

Monteuse de lignes

PLAN DE FORMATION DES APPRENTISSAGES

MONTEUSE DE LIGNES

Le plan de formation des apprentissages (monteuse de lignes)

Les tâches de l'occupation de monteuse de lignes

- Tâche 1 : Ériger une structure métallique pour un poste électrique ou une ligne de transport
- Tâche 2 : Ériger une structure de bois pour une ligne de transport ou une ligne de distribution
- Tâche 3 : Installer, hors tension ou à proximité d'une ligne de transport sous tension, les conducteurs d'une ligne de transport
- Tâche 4 : Installer, hors tension ou à proximité d'une ligne de distribution sous tension, les conducteurs d'une ligne de distribution
- Tâche 5 : Installer ou remplacer des câbles porteurs et des câbles de communication
- Tâche 6 : Installer ou remplacer un câble souterrain électrique ou de communication
- Tâche 7 : Installer ou remplacer de l'appareillage pour un poste de transformation
- Tâche 8 : Installer ou remplacer de l'appareillage sur une ligne de distribution
- Tâche 9 : Installer ou entretenir un système de communication sans fil

L'exécution des tâches décrites dans ce « Plan de formation des apprentissages » découle des rapports d'analyse de profession, élaborés lors de discussions tenues par un groupe de travailleurs réunis pour l'occasion et qui ont été recommandés à la *Commission de la construction du Québec* par les partenaires de l'industrie pour leur expertise. En cas de litige ou toute autre situation conflictuelle concernant l'exécution des tâches décrites dans ce « Plan de formation des apprentissages », veuillez vous référer au *Règlement sur la formation professionnelle de la main-d'œuvre de l'industrie de la construction* (c.R-20, r.8) et au mécanisme de résolution de conflit de compétence prévu aux conventions collectives.

Évaluation pour le plan de formation des apprentissages

Nom de l'apprenante : _____

Numéro d'entente : _____

Tâches de l'occupation de monteuse de lignes		TÂCHES RÉALISÉES			À l'usage de la CCQ		
		Par l'entreprise (cochez)	Par l'apprenante (cochez)	% du temps	ÉVALUATION (cochez)		
					Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
1	Ériger une structure métallique pour un poste électrique ou une ligne de transport						
2	Ériger une structure de bois pour une ligne de transport ou une ligne de distribution						
3	Installer, hors tension ou à proximité d'une ligne de transport sous tension, les conducteurs d'une ligne de transport						
4	Installer, hors tension ou à proximité d'une ligne de distribution sous tension, les conducteurs d'une ligne de distribution						
5	Installer ou remplacer des câbles porteurs et des câbles de communication						
6	Installer ou remplacer un câble souterrain électrique ou de communication						
7	Installer ou remplacer de l'appareillage pour un poste de transformation						
8	Installer ou remplacer de l'appareillage sur une ligne de distribution						
9	Installer ou entretenir un système de communication sans fil						

100 %

Estimation de l'incitatif accordé (maximum 10 000 \$)	Commentaires (s'il y a lieu)
A - Nombre d'heures de travail estimé pour l'apprenante : <i>heures</i>	
B - Taux horaire en fonction des conventions collectives : \$	
C - Salaire estimé pour la durée du programme (A x B) : \$	
C x 30 % (incitatif estimé pour la durée du programme) : \$	
Nom en lettres moulées, signature et date (AAAA-MM-JJ)	
Dirigeant de l'entreprise :	
Personne désignée par l'entreprise :	
Apprenante :	
Mentor :	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (monteuse de lignes)

Tâche 1 : Ériger une structure métallique pour un poste électrique ou une ligne de transport (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du mentor
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
1.1 Interpréter le plan													
1.2 Prendre des mesures de sécurité													
1.3 Planifier le travail													
1.4 Assembler les pièces, les sections ou les pylônes													
1.5 Fixer le câble de sécurité													
1.6 Positionner l'équipement de levage													
1.7 Participer aux opérations de levage													
1.8 Attacher les haubans aux ancrages													
1.9 Inspecter la structure métallique													
1.10 Repeindre une structure métallique													
1.11 Libérer l'aire de travail													

Observation du mentor sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir *Légende*)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Mentor (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération* :
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 1 : Ériger une structure métallique pour un poste électrique ou une ligne de transport	
Opérations	Sous-opérations
1.1 <i>Interpréter le plan</i>	Prendre connaissance du plan. Vérifier la séquence d'assemblage.
1.2 <i>Prendre des mesures de sécurité</i>	Participer à des réunions de sécurité.
1.3 <i>Planifier le travail</i>	Préparer l'outillage. Faire l'inventaire des pièces. Classer les cornières par numéros. Vérifier les quantités, etc. Appliquer les mesures de santé et sécurité requises.
1.4 <i>Assembler les pièces, les sections ou les pylônes</i>	Procéder à l'assemblage par boulonnage au sol. Effectuer les couples de serrage. Vérifier l'assemblage.
1.5 <i>Fixer le câble de sécurité</i>	
1.6 <i>Positionner l'équipement de levage</i>	Délimiter la zone de travail. Installer des mises à la terre temporaires sur l'équipement de levage. Consulter la charte de levage au regard des charges à lever. Demander la pose du système de blocage sur la grue, s'il y a lieu.
1.7 <i>Participer aux opérations de levage</i>	Installer une mise à la terre temporaire sur la structure. Se coordonner avec le grutier. Attacher la structure au crochet de la grue. Installer les haubans sur la structure. Orienter les faces (a, b, c, d ou 1, 2, 3, 4).
1.8 <i>Attacher les haubans aux ancrages</i>	Cette opération s'applique pour les lignes de transport uniquement.
1.9 <i>Inspecter la structure métallique</i>	Vérifier la longueur des boulons. Vérifier l'orientation des boulons. Vérifier les couples de serrage. Effectuer les correctifs.
1.10 <i>Repeindre une structure métallique</i>	Poncer la structure. Préparer la peinture. Peindre la structure.
1.11 <i>Libérer l'aire de travail</i>	
<p>Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :</p> <p>Les monteurs de lignes assemblent et installent des pylônes classiques, des pylônes nappes, des pylônes haubanés en V, des pylônes tubulaires et des pylônes haubanés à chaînette.</p>	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (monteuse de lignes)

Tâche 2 : Ériger une structure de bois pour une ligne de transport ou une ligne de distribution (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du mentor
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
2.1 Interpréter le plan													
2.2 Prendre des mesures de sécurité													
2.3 Planifier le travail													
2.4 Planter les poteaux													
2.5 Charpenter ou remplacer une structure, s'il y a lieu													
2.6 Fixer les haubans													
2.7 Demander le retour du régime de travail, s'il y a lieu													
2.8 Libérer l'aire de travail													

Observation du mentor sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir *Légende*)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Mentor (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération* :
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 2 : Ériger une structure de bois pour une ligne de transport ou une ligne de distribution	
Opérations	Sous-opérations
2.1 <i>Interpréter le plan</i>	
2.2 <i>Prendre des mesures de sécurité</i>	Participer à des réunions de sécurité. Vérifier les conditions du terrain. Déterminer le régime de travail applicable.
2.3 <i>Planifier le travail</i>	Appliquer les mesures de santé et sécurité requises.
2.4 <i>Planter les poteaux</i>	Localiser le site pour l'implantation. Creuser les trous. Forer et dynamiter au besoin (<u>précision</u> : il faut détenir un certificat de boutefeu pour faire des travaux de dynamitage). Installer les ancrages pour les haubans. Installer un dispositif d'ancrage sur la roche. Installer un caisson pour un poteau. Installer une plaque d'assise en fonction du type de sol. Faire les mises à la terre de l'équipement, de la machinerie et du poteau (travail sous tension). Fixer le contrepoids ou la mise à la terre (la fixation du contrepoids ou de la mise à la terre s'applique pour les lignes de transport). Installer un protecteur sur le poteau au besoin (travaux sous tension). Lever le poteau et l'insérer dans le trou. Ajuster la hauteur du poteau. Remblayer. Compacter le sol. Faire la mise à niveau et la verticalité du poteau. Remettre le sol au terrain naturel. Faire un test de compaction.
2.5 <i>Charpenter ou remplacer une structure, s'il y a lieu</i>	Enlever les éléments endommagés (poteau, traverse, etc.). Installer les isolateurs et les poulies. Monter la traverse avec : un treuil, une grue, une nacelle. Installer le ou les croisillons. Relier le contrepoids aux pièces métalliques. Cette opération ne s'applique que pour l'érection des portiques.
2.6 <i>Fixer les haubans</i>	Passer le câble. Mettre sous tension mécanique le câble. Bloquer le câble.
2.7 <i>Demander le retour du régime de travail, s'il y a lieu</i>	
2.8 <i>Libérer l'aire de travail</i>	
Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :	
Les monteurs de lignes installent des poteaux individuels ou des portiques.	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (monteuse de lignes)

Tâche 3 : Installer, hors tension ou à proximité d'une ligne de transport sous tension, les conducteurs d'une ligne de transport (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du mentor
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
3.1 Interpréter le plan et les spécifications d'installation													
3.2 Prendre des mesures de sécurité													
3.3 Assembler et lever les isolateurs et les poulies													
3.4 Installer les sites de déroulage pour le ou les câbles de garde et la fibre optique													
3.5 Positionner l'équipement													
3.6 Fixer les mises à la terre temporaires													
3.7 Fixer les protections temporaires, s'il y a lieu													
3.8 Passer le câble tireur													
3.9 Vérifier le système de communication entre les équipes de tirage													
3.10 Tirer le ou les câbles de garde et la fibre optique													
3.11 Installer le site de déroulage des conducteurs													
3.12 Fixer les mises à la terre temporaires													
3.13 Effectuer le déroulage des conducteurs													
3.14 Mettre en arrêt les conducteurs													
3.15 Mettre les conducteurs en pince													

Suite des opérations de la tâche 3 à la page suivante

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 3 : Installer, hors tension ou à proximité d'une ligne de transport sous tension, les conducteurs d'une ligne de transport	
Opérations	Sous-opérations
3.1 Interpréter le plan et les spécifications d'installation	
3.2 Prendre des mesures de sécurité	Participer à des réunions de sécurité. Appliquer les mesures de santé et sécurité requises. Remplir la fiche de mesure de sécurité selon le régime de travail qui s'applique. Planifier le travail. Délimiter les distances d'approche lorsque les travaux sont à proximité d'une ligne sous tension.
3.3 Assembler et lever les isolateurs et les poulies	
3.4 Installer les sites de déroulage pour le ou les câbles de garde et la fibre optique	
3.5 Positionner l'équipement	Installer l'appareil pour tirer le câble de garde. Installer l'appareil pour la mise en tension mécanique de la fibre optique.
3.6 Fixer les mises à la terre temporaires	Relier l'équipement, les grilles d'équipotentialité, le site de déroulage et les ancrages.
3.7 Fixer les protections temporaires, s'il y a lieu	Installer des traverses de poteaux pour la protection temporaire d'une ligne de distribution, d'un chemin de fer, etc. Installer un écran isolant sur les conducteurs d'une ligne de distribution. Installer un câble isolé, s'il y a lieu.
3.8 Passer le câble tireur	
3.9 Vérifier le système de communication entre les équipes de tirage	
3.10 Tirer le ou les câbles de garde et la fibre optique	Faire les joints sur le câble de garde. Faire la mise sous tension mécanique du câble de garde et de la fibre optique. Mettre en pince le câble de garde et la fibre optique. Mettre en arrêt le câble de garde et la fibre optique.
3.11 Installer le site de déroulage des conducteurs	Positionner l'équipement.
3.12 Fixer les mises à la terre temporaires	Relier l'équipement, les grilles d'équipotentialité, le site de déroulage et les ancrages.
3.13 Effectuer le déroulage des conducteurs	Vérifier à nouveau la communication radio entre les équipes de tirage. Procéder au tirage des conducteurs. Faire les joints sur les conducteurs. Mettre à l'arrêt temporairement les conducteurs aux deux extrémités.
3.14 Mettre en arrêt les conducteurs	Mettre en arrêt permanent le conducteur à une extrémité. Mettre sous tension mécanique le conducteur et faire la mise en flèche.
3.15 Mettre les conducteurs en pince	

Suite des opérations de la tâche 3 à la page suivante

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (monteuse de lignes)

Tâche 3 : Installer, hors tension ou à proximité d'une ligne de transport sous tension, les conducteurs d'une ligne de transport (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du mentor
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
3.16 Mettre les conducteurs en arrêt permanent à la dernière extrémité du conducteur													
3.17 Fabriquer et installer les bretelles entre les deux arrêts													
3.18 Installer les amortisseurs et les entretoises													
3.19 Réaliser l'inspection finale													
3.20 Enlever les protections temporaires, les mises à la terre temporaires et les câbles de sécurité													
3.21 Demander le retour du régime de travail, s'il y a lieu													
3.22 Libérer l'aire de travail													

Observation du mentor sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir Légende)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Mentor (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 3 (suite)

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (monteuse de lignes)

Tâche 3 : Installer, hors tension ou à proximité d'une ligne de transport sous tension, les conducteurs d'une ligne de transport	
Opérations	Sous-opérations
3.16 <i>Mettre les conducteurs en arrêt permanent à la dernière extrémité du conducteur</i>	
3.17 <i>Fabriquer et installer les bretelles entre les deux arrêts</i>	
3.18 <i>Installer les amortisseurs et les entretoises</i>	
3.19 <i>Réaliser l'inspection finale</i>	
3.20 <i>Enlever les protections temporaires, les mises à la terre temporaires et les câbles de sécurité</i>	Les câbles de sécurité qui sont enlevés ont été installés à l'opération 1.5 de la Tâche 1.
3.21 <i>Demander le retour du régime de travail, s'il y a lieu</i>	
3.22 <i>Libérer l'aire de travail</i>	
Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :	

Tâche 3 (suite)

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (monteuse de lignes)

Tâche 4 : Installer, hors tension ou à proximité d'une ligne de distribution sous tension, les conducteurs d'une ligne de distribution (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du mentor
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
4.1 Interpréter le plan et les spécifications d'installation													
4.2 Prendre des mesures de sécurité													
4.3 Préparer les traverses temporaires													
4.4 Installer les sites de déroulage													
4.5 Passer le câble tireur													
4.6 Fixer les mises à la terre temporaires du conducteur													
4.7 Fixer les protections temporaires sur les lignes secondaires existantes													
4.8 Tirer les conducteurs sur les traverses temporaires													
4.9 Monter les conducteurs au sommet du poteau													
4.10 Mettre sous tension mécanique les câbles													
4.11 Mettre le conducteur en arrêt permanent													
4.12 Faire les raccordements													
4.13 Mettre le conducteur en pince ou l'attacher													
4.14 Faire les mises à la terre permanentes, s'il y a lieu													
4.15 Réaliser l'inspection finale													

Suite des opérations de la tâche 4 à la page suivante

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 4 : Installer, hors tension ou à proximité d'une ligne de distribution sous tension, les conducteurs d'une ligne de distribution	
Opérations	Sous-opérations
4.1 Interpréter le plan et les spécifications d'installation	
4.2 Prendre des mesures de sécurité	Participer à la réunion de sécurité. Appliquer les mesures de santé et sécurité requises. Déterminer le régime de travail applicable. Délimiter la zone de travail. Prévoir la signalisation.
4.3 Préparer les traverses temporaires	Effectuer la préparation du matériel. Placer le câble d'entraînement. Installer un filin de tirage dans les poulies. Cette opération s'effectue pour le travail à proximité d'une ligne de distribution sous tension.
4.4 Installer les sites de déroulage	
4.5 Passer le câble tireur	Installer la chaussette pour tirer le câble. Tirer le câble.
4.6 Fixer les mises à la terre temporaires du conducteur	
4.7 Fixer les protections temporaires sur les lignes secondaires existantes	Cette opération s'effectue pour le travail à proximité d'une ligne de distribution sous tension.
4.8 Tirer les conducteurs sur les traverses temporaires	Faire les joints sur les conducteurs. Couper les conducteurs. Fixer les conducteurs au premier et au dernier poteau. S'assurer du bon fonctionnement des opérations de tirage.
4.9 Monter les conducteurs au sommet du poteau	Obtenir une autorisation de travail. Lever les conducteurs.
4.10 Mettre sous tension mécanique les câbles	
4.11 Mettre le conducteur en arrêt permanent	
4.12 Faire les raccordements	Installer une bretelle. Raccorder le conducteur à l'appareillage.
4.13 Mettre le conducteur en pince ou l'attacher	
4.14 Faire les mises à la terre permanentes, s'il y a lieu	
4.15 Réaliser l'inspection finale	

Suite des opérations de la tâche 4 à la page suivante

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (monteuse de lignes)

Tâche 4 : Installer, hors tension ou à proximité d'une ligne de distribution sous tension, les conducteurs d'une ligne de distribution (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du mentor
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
4.16 Enlever les installations temporaires													
4.17 Demander le retour du régime du travail, s'il y a lieu													
4.18 Libérer l'aire de travail													
Observation du mentor sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir Légende)													

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Mentor (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :*
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 4 (suite)

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (monteuse de lignes)

Tâche 5 : Installer ou remplacer des câbles porteurs et des câbles de communication (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du mentor
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
5.1 Interpréter le plan et les spécifications d'installation													
5.2 Prendre des mesures de sécurité													
5.3 Installer le hauban													
5.4 Fixer le câble porteur													
5.5 Mettre sous tension mécanique le câble porteur													
5.6 Installer les mises à la terre permanentes													
5.7 Installer les poulies et le câble de tirage													
5.8 Disposer les bobines													
5.9 Dérouler le câble porteur													
5.10 Dérouler le câble de communication													
5.11 Ligaturer le câble de communication sur le câble porteur													
5.12 Préparer les câbles de communication pour les travaux d'épissure													
5.13 Libérer l'aire de travail													

Observation du mentor sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir Légende)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Mentor (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 5 : Installer ou remplacer des câbles porteurs et des câbles de communication	
Opérations	Sous-opérations
5.1 <i>Interpréter le plan et les spécifications d'installation</i>	
5.2 <i>Prendre des mesures de sécurité</i>	Participer à des réunions de sécurité. Appliquer les mesures de santé et sécurité requises. Vérifier le système de communication. Repérer les dangers. Prévoir la signalisation.
5.3 <i>Installer le hauban</i>	Couper le hauban. Mettre sous tension mécanique le hauban. Attacher le hauban. Installer un protecteur sur le hauban.
5.4 <i>Fixer le câble porteur</i>	Percer un trou. Installer un boulon. Enfiler le câble porteur. Identifier le câble porteur.
5.5 <i>Mettre sous tension mécanique le câble porteur</i>	
5.6 <i>Installer les mises à la terre permanentes</i>	
5.7 <i>Installer les poulies et le câble de tirage</i>	
5.8 <i>Disposer les bobines</i>	Placer les bobines aux endroits appropriés. Installer la chaussette de tirage.
5.9 <i>Dérouler le câble porteur</i>	Placer le câble sur la poulie. Tirer le câble. Laisser des boucles de câbles pour les travaux d'entretien.
5.10 <i>Dérouler le câble de communication</i>	
5.11 <i>Ligaturer le câble de communication sur le câble porteur</i>	Attacher le câble avec des pinces. Fixer les espaceurs collets. Identifier le câble au nom de la compagnie de télécommunication. Installer une protection mécanique sur le câble.
5.12 <i>Préparer les câbles de communication pour les travaux d'épissure</i>	Identifier les câbles. Placer les câbles pour le travail des personnes responsables de l'épissure. Noter l'information.
5.13 <i>Libérer l'aire de travail</i>	Ranger l'outillage et le matériel. Ramasser les déchets. Enlever la signalisation. Remplir une feuille de temps.
<p>Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :</p> <p>Les câbles de communication installés par les monteuses de lignes sont des câbles en cuivre, des câbles coaxiaux ou des câbles en fibre optique.</p>	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (monteuse de lignes)

Tâche 6 : Installer ou remplacer un câble souterrain électrique ou de communication (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du mentor
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
6.1 Interpréter le plan et les spécifications d'installation													
6.2 Prendre des mesures de sécurité													
6.3 Demander le régime de retenue													
6.4 Tester la qualité de l'air													
6.5 Ouvrir le trou d'homme													
6.6 Installer une pompe à eau et pomper, s'il y a lieu													
6.7 Vérifier l'état et la sécurité des lieux													
6.8 Introduire le câble ou la souris													
6.9 Nettoyer un conduit neuf, s'il y a lieu													
6.10 Attacher le filin de tirage													
6.11 Disposer les bobines													
6.12 Dérouler et tirer les câbles													
6.13 Couper les câbles et les identifier													
6.14 Capuchonner les câbles													
6.15 Placer les câbles sur les paliers et dans le puits d'accès													
6.16 Fermer le trou d'homme													

Suite des opérations de la tâche 6 à la page suivante

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 6 : Installer ou remplacer un câble souterrain électrique ou de communication	
Opérations	Sous-opérations
6.1 <i>Interpréter le plan et les spécifications d'installation</i>	
6.2 <i>Prendre des mesures de sécurité</i>	Participer à des réunions de sécurité. Vérifier le système de communication. Repérer les dangers et appliquer les mesures de santé et sécurité requises. Prévoir la signalisation. Valider les mesures d'urgence.
6.3 <i>Demander le régime de retenue</i>	Communiquer avec l'exploitant. Recueillir de l'information sur les caractéristiques de la structure. Obtenir l'autorisation pour l'ouverture du puits. Consigner l'information relativement au travail en espace clos.
6.4 <i>Tester la qualité de l'air</i>	Le test a pour but de s'assurer qu'il n'y a pas de gaz dangereux.
6.5 <i>Ouvrir le trou d'homme</i>	Installer le garde-corps. Positionner l'échelle. Mettre en place la toile.
6.6 <i>Installer une pompe à eau et pomper, s'il y a lieu</i>	
6.7 <i>Vérifier l'état et la sécurité des lieux</i>	Ventiler le trou. Refaire le test de gaz. Inspecter la structure. Repérer les dangers électriques.
6.8 <i>Introduire le câble ou la souris</i>	
6.9 <i>Nettoyer un conduit neuf, s'il y a lieu</i>	Le nettoyage se fait pour les conduits neufs qui n'ont pas de câbles à l'intérieur (dans le cas contraire, on abîmerait les câbles).
6.10 <i>Attacher le filin de tirage</i>	
6.11 <i>Disposer les bobines</i>	
6.12 <i>Dérouler et tirer les câbles</i>	
6.13 <i>Couper les câbles et les identifier</i>	
6.14 <i>Capuchonner les câbles</i>	
6.15 <i>Placer les câbles sur les paliers et dans le puits d'accès</i>	
6.16 <i>Fermer le trou d'homme</i>	

Suite des opérations de la tâche 6 à la page suivante

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (monteuse de lignes)

Tâche 6 : Installer ou remplacer un câble souterrain électrique ou de communication (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du mentor	
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :														
6.17 Demander le retour du régime de retenue														
6.18 Libérer l'aire de travail														

Observation du mentor sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir Légende)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Mentor (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 6 (suite)

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (monteuse de lignes)

Tâche 7 : Installer ou remplacer de l'appareillage pour un poste de transformation (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du mentor
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
7.1 Interpréter le plan du poste et les spécifications de la norme de construction													
7.2 Prendre des mesures de sécurité													
7.3 Installer des transformateurs de puissance													
7.4 Installer ou remplacer les sectionneurs													
7.5 Installer ou remplacer les disjoncteurs													
7.6 Installer et remplacer les transformateurs de services auxiliaires													
7.7 Installer et remplacer l'équipement de mesure													
7.8 Installer et remplacer les batteries de condensateur													
7.9 Effectuer les raccordements entre les conducteurs et les barres omnibus													
7.10 Installer l'équipement pour le gaz SF ₆													
7.11 Demander le retour du régime de travail													
7.12 Libérer l'aire de travail													

Observation du mentor sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir Légende)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Mentor (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 7 : Installer ou remplacer de l'appareillage pour un poste de transformation	
Opérations	Sous-opérations
7.1 <i>Interpréter le plan du poste et les spécifications de la norme de construction</i>	
7.2 <i>Prendre des mesures de sécurité</i>	Participer à des réunions de sécurité. Appliquer les mesures de santé et sécurité requises. Délimiter la zone de travail. Demander une autorisation de travail.
7.3 <i>Installer des transformateurs de puissance</i>	Déballer le matériel. Installer les composants : radiateurs, traverses, etc. Installer les parafoudres. Installer le réservoir et la tuyauterie. Faire le vide dans le réservoir. Mettre l'huile. Vérifier les fuites. Faire la mise à la terre permanente.
7.4 <i>Installer ou remplacer les sectionneurs</i>	Installer les structures. Procéder à l'assemblage. Installer la tringlerie. Synchroniser les sectionneurs. Nettoyer les sectionneurs et les lubrifier. Faire la mise à la terre permanente. La synchronisation des sectionneurs peut être manuelle ou électrique.
7.5 <i>Installer ou remplacer les disjoncteurs</i>	Déballer le matériel. Préparer et nettoyer les pièces. Assembler et installer la structure. Installer les colonnes (chandelles). Participer à la synchronisation des phases des disjoncteurs. Installer les jeux de barre. Nettoyer les disjoncteurs et les lubrifier. Faire la mise à la terre permanente.
7.6 <i>Installer et remplacer les transformateurs de services auxiliaires</i>	Préparer la structure. Mettre en place les transformateurs. Installer les porte-fusibles ou un sectionnaire unipolaire. Faire un changement d'huile, s'il y a lieu. Faire la mise à la terre permanente.
7.7 <i>Installer et remplacer l'équipement de mesure</i>	Préparer et installer la structure. Mettre en place les transformateurs de courant. Mettre en place les transformateurs de tension. Faire un changement d'huile sur un transformateur de courant, s'il y a lieu. Faire la mise à la terre permanente.
7.8 <i>Installer et remplacer les batteries de condensateur</i>	Assembler et installer la structure d'acier. Mettre en place les bancs de condensateur. Mettre en place les inducteurs. Faire la mise à la terre permanente.
7.9 <i>Effectuer les raccordements entre les conducteurs et les barres omnibus</i>	Préparer, nettoyer et lubrifier les raccords. Plier et ajuster les barres. Boulonner les raccords avec la clé dynamométrique. Vérifier les raccordements.
7.10 <i>Installer l'équipement pour le gaz SF₆</i>	Assembler l'équipement, s'il y a lieu. Mettre en place l'équipement. Faire la mise à la terre permanente. Un assemblage est requis pour de l'équipement de 125 kV et plus.
7.11 <i>Demander le retour du régime de travail</i>	
7.12 <i>Libérer l'aire de travail</i>	
Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (monteuse de lignes)

Tâche 8 : Installer ou remplacer de l'appareillage sur une ligne de distribution (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du mentor
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
8.1 Interpréter le plan de réseau de lignes aériennes et les spécifications de la norme de construction du réseau aérien													
8.2 Prendre des mesures de sécurité													
8.3 Installer un coupe-circuit et un parafoudre													
8.4 Installer un transformateur ou trois transformateurs													
8.5 Effectuer un branchement basse tension													
8.6 Installer un dévolteur ou un survolteur, s'il y a lieu													
8.7 Installer l'appareillage coupe-circuit unipolaire ou tripolaire													
8.8 Installer un sectionneur unipolaire ou tripolaire													
8.9 Installer un disjoncteur réenclencheur													
8.10 Installer un condensateur ou un régulateur, s'il y a lieu													
8.11 Transférer l'éclairage de rue													
8.12 Libérer l'aire de travail													

Observation du mentor sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir *Légende*)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Mentor (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération* :
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 8 : Installer ou remplacer de l'appareillage sur une ligne de distribution	
Opérations	Sous-opérations
8.1 <i>Interpréter le plan de réseau de lignes aériennes et les spécifications de la norme de construction du réseau aérien</i>	
8.2 <i>Prendre des mesures de sécurité</i>	Participer à des réunions de sécurité. Prendre connaissance de la fiche de mesure de sécurité et appliquer les mesures de santé et sécurité requises. Délimiter la zone de travail. Se répartir les tâches.
8.3 <i>Installer un coupe-circuit et un parafoudre</i>	Installer un coupe-circuit au-dessus du transformateur. Installer un parafoudre sur un transformateur. Installer un parafoudre sur une tête de câble.
8.4 <i>Installer un transformateur ou trois transformateurs</i>	Installer le support de fixation pour un groupe de transformateurs. Lever le ou les transformateurs. Fixer le ou les transformateurs aux poteaux. Faire les raccordements. Faire la mise à la terre permanente.
8.5 <i>Effectuer un branchement basse tension</i>	Installer le conducteur jusqu'au bâtiment. Raccorder le conducteur au neutre de la ligne et à la basse tension. Mesurer la fréquence de la rotation et le voltage à la sortie des transformateurs. Vérifier si les mêmes conducteurs sont raccordés ensemble (cette sous-opération s'applique pour un raccordement en parallèle; ce type de raccordement est peu fréquent).
8.6 <i>Installer un dévolteur ou un survolteur, s'il y a lieu</i>	Installer les supports pour le survolteur ou le dévolteur. Lever le survolteur ou le dévolteur. Fixer le survolteur ou le dévolteur sur les supports. Faire les raccordements. Faire la mise à la terre permanente.
8.7 <i>Installer l'appareillage coupe-circuit unipolaire ou tripolaire</i>	Installer le fusible dans le porte-fusible. Installer la pince de branchement mécanique. Installer un connecteur à coincement.
8.8 <i>Installer un sectionneur unipolaire ou tripolaire</i>	Fixer un support métallique pour un sectionneur unipolaire. Installer une traverse pour un sectionneur tripolaire. Fixer le sectionneur sur le support ou sur la traverse. Faire les raccordements. Faire la mise à la terre permanente.
8.9 <i>Installer un disjoncteur réenclencheur</i>	Lever le disjoncteur. Fixer le disjoncteur au poteau. Faire les raccordements. Faire la mise à la terre permanente. Cette opération s'applique uniquement pour les réseaux électriques privés.
8.10 <i>Installer un condensateur ou un régulateur, s'il y a lieu</i>	Fixer le support entre les poteaux. Lever le condensateur ou le régulateur. Fixer le condensateur ou le régulateur. Faire les raccordements. Faire la mise à la terre permanente.
8.11 <i>Transférer l'éclairage de rue</i>	Défaire les connexions. Démanteler le mât du luminaire. Installer le mât du luminaire sur le nouveau poteau. Refaire les connexions.
8.12 <i>Libérer l'aire de travail</i>	
Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (monteuse de lignes)

Tâche 9 : Installer ou entretenir un système de communication sans fil (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du mentor
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
9.1 Interpréter les plans et les spécifications													
9.2 Prendre des mesures de sécurité													
9.3 Assembler le pylône													
9.4 Ériger le pylône													
9.5 Ajuster le pylône													
9.6 Faire la mise à la terre du pylône													
9.7 Réaliser l'inspection finale													
9.8 Installer le balisage du pylône													
9.9 Installer l'abri au sol													
9.10 Installer les antennes <i>(La Direction de l'application des conventions collectives de la CCQ a émis un avis précisant que le montage et l'assemblage de tous les éléments en fer et en acier qui entrent dans la construction des antennes de postes émetteurs de radio et de télévision relèvent du métier « monteur-assembleur ».)</i>													
9.11 Tester et aligner les antennes													

Suite des opérations de la tâche 9 à la page suivante

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 9 : Installer ou entretenir un système de communication sans fil	
Opérations	Sous-opérations
9.1 Interpréter les plans et les spécifications	
9.2 Prendre des mesures de sécurité	Participer à des réunions de sécurité. Appliquer les mesures de santé et sécurité requises. Se répartir les tâches.
9.3 Assembler le pylône	Identifier les pièces d'assemblage des sections. Procéder à l'assemblage : sections, échelle, rail de sécurité. Il faut assembler le plus possible le pylône avant son érection.
9.4 Ériger le pylône	<u>Pour les pylônes autoportants angulaires et tubulaires</u> : se coordonner avec le grutier : poids, vitesse du vent; procéder au levage. <u>Pour des pylônes autoportants haubanés</u> : assembler le mât de levage; vérifier et installer le treuil hydraulique; placer les sections debout avec le camion-grue; installer le premier niveau de haubans; vérifier la verticalité et la tension; placer le mât de levage sur le côté de la tour avec le camion-grue; placer la section de la tour suivante en utilisant le mât de levage; remonter le mât de levage avec le treuil; répéter les opérations jusqu'à la hauteur requise; redescendre le mât de levage.
9.5 Ajuster le pylône	Placer un transit à chaque ligne de haubans. Vérifier l'oscillation. Ajuster la verticalité et la torsion du pylône à l'aide des tendeurs à vis des haubans. Régler la tension des haubans en fonction de leur longueur, de leur calibre et de la température.
9.6 Faire la mise à la terre du pylône	Faire la mise à la terre de la structure. Installer des paratonnerres. Faire la mise à la terre des haubans.
9.7 Réaliser l'inspection finale	Vérifier et corriger le serrage des boulons. Finaliser l'installation de l'échelle et du rail de sécurité.
9.8 Installer le balisage du pylône	Installer les balises d'obstruction aérienne au sommet et au milieu du pylône. Monter le câble armé (câble Teck) et le connecter. Faire la mise à la terre du câble armé. Mettre en marche les balises. Vérifier le fonctionnement des balises.
9.9 Installer l'abri au sol	Placer l'abri avec le camion-grue. Installer les conduits pour les conducteurs et la fibre optique. Faire la mise à la terre de l'abri.
9.10 Installer les antennes <i>(La Direction de l'application des conventions collectives de la CCQ a émis un avis précisant que le montage et l'assemblage de tous les éléments en fer et en acier qui entrent dans la construction des antennes de postes émetteurs de radio et de télévision relèvent du métier « monteur-assembleur ».)</i>	Placer les supports d'antennes. Mettre en place les pare-glaces. Assembler les antennes. Mettre en place les antennes. Monter les câbles de communication. Fixer les câbles de communication. Faire la mise à la terre.
9.11 Tester et aligner les antennes	Procéder à un alignement préliminaire des antennes à l'aide d'une boussole. Procéder à l'alignement final des antennes avec un technicien radio. Vérifier les câbles de communication. Bloquer les antennes.

Suite des opérations de la tâche 9 à la page suivante

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (monteuse de lignes)

Tâche 9 : Installer ou entretenir un système de communication sans fil (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du mentor	
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :														
9.12 Effectuer l'entretien du système														
9.13 Libérer l'aire de travail														

Observation du mentor sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir *Légende*)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Mentor (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération* :
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (monteuse de lignes)

Tâche 9 : Installer ou entretenir un système de communication sans fil	
Opérations	Sous-opérations
9.12 Effectuer l'entretien du système	Renforcer la tour. Remplacer les haubans. Remplacer les antennes. Remplacer les câbles. Refaire les mises à la terre.
9.13 Libérer l'aire de travail	
<p>Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :</p> <p>Les monteurs de lignes assemblent et installent des pylônes autoportants en treillis et tubulaires ainsi que des pylônes haubanés. L'installation se fait au sol et sur les toits de bâtiments. Ces installations peuvent être faites en régions éloignées ou dans des endroits difficiles d'accès.</p>	

Tâche 9 (suite)