

Opératrice de pelles mécaniques

PLAN DE FORMATION DES APPRENTISSAGES

OPÉRATRICE DE PELLES MÉCANIQUES

Le plan de formation des apprentissages (opératrice de pelles mécaniques)

Les tâches du métier d'opératrice de pelles mécaniques

- Tâche 1 : Effectuer des travaux de préparation de terrain
- Tâche 2 : Effectuer des travaux d'excavation avec une benne preneuse hydraulique et mécanique
- Tâche 3 : Effectuer des travaux de démolition
- Tâche 4 : Effectuer des travaux d'excavation pour des fondations
- Tâche 5 : Effectuer des travaux d'excavation dans l'eau
- Tâche 6 : Charger des camions
- Tâche 7 : Procéder à l'excavation de tranchées et à l'installation de services publics
- Tâche 8 : Effectuer des travaux de finition

L'exécution des tâches décrites dans ce « Plan de formation des apprentissages » découle des rapports d'analyse de profession, élaborés lors de discussions tenues par un groupe de travailleurs réunis pour l'occasion et qui ont été recommandés à la *Commission de la construction du Québec* par les partenaires de l'industrie pour leur expertise. En cas de litige ou toute autre situation conflictuelle concernant l'exécution des tâches décrites dans ce « Plan de formation des apprentissages », veuillez vous référer au *Règlement sur la formation professionnelle de la main-d'œuvre de l'industrie de la construction* (c.R-20, r.8) et au mécanisme de résolution de conflit de compétence prévu aux conventions collectives.

Évaluation pour le plan de formation des apprentissages

Nom de l'apprenante : _____

Numéro d'entente : _____

				À l'usage de la CCQ					
				ÉVALUATION (cochez)					
Tâches du métier d'opératrice de pelles mécaniques				Par l'entreprise (cochez)	Par l'apprenante (cochez)	% du temps	Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
1	Effectuer des travaux de préparation de terrain								
2	Effectuer des travaux d'excavation avec une benne preneuse hydraulique et mécanique								
3	Effectuer des travaux de démolition								
4	Effectuer des travaux d'excavation pour des fondations								
5	Effectuer des travaux d'excavation dans l'eau								
6	Charger des camions								
7	Procéder à l'excavation de tranchées et à l'installation de services publics								
8	Effectuer des travaux de finition								

100 %

Estimation de l'incitatif accordé (maximum 10 000 \$)	Commentaires (s'il y a lieu)
A - Nombre d'heures de travail estimé pour l'apprenante : <i>heures</i>	
B - Taux horaire en fonction des conventions collectives : \$	
C - Salaire estimé pour la durée du programme (A x B) : \$	
C x 30 % (incitatif estimé pour la durée du programme) : \$	
Nom en lettres moulées, signature et date (AAAA-MM-JJ)	
Dirigeant de l'entreprise :	
Personne désignée par l'entreprise :	
Apprenante :	
Compagnon :	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (opératrice de pelles mécaniques)

Tâche 1 : Effectuer des travaux de préparation de terrain (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
1.1 Planifier le travail													
1.2 Préparer la pelle													
1.3 Installer des accessoires													
1.4 Déboiser le terrain													
1.5 Décaper le terrain													
1.6 Effectuer des travaux de décontamination													
1.7 Participer aux travaux de dynamitage													
1.8 Construire des accès au chantier et des voies de contournement													
1.9 Installer des roulottes ou des conteneurs sur le chantier													
1.10 Mettre la pelle en position d'arrêt													
1.11 Nettoyer la pelle													
Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir Légende)													
Réservé à la CCQ :													
Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :													
Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :													
Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :													

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération* :
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 1 : Effectuer des travaux de préparation de terrain	
Opérations	Sous-opérations
1.1 Planifier le travail	Prendre connaissance des plans. Prendre connaissance des données d'Info-Excavation. Repérer les piquets d'arpentage. Repérer les obstacles aériens et tout risque de santé et sécurité.
1.2 Préparer la pelle	Vérifier le niveau des fluides. Ajouter des fluides au besoin. Vérifier l'état des composants. Rapporter les défauts. Mettre en marche le système de sécurité, s'il y a lieu. Démarrer la pelle.
1.3 Installer des accessoires	Enlever l'attache. Enlever l'accessoire. Installer le nouvel accessoire : débroussailleuse, peigne, godets (à fossé, à dents, en V), grappin, dent défonceuse (<i>ripper</i>), cisaille, marteau-piqueur hydraulique.
1.4 Déboiser le terrain	Enlever les broussailles. Couper des branches. Abattre des arbres.
1.5 Décaper le terrain	Broyer les souches avec la débroussailleuse. Enlever les souches. Enlever le sol organique. Enlever les roches. Trier les matériaux et les mettre en pile.
1.6 Effectuer des travaux de décontamination	Excaver les sols contaminés. Enlever les objets contaminés. Trier les sols par niveau de contamination et les mettre en pile. Charger des camions. Après la pose de la membrane, remblayer l'excavation. Le niveau de contamination est établi par un spécialiste qui indique à l'opérateur le tri nécessaire.
1.7 Participer aux travaux de dynamitage	Étendre le matelas de dynamitage. Après le sautage, enlever le matelas. Écailler les parois. Décaper la haute berme (la berme est la bande de terrain subhorizontale située au pied ou en crête d'un talus rocheux). Trier la roche. Charger des camions.
1.8 Construire des accès au chantier et des voies de contournement	Procéder à l'excavation de l'infrastructure. Remblayer l'excavation avec des agrégats. Construire les pentes. Effectuer du drainage, s'il y a lieu. Installer des ponceaux temporaires.
1.9 Installer des roulottes ou des conteneurs sur le chantier	Préparer l'aire d'emplacement. Placer les roulottes ou les conteneurs.
1.10 Mettre la pelle en position d'arrêt	
1.11 Nettoyer la pelle	Le travail dans un sol argileux exige un nettoyage important. Dans ces situations, l'opérateur peut être aidé par un manoeuvre.
Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (opératrice de pelles mécaniques)

Tâche 2 : Effectuer des travaux d'excavation avec une benne preneuse hydraulique et mécanique (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
2.1 Planifier le travail													
2.2 Préparer la pelle													
2.3 Positionner et stabiliser la pelle													
2.4 Ramasser des matériaux ou creuser le sol													
2.5 Déposer les matériaux ou charger des camions													
2.6 Mettre la pelle en position d'arrêt													
2.7 Nettoyer la pelle													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir Légende)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 2 : Effectuer des travaux d'excavation avec une benne preneuse hydraulique et mécanique	
Opérations	Sous-opérations
2.1 <i>Planifier le travail</i>	Prendre connaissance des plans. Prendre connaissance des données d'Info-Excavation. Repérer les piquets d'arpentage. Repérer les obstacles aériens et tout risque en matière de santé et sécurité.
2.2 <i>Préparer la pelle</i>	Vérifier le niveau des fluides. Ajouter des fluides au besoin. Vérifier l'état des composants. Rapporter les défauts. Mettre en marche le système de sécurité, s'il y a lieu. Démarrer la pelle.
2.3 <i>Positionner et stabiliser la pelle</i>	Se rendre à l'endroit de travail. Installer le matelas de support et de stabilisation, s'il y a lieu. Stabiliser la pelle.
2.4 <i>Ramasser des matériaux ou creuser le sol</i>	
2.5 <i>Déposer les matériaux ou charger des camions</i>	
2.6 <i>Mettre la pelle en position d'arrêt</i>	
2.7 <i>Nettoyer la pelle</i>	
<p><u>Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :</u></p> <p>Résultats du travail : dragage, puits, mise en tas et déplacement de tas.</p>	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (opératrice de pelles mécaniques)

Tâche 3 : Effectuer des travaux de démolition (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
3.1 Planifier le travail													
3.2 Préparer la pelle													
3.3 Installer des accessoires													
3.4 Effectuer une démolition partielle ou totale													
3.5 Trier les débris et charger des camions ou des conteneurs													
3.6 Dégager et démolir les fondations													
3.7 Remblayer l'excavation													
3.8 Mettre la pelle en position d'arrêt													
3.9 Nettoyer la pelle													
Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir Légende)													

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération* :
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 3 : Effectuer des travaux de démolition	
Opérations	Sous-opérations
3.1 <i>Planifier le travail</i>	Prendre connaissance des plans et des spécifications pour la démolition. Vérifier la localisation. Prendre connaissance des données d'Info-Excavation. Repérer les obstacles aériens et tout risque de santé et sécurité.
3.2 <i>Préparer la pelle</i>	Vérifier le niveau des fluides. Ajouter des fluides au besoin. Vérifier l'état des composants. Rapporter les défauts. Mettre en marche le système de sécurité, s'il y a lieu. Démarrer la pelle.
3.3 <i>Installer des accessoires</i>	Enlever l'attache. Enlever l'accessoire. Installer le nouvel accessoire : cisaille, pinces, marteau-piqueur hydraulique, cisaille de démolition, ciseau hydraulique, pulvérisateur, forets ou mèches, godets (à dents et à fossé), grappin, autre.
3.4 <i>Effectuer une démolition partielle ou totale</i>	S'assurer de l'absence de personnes aux alentours. <u>Exemple d'ordre d'opérations pour un bâtiment</u> : casser les vitres, s'il y a lieu; démolir le toit; démolir les murs; démolir les parties les plus basses; démolir en avançant. <u>Exemple de moyens utilisés</u> : pousser des murs; tirer des murs; percer une surface; saper une structure; défoncer une surface; écraser des matériaux; cisailer des matériaux; broyer des matériaux. La démolition partielle s'applique à divers travaux de réfection (structure d'un pont d'étagement, notamment). Plusieurs méthodes ou techniques de démolition existent.
3.5 <i>Trier les débris et charger des camions ou des conteneurs</i>	
3.6 <i>Dégager et démolir les fondations</i>	
3.7 <i>Remblayer l'excavation</i>	
3.8 <i>Mettre la pelle en position d'arrêt</i>	
3.9 <i>Nettoyer la pelle</i>	
Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :	
Résultats du travail : démolition totale ou partielle d'éléments d'infrastructures (tels les ponts), de bâtiments ou d'usines. Forage et concassage d'éléments d'infrastructures ou de structures. Les travaux de démolition peuvent aussi s'effectuer sur une barge.	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (opératrice de pelles mécaniques)

Tâche 4 : Effectuer des travaux d'excavation pour des fondations (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
4.1 Effectuer le déchargement de la pelle du fardier													
4.2 Planifier le travail													
4.3 Préparer la pelle													
4.4 Installer des accessoires													
4.5 Positionner et stabiliser la pelle													
4.6 Repérer les lieux													
4.7 Procéder à l'excavation													
4.8 Disposer des matériaux													
4.9 Effectuer des travaux de drainage, s'il y a lieu													
4.10 Nivelier le fond													
4.11 Mettre la pelle en position d'arrêt													
4.12 Nettoyer la pelle													
4.13 Effectuer le chargement de la pelle sur le fardier													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir *Légende*)

Réservé à la CCQ :
Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :
Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :
Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération* :
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 4 : Effectuer des travaux d'excavation pour des fondations	
Opérations	Sous-opérations
4.1 Effectuer le déchargement de la pelle du fardier	Vérifier les lieux. Descendre la pelle du fardier. Le déchargement de la pelle du fardier peut s'effectuer pour l'ensemble des tâches de la profession.
4.2 Planifier le travail	Prendre connaissance des plans et s'informer de la nature des travaux. Prendre connaissance des données d'Info-Excavation. Repérer les piquets d'arpentage. Repérer les obstacles aériens et tout risque de santé et sécurité.
4.3 Préparer la pelle	Vérifier le niveau des fluides. Ajouter des fluides au besoin. Vérifier l'état des composants. Rapporter les défauts. Mettre en marche le système de sécurité, s'il y a lieu. Démarrer la pelle.
4.4 Installer des accessoires	Enlever l'attache. Enlever l'accessoire. Installer le nouvel accessoire : godets (à dents et à fossé), dent défonceuse (<i>ripper</i>), marteau-piqueur hydraulique.
4.5 Positionner et stabiliser la pelle	Se rendre à l'endroit de travail. Installer le matelas de support et de stabilisation, s'il y a lieu. Stabiliser la pelle.
4.6 Repérer les lieux	Creuser. Vérifier le type d'agrégats ou le type de sols. Repérer les obstacles, les vieilles infrastructures et les services enfouis.
4.7 Procéder à l'excavation	Déterminer l'ordre des opérations à effectuer. Creuser le sol. Sécuriser les pentes. Enlever les obstacles. Les excavations servent à la construction de murs, piliers, pilastres, semelles, planchers, entrées de service, aqueducs, etc.
4.8 Disposer des matériaux	Trier les matériaux. Mettre en pile les matériaux. Charger des camions.
4.9 Effectuer des travaux de drainage, s'il y a lieu	Creuser une rigole ou une saignée. Descendre une pompe, s'il y a lieu. Ajouter des matériaux pour le drainage, s'il y a lieu.
4.10 Nivelier le fond	Ajuster le niveau. Ajouter des agrégats, s'il y a lieu. Descendre la plaque vibrante (pour le manœuvre). Remonter la plaque vibrante.
4.11 Mettre la pelle en position d'arrêt	
4.12 Nettoyer la pelle	Le travail dans un sol argileux exige un nettoyage important. Dans ces situations, l'opérateur peut être aidé par un manœuvre.
4.13 Effectuer le chargement de la pelle sur le fardier	Vérifier l'aire de chargement. Monter la pelle sur le fardier.
Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :	

Tâche 5 : Effectuer des travaux d'excavation dans l'eau	
Opérations	Sous-opérations
5.1 Planifier le travail	Prendre connaissance des plans et de la nature des travaux. Repérer les jalons d'arpentage. Repérer tout risque de santé et sécurité.
5.2 Préparer la pelle	Vérifier le niveau des fluides. Ajouter des fluides au besoin. Vérifier l'état des composants. Rapporter les défauts. Mettre en marche le système de sécurité, s'il y a lieu. Démarrer la pelle.
5.3 Installer des accessoires	Enlever l'attache. Enlever l'accessoire. Installer le nouvel accessoire : godets (à dents et à fossé), peigne, benne preneuse.
5.4 Effectuer des travaux d'excavation sur une barge	Vérifier la barge. Installer le matelas, s'il y a lieu. Monter la pelle sur la barge. Positionner la pelle. Arrimer la pelle, s'il y a lieu. Positionner la barge de chargement. Excaver. Déposer le matériel sur la barge de chargement. Mettre la pelle en position d'arrêt. Descendre la pelle de la barge.
5.5 Effectuer des travaux d'excavation à partir d'un batardeau	Préparer le terrain. Installer une membrane sur le fond du batardeau à construire. Construire le batardeau. Installer les membranes sur les côtés. Excaver. Charger des camions. Défaire le batardeau. Mettre la pelle en position d'arrêt.
5.6 Nettoyer la pelle	
Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :	
Résultats du travail : baisse du niveau de fond de l'eau, excavation pour pilier, excavation pour le passage de tuyaux ou de câbles, évacuation de matériaux.	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (opératrice de pelles mécaniques)

Tâche 6 : Charger des camions (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
6.1 Planifier le travail													
6.2 Préparer la pelle													
6.3 Préparer le chemin pour les camions													
6.4 Positionner et stabiliser la pelle													
6.5 Procéder au chargement													
6.6 Mettre la pelle en position d'arrêt													
6.7 Nettoyer la pelle													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir Légende)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :

1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (opératrice de pelles mécaniques)

Tâche 6 : Charger des camions	
Opérations	Sous-opérations
6.1 <i>Planifier le travail</i>	Prendre connaissance du plan de chargement et s'informer de la nature des travaux. S'informer sur le type de sols ou sur la nature des déblais. Vérifier l'aire de travail. Repérer les obstacles aériens et tout risque de santé et sécurité.
6.2 <i>Préparer la pelle</i>	Vérifier le niveau des fluides. Ajouter des fluides au besoin. Vérifier l'état des composants. Rapporter les défauts. Mettre en marche le système de sécurité, s'il y a lieu. Démarrer la pelle.
6.3 <i>Préparer le chemin pour les camions</i>	Stabiliser le terrain. Nivelier le terrain. Compacter le terrain avec les chenilles ou le godet.
6.4 <i>Positionner et stabiliser la pelle</i>	Se rendre à l'endroit de chargement. Construire une plateforme pour la pelle, s'il y a lieu. Stabiliser la pelle.
6.5 <i>Procéder au chargement</i>	Repérer les camions. Diriger les camions.
6.6 <i>Mettre la pelle en position d'arrêt</i>	
6.7 <i>Nettoyer la pelle</i>	
Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (opératrice de pelles mécaniques)

Tâche 7 : Procéder à l'excavation de tranchées et à l'installation de services publics (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
7.1 Planifier le travail													
7.2 Préparer la pelle													
7.3 Installer des accessoires													
7.4 Positionner et stabiliser la pelle													
7.5 Nettoyer l'environnement de travail													
7.6 Décharger les tuyaux et les regards													
7.7 Repérer les obstacles enfouis													
7.8 Procéder à l'excavation de la tranchée													
7.9 Installer une ou des cages de sécurité (étaçonnement), s'il y a lieu													
7.10 Nivelier le fond de la tranchée													
7.11 Descendre et positionner les tuyaux et les regards													
7.12 Remblayer la tranchée													
7.13 Mettre la pelle en position d'arrêt													
7.14 Nettoyer la pelle													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir Légende)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 7 : Procéder à l'excavation de tranchées et à l'installation de services publics	
Opérations	Sous-opérations
7.1 Planifier le travail	Prendre connaissance des plans et s'informer de la nature des travaux. Prendre connaissance des données d'Info-Excavation. Repérer les piquets d'arpentage. Repérer les obstacles aériens et tout risque de santé et sécurité..
7.2 Préparer la pelle	Vérifier le niveau des fluides. Ajouter des fluides au besoin. Vérifier l'état des composants. Rapporter les défauts. Mettre en marche le système de sécurité, s'il y a lieu. Démarrer la pelle.
7.3 Installer des accessoires	Enlever l'attache. Enlever l'accessoire. Installer le nouvel accessoire : dent défonceuse (<i>ripper</i>), godets en V, à fossé et à dents.
7.4 Positionner et stabiliser la pelle	Se rendre à l'endroit de travail. Installer le matelas de support et de stabilisation, s'il y a lieu. Stabiliser la pelle.
7.5 Nettoyer l'environnement de travail	Enlever les matériaux et les objets nuisibles. Charger les camions.
7.6 Décharger les tuyaux et les regards	Estimer la charge. Choisir l'endroit. Procéder à l'élingage. Positionner les tuyaux ou les regards.
7.7 Repérer les obstacles enfouis	Creuser. Repérer les tuyaux et les regards enfouis. Ajuster les travaux en fonction du réseau existant.
7.8 Procéder à l'excavation de la tranchée	Déterminer l'ordre des opérations à effectuer. Creuser le sol. Sécuriser les parois. Enlever les tuyaux ou les regards existants, s'il y a lieu.
7.9 Installer une ou des cages de sécurité (étançonnement), s'il y a lieu	Excaver à l'endroit de l'installation. Descendre la ou les cages de sécurité ou d'étançonnement.
7.10 Nivelier le fond de la tranchée	Ajuster le niveau. Ajouter des agrégats. Descendre la plaque vibrante. Remonter la plaque vibrante.
7.11 Descendre et positionner les tuyaux et les regards	Estimer la charge. Procéder à l'élingage. Positionner les tuyaux ou les regards.
7.12 Remblayer la tranchée	Vérifier la composition des couches terrestres. Placer les déblais selon le devis.
7.13 Mettre la pelle en position d'arrêt	
7.14 Nettoyer la pelle	Le travail dans un sol argileux exige un nettoyage important. Dans ces situations, l'opérateur peut être aidé par un manoeuvre.
Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :	
Résultats du travail : égouts, aqueduc, conduites de gaz ainsi que fils électriques, téléphoniques et de télécommunication.	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (opératrice de pelles mécaniques)

Tâche 8 : Effectuer des travaux de finition	
Opérations	Sous-opérations
8.1 <i>Planifier le travail</i>	Prendre connaissance des plans et s'informer de la nature des travaux. Prendre connaissance des données d'Info- Excavation. Repérer les piquets d'arpentage. Repérer les obstacles aériens et tout risque de santé et sécurité.
8.2 <i>Préparer la pelle</i>	Vérifier le niveau des fluides. Ajouter des fluides au besoin. Vérifier l'état des composants. Rapporter les défauts. Mettre en marche le système de sécurité, s'il y a lieu. Démarrer la pelle.
8.3 <i>Installer des accessoires</i>	Enlever l'attache. Enlever l'accessoire. Installer le nouvel accessoire : godets (en V, à fossé et à dents), marteau-piqueur hydraulique (rarement).
8.4 <i>Positionner et stabiliser la pelle</i>	Se rendre à l'endroit de travail. Installer le matelas de support et de stabilisation, s'il y a lieu. Stabiliser la pelle.
8.5 <i>Excaver le fossé</i>	Creuser le sol. Nivelier le fond. Profiler le fossé.
8.6 <i>Reprofiler les fossés existants</i>	Sécuriser les parois. Refaire le profil avec du sol organique.
8.7 <i>Stabiliser les extrémités des ponceaux</i>	Installer le géotextile. Installer les gabions ou le perré.
8.8 <i>Profiler les talus</i>	Épandre du sol organique. Nivelier la surface. Flatter la surface avec le godet.
8.9 <i>Mettre la pelle en position d'arrêt</i>	
8.10 <i>Nettoyer la pelle</i>	
<p>Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :</p> <p>Résultats du travail : talus, digue et barrage.</p>	