître la chaîne de commandement; si le mécanicien est le premier intervenant, il prend le contrôle, sinon il doit se référer au premier intervenant en autorité.
9B.3 Communiquer avec les autorités compétentes	
9B.4 Rassurer les personnes captives et leur donner des directives	
9B.5 Appliquer les mesures de sécurité	
9B.6 Sécuriser les lieux et protéger la zone de travail	Il importe de bien reconnaître la chaîne de commandement; si le mécanicien est le premier intervenant, il prend le contrôle, sinon il doit se référer au premier intervenant en autorité.
9B.7 Faciliter l'accès à la victime pour les premiers secours	
9B.8 Démonter les composants liés à la situation s'il n'y a pas de blessures physiques	
9B.9 Suivre les directives des autorités en présence d'une personne blessée	
9B.10 Rédiger un rapport d'incident	Les données à consigner seront, par exemple, l'heure de l'appel, l'heure de l'arrivée sur les lieux et l'heure où les opérations d'évacuation sont complétées.
Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :	