

Opératrice d'équipement lourd

PLAN DE FORMATION DES APPRENTISSAGES

OPÉRATRICE D'ÉQUIPEMENT LOURD

Le plan de formation des apprentissages (opératrice d'équipement lourd)

Les tâches du métier d'opératrice d'équipement lourd

- Tâche 1 : Conduire une chargeuse rétrocaveuse
- Tâche 2 : Conduire une chargeuse frontale
- Tâche 3 : Conduire un boteur
- Tâche 4 : Conduire une niveleuse
- Tâche 5 : Conduire une épandeuse de béton et à béton compacté
- Tâche 6 : Conduire une épandeuse d'enrobé bitumineux
- Tâche 7 : Conduire un pulvérisateur stabilisateur
- Tâche 8 : Conduire une fraiseuse à froid (planeuse)
- Tâche 9 : Conduire des compacteurs motorisés (double bille, combinés et pneumatiques)
- Tâche 10 : Charger et décharger une machine sur un fardier ou une plateforme

L'exécution des tâches décrites dans ce « Plan de formation des apprentissages » découle des rapports d'analyse de profession, élaborés lors de discussions tenues par un groupe de travailleurs réunis pour l'occasion et qui ont été recommandés à la *Commission de la construction du Québec* par les partenaires de l'industrie pour leur expertise. En cas de litige ou toute autre situation conflictuelle concernant l'exécution des tâches décrites dans ce « Plan de formation des apprentissages », veuillez vous référer au *Règlement sur la formation professionnelle de la main-d'œuvre de l'industrie de la construction* (c.R-20, r.8) et au mécanisme de résolution de conflit de compétence prévu aux conventions collectives.

Évaluation pour le plan de formation des apprentissages

Nom de l'apprenante : _____

Numéro d'entente : _____

				À l'usage de la CCQ		
				ÉVALUATION (cochez)		
Tâches du métier d'opératrice d'équipement lourd				Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
		Par l'entreprise (cochez)	Par l'apprenante (cochez)	% du temps		
1	Conduire une chargeuse rétrocaveuse					
2	Conduire une chargeuse frontale					
3	Conduire un bouteur					
4	Conduire une niveleuse					
5	Conduire une épandeuse de béton et à béton compacté					
6	Conduire une épandeuse d'enrobé bitumineux					
7	Conduire un pulvérisateur stabilisateur					
8	Conduire une fraiseuse à froid (planeuse)					
9	Conduire des compacteurs motorisés (double bille, combinés et pneumatiques)					
10	Charger et décharger une machine sur un fardier ou une plateforme					

100 %

Estimation de l'incitatif accordé (maximum 10 000 \$)	Commentaires (s'il y a lieu)
A - Nombre d'heures de travail estimé pour l'apprenante : _____ heures	
B - Taux horaire en fonction des conventions collectives : _____ \$	
C - Salaire estimé pour la durée du programme (A x B) : _____ \$	
C x 30 % (incitatif estimé pour la durée du programme) : _____ \$	
Nom en lettres moulées, signature et date (AAAA-MM-JJ)	
Dirigeant de l'entreprise : _____	
Personne désignée par l'entreprise : _____	
Apprenante : _____	
Compagnon : _____	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (opératrice d'équipement lourd)

Tâche 1 : Conduire une chargeuse rétrocaveuse (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
1.1 Prendre les instructions de son supérieur													
1.2 Inspecter la machine et signaler les défauts													
1.3 Prendre des mesures sécuritaires et appliquer les normes de sécurité													
1.4 Planifier le travail													
1.5 Démarrer la machine													
1.6 Stabiliser la machine													
1.7 Briser des matériaux (brise-roche hydraulique)													
1.8 Déblayer le terrain													
1.9 Charger des matériaux ou les mettre en pile													
1.10 Transporter des matériaux													
1.11 Saisir des matériaux (godet à mâchoires mobiles, grappin ou fourche)													
1.12 Égaliser des surfaces (godet)													
1.13 Creuser des tranchées et des trous et détecter des infrastructures													
1.14 Déposer et étendre au besoin des matériaux dans les tranchées et dans les trous													

Suite des opérations de la tâche 1 à la page suivante

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :

1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 1 : Conduire une chargeuse rétrocaveuse	
Opérations	Sous-opérations
1.1 Prendre les instructions de son supérieur	S'informer en ce qui a trait à la nature des travaux à faire et aux obstacles sur le terrain. Interpréter les plans, s'il y a lieu.
1.2 Inspecter la machine et signaler les défauts	Inspecter les mécanismes et les accessoires de la machine. Vérifier les niveaux d'huiles et de liquides. Inspecter les lames de coupe, le godet avant et le godet arrière. Vérifier l'état des pneus, leur pression d'air et les jantes. Vérifier le klaxon automatique de marche arrière.
1.3 Prendre des mesures sécuritaires et appliquer les normes de sécurité	
1.4 Planifier le travail	Identifier la nature des sols à travailler. Lire et interpréter les données inscrites sur les repères d'arpentage : interpréter les repères d'arpentage, prendre connaissance des niveaux d'élévation requis. Détecter la présence de conduites ou de fils souterrains.
1.5 Démarrer la machine	Installer le commutateur primaire. Appliquer la procédure de démarrage en tenant compte de la température extérieure. Vérifier la fumée. Par temps froid, la machine doit réchauffer et l'opérateur doit la démarrer dès son arrivée au travail. Dans ces circonstances, l'ordre des opérations s'inverse et la planification du travail a lieu après le démarrage.
1.6 Stabiliser la machine	Positionner la machine. Descendre les stabilisateurs. Abaisser le godet avant.
1.7 Briser des matériaux (brise-roche hydraulique)	
1.8 Déblayer le terrain	
1.9 Charger des matériaux ou les mettre en pile	Remonter les accessoires arrière à leur plus haut niveau. Mettre le cran de verrouillage sur les accessoires. Utiliser le godet avant. Maintenir un plancher de travail égal.
1.10 Transporter des matériaux	
1.11 Saisir des matériaux (godet à mâchoires mobiles, grappin ou fourche)	Les accessoires sont à l'avant de la machine.
1.12 Égaliser des surfaces (godet)	Le godet peut être à l'avant ou à l'arrière de la machine.
1.13 Creuser des tranchées et des trous et détecter des infrastructures	Déverrouiller le bras. Étendre la flèche. Ouvrir le godet. Abaisser la flèche, rétracter et fermer le godet. Lever la flèche. Faire pivoter le godet sur le côté. Décharger le contenu du godet dans un camion ou à terre. Cette opération doit être exécutée avec précaution pour éviter les bris d'infrastructures.
1.14 Déposer et étendre au besoin des matériaux dans les tranchées et dans les trous	

Suite des opérations de la tâche 1 à la page suivante

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (opératrice d'équipement lourd)

Tâche 1 : Conduire une chargeuse rétrocaveuse (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
1.15 Manutentionner des tuyaux, des bornes-fontaines, des puisards, etc.													
1.16 Remblayer l'excavation													
1.17 Compacter le sol (godet arrière)													
1.18 Balayer des surfaces (balai mécanique)													
1.19 Entreposer différents matériaux de construction													
1.20 Stationner la machine à l'endroit convenu													
1.21 Nettoyer la machine													
1.22 Entretenir la machine													
1.23 Arrêter la machine													
1.24 Rédiger des rapports et des fiches et signaler les défauts													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir Légende)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :

1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 1 (suite)

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (opératrice d'équipement lourd)

Tâche 1 : Conduire une chargeuse rétrocaveuse	
Opérations	Sous-opérations
1.15 Manutentionner des tuyaux, des bornes-fontaines, des puisards, etc.	Vérifier et installer les élingues, s'il y a lieu. Attacher le matériel, s'il y a lieu. Déposer le matériel à l'endroit déterminé.
1.16 Remblayer l'excavation	Le remblayage doit être fait par couches uniformes.
1.17 Compacter le sol (godet arrière)	
1.18 Balayer des surfaces (balai mécanique)	Cette opération est habituellement effectuée pour nettoyer les accotements après l'asphaltage ou le surfacage de en béton.
1.19 Entreposer différents matériaux de construction	Choisir un terrain plat et sec situé dans une zone sécuritaire. S'assurer de l'accessibilité du lieu par les autres machines. Empiler les matériaux. S'assurer de la stabilité des matériaux. Les matériaux utilisés peuvent être des tuyaux, des regards, des égouts, du bois, des lampadaires, des puisards, des rouleaux de fils, etc.
1.20 Stationner la machine à l'endroit convenu	
1.21 Nettoyer la machine	Nettoyer les points d'ancrage. Nettoyer les godets. Le nettoyage des godets permet d'éviter la contamination des sols et peut être exécuté à tout moment des travaux si les circonstances l'exigent.
1.22 Entretenir la machine	Lubrifier les composants. Bloquer les accessoires.
1.23 Arrêter la machine	Abaissier les accessoires. Appliquer la procédure d'arrêt. Retirer le commutateur primaire.
1.24 Rédiger des rapports et des fiches et signaler les déféctuosités	
<u>Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :</u> Exemples de résultats du travail : chargement et manutention; préparation de bordures et de trottoirs; installation de puisards, de conduits, de poteaux; talus; excavation; préparation de surfaces; etc.	

Tâche 1 (suite)

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (opératrice d'équipement lourd)

Tâche 2 : Conduire une chargeuse frontale (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
2.1 Prendre les instructions de son supérieur													
2.2 Inspecter la machine et signaler les défauts													
2.3 Prendre des mesures sécuritaires et appliquer les normes de sécurité													
2.4 Planifier le travail													
2.5 Démarrer la machine													
2.6 Déblayer le terrain													
2.7 Charger des matériaux ou mettre en pile													
2.8 Saisir des matériaux (fourche)													
2.9 Transporter des matériaux													
2.10 Égaliser des surfaces													
2.11 Déposer et étendre au besoin des matériaux dans les tranchées et dans les trous													
2.12 Manutentionner des tuyaux, des bornes-fontaines, des puisards, etc.													
2.13 Épandre le gravier sur l'accotement (benne épandeuse)													
2.14 Balayer des surfaces (balai mécanique)													
2.15 Stationner la machine à l'endroit déterminé													

Suite des opérations de la tâche 2 à la page suivante

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :

1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 2 : Conduire une chargeuse frontale	
Opérations	Sous-opérations
2.1 Prendre les instructions de son supérieur	S'informer en ce qui a trait à la nature des travaux à faire, et aux obstacles sur le terrain. Interpréter les plans, s'il y a lieu.
2.2 Inspecter la machine et signaler les défauts	Inspecter les mécanismes et les accessoires de la machine. Vérifier les niveaux d'huiles et de liquides. Inspecter les lames de coupe du godet avant. Vérifier l'état des pneus, leur pression d'air et les jantes. Vérifier le klaxon automatique de marche arrière.
2.3 Prendre des mesures sécuritaires et appliquer les normes de sécurité	
2.4 Planifier le travail	Identifier la nature des sols à travailler. Lire et interpréter les données inscrites sur les repères d'arpentage. Interpréter les repères d'arpentage. Régler la balance pour les travaux de chargement.
2.5 Démarrer la machine	Installer le commutateur primaire. Appliquer la procédure de démarrage en tenant compte de la température extérieure. Vérifier la fumée. Par temps froid, la machine doit réchauffer et l'opérateur doit la démarrer dès son arrivée au travail. Dans ces circonstances, l'ordre des opérations s'inverse et la planification du travail a lieu après le démarrage.
2.6 Déblayer le terrain	
2.7 Charger des matériaux ou mettre en pile	
2.8 Saisir des matériaux (fourche)	
2.9 Transporter des matériaux	
2.10 Égaliser des surfaces	
2.11 Déposer et étendre au besoin des matériaux dans les tranchées et dans les trous	
2.12 Manutentionner des tuyaux, des bornes-fontaines, des puisards, etc.	Vérifier et installer les élingues, s'il y a lieu. Attacher le matériel, s'il y a lieu. Déposer le matériel à l'endroit déterminé.
2.13 Épandre le gravier sur l'accotement (benne épandeuse)	
2.14 Balayer des surfaces (balai mécanique)	Cette opération est habituellement effectuée pour nettoyer les accotements après l'asphaltage ou le surfacage de en béton.
2.15 Stationner la machine à l'endroit déterminé	

Suite des opérations de la tâche 2 à la page suivante

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (opératrice d'équipement lourd)

Tâche 2 : Conduire une chargeuse frontale (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
2.16 Nettoyer la machine													
2.17 Arrêter la machine													
2.18 Entretenir la machine													
2.19 Rédiger des rapports et des fiches et signaler les défectuosités													
Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir <i>Légende</i>)													

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération* :

1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 2 (suite)

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (opératrice d'équipement lourd)

Tâche 2 : Conduire une chargeuse frontale	
Opérations	Sous-opérations
2.16 Nettoyer la machine	Nettoyer les points d'ancrage. Nettoyer le godet. Le nettoyage du godet permet d'éviter la contamination des sols et peut être exécuté à tout moment des travaux si les circonstances l'exigent.
2.17 Arrêter la machine	Abaissier les accessoires. Appliquer la procédure d'arrêt. Retirer le commutateur primaire.
2.18 Entretenir la machine	Lubrifier les composants.
2.19 Rédiger des rapports et des fiches et signaler les défauts	
<u>Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :</u> Exemples de résultats du travail : chargement et déchargement; épandage d'agrégats; préparation de surfaces; etc.	

Tâche 2 (suite)

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (opératrice d'équipement lourd)

Tâche 3 : Conduire un bouteur (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
3.1 Prendre les instructions de son supérieur													
3.2 Inspecter la machine et signaler les défauts													
3.3 Prendre des mesures sécuritaires et appliquer les normes de sécurité													
3.4 Planifier le travail													
3.5 Démarrer la machine													
3.6 Installer et vérifier le système électronique, s'il y a lieu													
3.7 Essoucher des terrains													
3.8 Défoncer des surfaces dures (ripper)													
3.9 Déblayer le terrain													
3.10 Scarifier la plateforme de travail													
3.11 Procéder à la mise en forme de l'ouvrage en respectant les profils des fondations													
3.12 Étendre et niveler des matériaux													
3.13 Creuser des tranchées pour des conduites ou des fils (taupe ou torpille)													
3.14 Manutentionner des tuyaux (flèche latérale)													

Suite des opérations de la tâche 3 à la page suivante

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :

1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 3 : Conduire un bouteur	
Opérations	Sous-opérations
3.1 Prendre les instructions de son supérieur	
3.2 Inspecter la machine et signaler les défauts	Inspecter les mécanismes et les accessoires de la machine. Vérifier les niveaux d'huiles et de liquides. Vérifier le carburant. Inspecter les lames de coupe. Vérifier le klaxon automatique de marche arrière.
3.3 Prendre des mesures sécuritaires et appliquer les normes de sécurité	
3.4 Planifier le travail	Identifier la nature des sols à travailler. Lire et interpréter les données inscrites sur les repères d'arpentage : interpréter les repères d'arpentage, prendre connaissance des niveaux d'élévation requis, régler les instruments électroniques de nivellement.
3.5 Démarrer la machine	Installer le commutateur primaire. Appliquer la procédure de démarrage en tenant compte de la température extérieure. Par temps froid, la machine doit réchauffer et l'opérateur doit la démarrer dès son arrivée au travail. Dans ces circonstances, l'ordre des opérations s'inverse et la planification du travail a lieu après le démarrage.
3.6 Installer et vérifier le système électronique, s'il y a lieu	Effectuer les réglages de compensation, s'il y a lieu.
3.7 Essoucher des terrains	Utiliser le treuil. Utiliser la lame de coupe.
3.8 Défoncer des surfaces dures (ripper)	Régler la dent de la défonceuse en fonction du travail à accomplir. Avancer tout en descendant graduellement la dent.
3.9 Déblayer le terrain	Reculer à l'endroit déterminé. Abaisser la lame. Avancer en levant la lame. Étendre ou mettre en pile les matériaux. Cette opération a pour but de nettoyer la surface de travail.
3.10 Scarifier la plateforme de travail	Cette opération se fait avec le coin de la lame.
3.11 Procéder à la mise en forme de l'ouvrage en respectant les profils des fondations	Régler continuellement l'angle horizontal et l'angle vertical de la lame. Régler continuellement l'élévation de la lame de manière à assurer un nivelage uniforme. Estimer la quantité de matériel requis. Épandre et niveler les matériaux. S'assurer du respect des niveaux d'élévation.
3.12 Étendre et niveler des matériaux	Déterminer les angles de la lame de coupe. Régler les angles de la lame de coupe. Les angles varient en fonction de la nature des travaux à exécuter.
3.13 Creuser des tranchées pour des conduites ou des fils (taupe ou torpille)	
3.14 Manutentionner des tuyaux (flèche latérale)	

Suite des opérations de la tâche 3 à la page suivante

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (opératrice d'équipement lourd)

Tâche 3 : Conduire un bouteur (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
3.18 Remorquer d'autres machines (treuil)													
3.15 Remblayer le terrain													
3.16 Vérifier les niveaux d'élévation													
3.17 Pousser d'autres machines													
3.19 Stationner la machine à l'endroit déterminé													
3.20 Retirer le système électronique, s'il y a lieu													
3.21 Nettoyer la machine													
3.22 Entretenir la machine													
3.23 Arrêter la machine													
3.24 Rédiger des rapports et des fiches et signaler les défauts													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir *Légende*)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :*

1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 3 (suite)

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (opératrice d'équipement lourd)

Tâche 3 : Conduire un bouteur	
Opérations	Sous-opérations
3.15 Remblayer le terrain	Cette opération peut être faite avec les matériaux qui sont sur place et avec des matériaux d'apport.
3.16 Vérifier les niveaux d'élévation	
3.17 Pousser d'autres machines	S'approcher lentement de l'autre machine. Se positionner. Avancer.
3.18 Remorquer d'autres machines (treuil)	Demander l'aide d'un autre travailleur pour le déroulement du câble. Appliquer les freins sur la machine. S'assurer que des travailleurs ne se trouvent pas près du câble lors de l'utilisation du treuil.
3.19 Stationner la machine à l'endroit déterminé	
3.20 Retirer le système électronique, s'il y a lieu	
3.21 Nettoyer la machine	Nettoyer le train de roulement. Nettoyer la lame. Cette opération permet d'éviter la contamination des sols et peut être exécutée à tout moment des travaux si les circonstances l'exigent.
3.22 Entretenir la machine	Lubrifier les composants. Nettoyer la cabine et les vitres.
3.23 Arrêter la machine	Abaissier les accessoires. Appliquer la procédure d'arrêt. Retirer le commutateur primaire.
3.24 Rédiger des rapports et des fiches et signaler les défauts	
<u>Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :</u> Exemples de résultats du travail : décapage et préparation de terrains; travaux de génie civil, par exemple routes, stationnements, terre-pleins, accotements, approches de pont d'étagement, etc.	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (opératrice d'équipement lourd)

Tâche 4 : Conduire une niveleuse (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
4.1 Prendre les instructions de son supérieur													
4.2 Inspecter la machine et signaler les défauts													
4.3 Prendre des mesures sécuritaires et appliquer les normes de sécurité													
4.4 Planifier le travail													
4.5 Démarrer la machine													
4.6 Installer et vérifier le système électronique, s'il y a lieu													
4.7 Scarifier la plateforme de travail													
4.8 Procéder à la mise en forme de l'ouvrage en respectant les profils des fondations													
4.9 Procéder au nivelage de finition													
4.10 Épandre du gravier sur l'accotement (benne épandeuse)													
4.11 Communiquer les anomalies décelées concernant les agrégats et le profil des structures													
4.12 Stationner la machine à l'endroit déterminé à la fin des travaux													
4.13 Retirer le système électronique, s'il y a lieu													
4.14 Nettoyer la machine													

Suite des opérations de la tâche 4 à la page suivante

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :

1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 4 : Conduire une niveleuse	
Opérations	Sous-opérations
4.1 Prendre les instructions de son supérieur	
4.2 Inspecter la machine et signaler les défauts	Inspecter les mécanismes et les accessoires de la machine. Vérifier les niveaux d'huiles et de liquides. Inspecter les lames de coupe. Vérifier l'état des pneus, leur pression d'air et les jantes. Vérifier le klaxon automatique de marche arrière.
4.3 Prendre des mesures sécuritaires et appliquer les normes de sécurité	
4.4 Planifier le travail	Identifier la nature des sols à travailler. Lire et interpréter les données inscrites sur les repères d'arpentage : interpréter les repères d'arpentage, prendre connaissance des niveaux d'élévation requis, régler les instruments électroniques de nivellement.
4.5 Démarrer la machine	Installer le commutateur primaire. Appliquer la procédure de démarrage en tenant compte de la température extérieure. Par temps froid, la machine doit réchauffer et l'opérateur doit la démarrer dès son arrivée au travail. Dans ces circonstances, l'ordre des opérations s'inverse et la planification du travail a lieu après le démarrage.
4.6 Installer et vérifier le système électronique, s'il y a lieu	Effectuer les réglages de compensation, s'il y a lieu.
4.7 Scarifier la plateforme de travail	
4.8 Procéder à la mise en forme de l'ouvrage en respectant les profils des fondations	Régler continuellement l'angle horizontal et l'angle vertical de la lame. Régler continuellement l'élévation de la lame de manière à assurer un nivelage uniforme. Estimer la quantité de matériel requis. Épandre et niveler les matériaux. S'assurer du respect des niveaux d'élévation.
4.9 Procéder au nivelage de finition	Régler continuellement l'angle horizontal et l'angle vertical de la lame. Régler continuellement l'élévation de la lame de manière à assurer un nivelage uniforme. Estimer la quantité de matériel requis. S'assurer du déversement des matériaux en dehors du passage des roues arrière de la machine. Épandre et niveler les matériaux. S'assurer du respect des niveaux d'élévation.
4.10 Épandre du gravier sur l'accotement (benne épandeuse)	
4.11 Communiquer les anomalies décelées concernant les agrégats et le profil des structures	Vérifier si les agrégats sont trop secs ou trop humides. Vérifier la possibilité de mauvais points de repère d'arpentage. Aviser les personnes concernées.
4.12 Stationner la machine à l'endroit déterminé à la fin des travaux	
4.13 Retirer le système électronique, s'il y a lieu	
4.14 Nettoyer la machine	Nettoyer les vitres.

Suite des opérations de la tâche 4 à la page suivante

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (opératrice d'équipement lourd)

Tâche 4 : Conduire une niveleuse (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
4.15 Entretien la machine													
4.16 Arrêter la machine													
4.17 Rédiger des rapports et des fiches et signaler les défauts													
Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir Légende)													

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :

1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 4 (suite)

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (opératrice d'équipement lourd)

Tâche 4 : Conduire une niveleuse	
Opérations	Sous-opérations
4.15 <i>Entretien la machine</i>	Lubrifier les composants.
4.16 <i>Arrêter la machine</i>	Abaissier la lame. Appliquer la procédure d'arrêt. Retirer le commutateur primaire.
4.17 <i>Rédiger des rapports et des fiches et signaler les défauts</i>	

Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :

Exemples de résultats du travail : préparation de terrains; nivellement de routes, de stationnements, d'accotements, de pistes d'aéroport; travaux de scarification; etc.

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (opératrice d'équipement lourd)

Tâche 5 : Conduire une épandeuse de béton et à béton compacté (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
5.1 Prendre les instructions de son supérieur													
5.2 Inspecter la machine et signaler les défauts													
5.3 Prendre des mesures sécuritaires et appliquer les normes de sécurité													
5.4 Planifier le travail													
5.5 Installer et vérifier le système électronique, s'il y a lieu													
5.6 Démarrer la machine													
5.7 Conduire, avec un convoyeur, la machine à son lieu de travail et la positionner													
5.8 Préparer la machine pour les opérations													
5.9 Épandre le béton													
5.10 Veiller à la sécurité du personnel au sol													
5.11 Mettre la machine en position d'arrêt													
5.12 Retirer le système électronique, s'il y a lieu													
5.13 Nettoyer la machine													
5.14 Entretenir la machine													

Suite des opérations de la tâche 5 à la page suivante

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :

1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 5 : Conduire une épandeuse de béton et à béton compacté	
Opérations	Sous-opérations
5.1 Prendre les instructions de son supérieur	
5.2 Inspecter la machine et signaler les défauts	Vérifier les niveaux d'huiles et de liquides. Vérifier le niveau d'eau. Vérifier les tendeurs de traction. Vérifier le klaxon automatique de marche arrière.
5.3 Prendre des mesures sécuritaires et appliquer les normes de sécurité	Vérifier si l'aire de travail est sécurisée. S'assurer de la présence de signalisation.
5.4 Planifier le travail	Lire et interpréter les données inscrites sur les repères d'arpentage : interpréter les repères d'arpentage, prendre connaissance des niveaux d'élévation requis, régler les instruments électroniques de nivellement. Déterminer le point de départ et le point d'arrivée.
5.5 Installer et vérifier le système électronique, s'il y a lieu	Effectuer les réglages de compensation, s'il y a lieu. Selon le type de machine, le système électronique peut s'installer après 5.7.
5.6 Démarrer la machine	
5.7 Conduire, avec un convoyeur, la machine à son lieu de travail et la positionner	
5.8 Préparer la machine pour les opérations	Régler le système électronique : niveau, axe de direction. Vaporiser de l'huile végétale sur le moule, la vis, etc. Commander le chargement de la trémie de la machine. S'assurer d'avoir le volume suffisant de béton avant l'épandage.
5.9 Épandre le béton	En fonction de la configuration de la surface (route, stationnement, intersection, etc.), régler : la vitesse de l'engin, l'épaisseur de l'épandage, la largeur de l'épandage (épandeuse à béton seulement). Les réglages de l'épaisseur et de la largeur de l'épandage se font en collaboration avec les manœuvres responsables du nivellement.
5.10 Veiller à la sécurité du personnel au sol	
5.11 Mettre la machine en position d'arrêt	
5.12 Retirer le système électronique, s'il y a lieu	
5.13 Nettoyer la machine	Laver avec de l'eau. Si le béton est figé, le gratter ou le casser avec une masse.
5.14 Entretenir la machine	Lubrifier le pont roulant et la vis sans fin, ou vérifier et faire fonctionner le système automatique de lubrification.

Suite des opérations de la tâche 5 à la page suivante

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (opératrice d'équipement lourd)

Tâche 5 : Conduire une épandeuse de béton et à béton compacté (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
5.15 Conduire, avec un convoyeur, la machine à sa plateforme de stationnement													
5.16 Arrêter la machine													
5.17 Rédiger des rapports et des fiches et signaler les défauts													
Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir Légende)													

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :

1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 5 (suite)

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (opératrice d'équipement lourd)

Tâche 5 : Conduire une épandeuse de béton et à béton compacté	
Opérations	Sous-opérations
5.15 Conduire, avec un convoyeur, la machine à sa plateforme de stationnement	Démarrer la machine. Se rendre à la plateforme de stationnement.
5.16 Arrêter la machine	Appliquer la procédure d'arrêt. Retirer le commutateur primaire. Installer les barres de sécurité.
5.17 Rédiger des rapports et des fiches et signaler les défauts	Inscrire les heures d'utilisation de la machine.
<u>Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :</u> Résultats du travail : surfacage de routes en béton, de stationnements; construction de glissières de sécurité en béton de ciment (New Jersey type barrier).	

Tâche 5 (suite)

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (opératrice d'équipement lourd)

Tâche 6 : Conduire une épandeuse d'enrobé bitumineux (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
6.1 Prendre les instructions de son supérieur													
6.2 Inspecter la machine et signaler les défauts													
6.3 Prendre des mesures sécuritaires et appliquer les normes de sécurité													
6.4 Démarrer la machine													
6.5 Réchauffer la table lisseuse													
6.6 Installer et vérifier le système électronique, s'il y a lieu													
6.7 Planifier le travail													
6.8 Conduire, avec un convoyeur, la machine à son lieu de travail et la positionner													
6.9 Préparer la machine pour les opérations													
6.10 Épandre l'enrobé bitumineux													
6.11 Veiller à la sécurité du personnel au sol													
6.12 Retirer le système électronique, s'il y a lieu													
6.13 Mettre la machine en position d'arrêt													
6.14 Nettoyer la machine													
6.15 Entretien de la machine													

Suite des opérations de la tâche 6 à la page suivante

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 6 : Conduire une épandeuse d'enrobé bitumineux	
Opérations	Sous-opérations
6.1 Prendre les instructions de son supérieur	
6.2 Inspecter la machine et signaler les défauts	Inspecter les mécanismes et les accessoires de la machine (convoyeurs, vis, portes, etc.). Inspecter la table. Vérifier le carburant. Vérifier les niveaux d'huiles et de liquides. Vérifier les vibrateurs. Vérifier l'état des pneus, leur pression d'air et les jantes. Vérifier le klaxon automatique de marche arrière. Le nombre de vibrateurs varie selon la largeur de la table.
6.3 Prendre des mesures sécuritaires et appliquer les normes de sécurité	Vérifier si l'aire de travail est sécurisée. S'assurer de la présence de signalisation.
6.4 Démarrer la machine	
6.5 Réchauffer la table lisseuse	Démarrer le système de chauffage de la table. Vérifier la température de la table. Le système de chauffage de la table peut fonctionner au diesel, au propane ou à l'électricité.
6.6 Installer et vérifier le système électronique, s'il y a lieu	Effectuer les réglages de compensation de la table, s'il y a lieu.
6.7 Planifier le travail	Lire et interpréter des données inscrites sur les repères d'arpentage : interpréter les repères d'arpentage, prendre connaissance des niveaux d'élévation requis, régler les instruments électroniques de nivellement. Déterminer le point de départ et le point d'arrivée.
6.8 Conduire, avec un convoyeur, la machine à son lieu de travail et la positionner	
6.9 Préparer la machine pour les opérations	Régler le système électronique : niveau, axe de direction. Actionner la chaîne d'alimentation et les vis d'épandage de l'enrobé bitumineux. Installer le guide d'épaisseur. Abaisser la table lisseuse. Régler le guide d'alignement. Régler l'angle d'attaque de la table lisseuse. Commander le chargement de la trémie de la machine. S'assurer d'avoir le volume suffisant d'enrobé bitumineux avant l'épandage.
6.10 Épandre l'enrobé bitumineux	En fonction de la configuration de la surface (route, stationnement, intersection, etc.), régler : la vitesse de la machine, l'épaisseur de l'épandage, la largeur de l'épandage, le pourcentage des pentes. Les réglages de l'épaisseur de l'épandage, de la largeur de l'épandage et du pourcentage des pentes se font en collaboration avec les manœuvres responsables du nivellement.
6.11 Veiller à la sécurité du personnel au sol	
6.12 Retirer le système électronique, s'il y a lieu	
6.13 Mettre la machine en position d'arrêt	
6.14 Nettoyer la machine	Arrêter la machine. Nettoyer la machine de tout enrobé bitumineux. Vaporiser la trémie, la vis d'alimentation, les vis d'épandage et la table lisseuse avec un produit de lavage. Laisser relevée la table lisseuse et l'attacher.
6.15 Entretenir la machine	Lubrifier le pont roulant et la vis sans fin, ou vérifier et faire fonctionner le système automatique de lubrification.

Suite des opérations de la tâche 6 à la page suivante

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (opératrice d'équipement lourd)

Tâche 6 : Conduire une épandeuse d'enrobé bitumineux (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
6.16 Conduire, avec un convoyeur, la machine à sa plateforme de stationnement													
6.17 Arrêter la machine													
6.18 Rédiger des rapports et des fiches et signaler les défauts													
Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir Légende)													

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération* :

1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 6 (suite)

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (opératrice d'équipement lourd)

Tâche 6 : Conduire une épandeuse d'enrobé bitumineux	
Opérations	Sous-opérations
6.16 Conduire, avec un convoyeur, la machine à sa plateforme de stationnement	Démarrer la machine. Se rendre à la plateforme de stationnement.
6.17 Arrêter la machine	Appliquer la procédure d'arrêt. Retirer le commutateur primaire. Installer les barres de sécurité.
6.18 Rédiger des rapports et des fiches et signaler les défauts	Inscrire les heures d'utilisation de la machine.
<u>Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :</u> Résultats du travail : asphaltage de routes, de stationnements, de pistes, etc.	

Tâche 6 (suite)

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (opératrice d'équipement lourd)

Tâche 7 : Conduire un pulvérisateur stabilisateur (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
7.1 Prendre les instructions de son supérieur													
7.2 Inspecter la machine et signaler les défauts													
7.3 Prendre des mesures sécuritaires et appliquer les normes de sécurité													
7.4 Démarrer la machine													
7.5 Inspecter le tambour et les dents													
7.6 Planifier le travail													
7.7 Conduire, avec un convoyeur, la machine à son lieu de travail et la positionner													
7.8 Préparer la machine pour les opérations à effectuer													
7.9 Procéder à l'exécution des travaux													
7.10 Conduire, avec un convoyeur, la machine à sa plateforme de stationnement													
7.11 Nettoyer la machine													
7.12 Entretenir la machine													
7.13 Arrêter la machine													
7.14 Rédiger des rapports et des fiches et signaler les défauts													
Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir Légende)													
Réservé à la CCQ :													
Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :													
Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :													
Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :													

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :

1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (opératrice d'équipement lourd)

Tâche 7 : Conduire un pulvérisateur stabilisateur	
Opérations	Sous-opérations
7.1 Prendre les instructions de son supérieur	
7.2 Inspecter la machine et signaler les défauts	Vérifier les niveaux d'huiles et de liquides.
7.3 Prendre des mesures sécuritaires et appliquer les normes de sécurité	
7.4 Démarrer la machine	
7.5 Inspecter le tambour et les dents	
7.6 Planifier le travail	Inspecter le trajet (regards, rail, joint d'expansion, autres obstacles). Localiser les obstacles avec de la peinture.
7.7 Conduire, avec un convoyeur, la machine à son lieu de travail et la positionner	
7.8 Préparer la machine pour les opérations à effectuer	Actionner le tambour. Abaisser graduellement le tambour jusqu'à la profondeur de coupe désirée. Régler le débit du liant, s'il y a lieu. Le liant sert à exécuter des travaux de stabilisation de routes.
7.9 Procéder à l'exécution des travaux	Régler l'avance de la machine selon la nature des travaux à exécuter. Remonter graduellement le tambour. Désengager le tambour. Vérifier l'usure des dents, des porte-dents et du tambour. Dans certaines occasions, on peut ajouter des agrégats, afin de modifier la granulométrie des matériaux.
7.10 Conduire, avec un convoyeur, la machine à sa plateforme de stationnement	
7.11 Nettoyer la machine	
7.12 Entretenir la machine	Voir au remplacement des dents et des porte-dents.
7.13 Arrêter la machine	
7.14 Rédiger des rapports et des fiches et signaler les défauts	
Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) : Résultats du travail : recyclage de surfaces de roulement en agrégats et en enrobé bitumineux; pulvérisation d'agrégats.	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (opératrice d'équipement lourd)

Tâche 8 : Conduire une fraiseuse à froid (planeuse) (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
8.1 Prendre les instructions de son supérieur													
8.2 Inspecter la machine et signaler les défauts													
8.3 Prendre des mesures sécuritaires et appliquer les normes de sécurité													
8.4 Démarrer la machine													
8.5 Installer et vérifier le système électronique, s'il y a lieu													
8.6 Inspecter le tambour et les dents													
8.7 Faire le plein du réservoir d'eau à pulvériser													
8.8 Vérifier le fonctionnement des gicleurs d'eau													
8.9 Planifier le travail													
8.10 Conduire, avec un convoyeur, la machine à son lieu de travail et la positionner													
8.11 Préparer la machine pour les opérations à effectuer													
8.12 Veiller à la sécurité du personnel au sol													
8.13 Procéder à l'exécution des travaux													
8.14 Retirer le système électronique, s'il y a lieu													
8.15 Stationner la machine à l'endroit de nettoyage													

Suite des opérations de la tâche 8 à la page suivante

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :

1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 8 : Conduire une fraiseuse à froid (planeuse)	
Opérations	Sous-opérations
8.1 Prendre les instructions de son supérieur	
8.2 Inspecter la machine et signaler les défauts	Vérifier les niveaux d'huiles et de liquides.
8.3 Prendre des mesures sécuritaires et appliquer les normes de sécurité	
8.4 Démarrer la machine	
8.5 Installer et vérifier le système électronique, s'il y a lieu	Effectuer les réglages de compensation, s'il y a lieu.
8.6 Inspecter le tambour et les dents	
8.7 Faire le plein du réservoir d'eau à pulvériser	
8.8 Vérifier le fonctionnement des gicleurs d'eau	
8.9 Planifier le travail	Inspecter le trajet (regards, rail, joint d'expansion, autres obstacles). Localiser les obstacles avec de la peinture.
8.10 Conduire, avec un convoyeur, la machine à son lieu de travail et la positionner	
8.11 Préparer la machine pour les opérations à effectuer	Actionner le tambour fraiseur. Actionner le convoyeur et le diriger au-dessus de la benne du camion. Abaisser graduellement le tambour fraiseur jusqu'à la profondeur désirée. Régler le débit d'eau.
8.12 Veiller à la sécurité du personnel au sol	
8.13 Procéder à l'exécution des travaux	Régler l'avance de la machine selon la nature des travaux à exécuter. Remonter graduellement le tambour fraiseur. Désengager le tambour fraiseur. Vérifier l'usure des dents, des porte-dents et du tambour.
8.14 Retirer le système électronique, s'il y a lieu	
8.15 Stationner la machine à l'endroit de nettoyage	

Suite des opérations de la tâche 8 à la page suivante

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (opératrice d'équipement lourd)

Tâche 8 : Conduire une fraiseuse à froid (planeuse) (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
8.16 Nettoyer la machine													
8.17 Conduire, avec un convoyeur, la machine à sa plateforme de stationnement													
8.18 Entretenir la machine													
8.19 Arrêter la machine													
8.20 Rédiger des rapports et des fiches et signaler les défauts													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir *Légende*)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération* :

1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 8 (suite)

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (opératrice d'équipement lourd)

Tâche 8 : Conduire une fraiseuse à froid (planeuse)	
Opérations	Sous-opérations
8.16 Nettoyer la machine	
8.17 Conduire, avec un convoyeur, la machine à sa plateforme de stationnement	
8.18 Entretenir la machine	Voir au remplacement des dents et des porte-dents.
8.19 Arrêter la machine	
8.20 Rédiger des rapports et des fiches et signaler les défauts	
<u>Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :</u> Résultats du travail : recyclage de surfaces de roulement en enrobé bitumineux et en béton.	

Tâche 8 (suite)

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (opératrice d'équipement lourd)

Tâche 9 : Conduire des compacteurs motorisés (double bille, combinés et pneumatiques) (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
9.1 Prendre les instructions de son supérieur													
9.2 Inspecter la machine et signaler les défauts													
9.3 Prendre des mesures sécuritaires et appliquer les normes de sécurité													
9.4 Planifier le travail													
9.5 Démarrer la machine													
9.6 Installer le système électronique, s'il y a lieu													
9.7 Faire le plein du réservoir d'eau à pulvériser (enrobé bitumineux)													
9.8 Vérifier le fonctionnement des gicleurs d'eau (enrobé bitumineux)													
9.9 Déplacer la machine au lieu de travail													
9.10 Sélectionner l'amplitude et la fréquence de la vibration (enrobé bitumineux et agrégats)													
9.11 Sélectionner la pression des pneus et la vitesse (enrobé bitumineux)													
9.12 Procéder à la compaction													
9.13 Désengager le système de vibration avant chaque changement de direction (enrobé bitumineux et agrégats)													
9.14 Stationner la machine à l'endroit déterminé													

Suite des opérations de la tâche 9 à la page suivante

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :

1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 9 : Conduire des compacteurs motorisés (double bille, combinés et pneumatiques)	
Opérations	Sous-opérations
9.1 Prendre les instructions de son supérieur	Il existe aussi des patrons de roulement qui renseignent sur la nature des travaux à effectuer [nombre de passes, nature du matériau et fréquence de vibrations (élevée, basse ou statique)].
9.2 Inspecter la machine et signaler les défauts	Vérifier les niveaux d'huiles et de liquides. Vérifier l'état des pneus et les jantes. Vérifier le klaxon automatique de marche arrière.
9.3 Prendre des mesures sécuritaires et appliquer les normes de sécurité	
9.4 Planifier le travail	
9.5 Démarrer la machine	Installer le commutateur primaire. Appliquer la procédure de démarrage en tenant compte de la température extérieure. Par temps froid, la machine doit réchauffer et l'opérateur doit la démarrer dès son arrivée au travail. Dans ces circonstances, l'ordre des opérations s'inverse et la planification du travail a lieu après le démarrage.
9.6 Installer le système électronique, s'il y a lieu	
9.7 Faire le plein du réservoir d'eau à pulvériser (enrobé bitumineux)	
9.8 Vérifier le fonctionnement des gicleurs d'eau (enrobé bitumineux)	
9.9 Déplacer la machine au lieu de travail	
9.10 Sélectionner l'amplitude et la fréquence de la vibration (enrobé bitumineux et agrégats)	
9.11 Sélectionner la pression des pneus et la vitesse (enrobé bitumineux)	
9.12 Procéder à la compaction	<u>Agrégats</u> : régler la vitesse de roulement et la vibration en fonction du patron; s'assurer du degré d'humidité requis; exécuter le nombre de passes requis. <u>Enrobé bitumineux</u> : régler l'amplitude, la vitesse et la vibration; tenir compte de la température du mélange et de son comportement; compacter; exécuter le nombre de passes requis. Il est important de ne pas compacter plus qu'il n'en faut les agrégats, puisque cela causerait leur ségrégation. De plus, un nombre de passes trop élevé sur un sol humide peut avoir comme conséquence de faire remonter l'eau et de liquéfier les matériaux.
9.13 Désengager le système de vibration avant chaque changement de direction (enrobé bitumineux et agrégats)	Afin d'éviter la création d'un trou, il est important de faire un arrêt avec un angle d'au moins 10 degrés lors du compactage de l'enrobé bitumineux.
9.14 Stationner la machine à l'endroit déterminé	

Suite des opérations de la tâche 9 à la page suivante

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (opératrice d'équipement lourd)

Tâche 9 : Conduire des compacteurs motorisés (double bille, combinés et pneumatiques) (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
9.15 Retirer le système électronique, s'il y a lieu													
9.16 Nettoyer la machine													
9.17 Arrêter la machine													
9.18 Entretenir la machine													
9.19 Rédiger des rapports et des fiches et signaler les défauts													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir *Légende*)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :*

1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 9 (suite)

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (opératrice d'équipement lourd)

Tâche 9 : Conduire des compacteurs motorisés (double bille, combinés et pneumatiques)	
Opérations	Sous-opérations
9.15 Retirer le système électronique, s'il y a lieu	
9.16 Nettoyer la machine	Nettoyer les vitres. Nettoyer les grattoirs des rouleaux.
9.17 Arrêter la machine	
9.18 Entretenir la machine	Lubrifier les composants. Par temps froid, drainer les pompes et les remplir d'antigel.
9.19 Rédiger des rapports et des fiches et signaler les défauts	
<u>Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :</u> Résultats du travail : roulage d'enrobé bitumineux; compactage d'enrobé bitumineux; compactage d'agrégats; compactage de béton.	

Tâche 9 (suite)

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (opératrice d'équipement lourd)

Tâche 10 : Charger et décharger une machine sur un fardier ou une plateforme (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
10.1 Nettoyer la machine de toute boue, argile, etc.													
10.2 S'assurer de la propreté et de l'adhérence du plancher du fardier ou de la plateforme													
10.3 S'assurer de la solidité des rampes d'accès, s'il y a lieu													
10.4 Monter la machine sur le fardier ou la plateforme													
10.5 Mettre la machine en position d'arrêt et abaisser les accessoires													
10.6 Appliquer les freins de stationnement de la machine													
10.7 Descendre la machine du fardier ou de la plateforme													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir *Légende*)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :*

1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (opératrice d'équipement lourd)

Tâche 10 : Conduire des compacteurs motorisés (double bille, combinés et pneumatiques)	
Opérations	Sous-opérations
10.1 Nettoyer la machine de toute boue, argile, etc.	
10.2 S'assurer de la propreté et de l'adhérence du plancher du fardier ou de la plateforme	
10.3 S'assurer de la solidité des rampes d'accès, s'il y a lieu	
10.4 Monter la machine sur le fardier ou la plateforme	
10.5 Mettre la machine en position d'arrêt et abaisser les accessoires	
10.6 Appliquer les freins de stationnement de la machine	
10.7 Descendre la machine du fardier ou de la plateforme	
Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :	