

Peintre

PLAN DE FORMATION DES APPRENTISSAGES

PEINTRE

Le plan de formation des apprentissages (peintre)

Les tâches du métier de peintre

- Tâche 1 : Préparer des surfaces de bois
- Tâche 2 : Préparer des surfaces calcaires
- Tâche 3 : Préparer des surfaces métalliques
- Tâche 4 : Préparer des surfaces synthétiques
- Tâche 5 : Préparer des surfaces sur planches murales
- Tâche 6 : Appliquer des peintures
- Tâche 7 : Appliquer des produits filmogènes à composants multiples
- Tâche 8 : Appliquer des composés filmogènes granuleux
- Tâche 9 : Appliquer des vernis et des teintures
- Tâche 10 : Poser des revêtements
- Tâche 11 : Reproduire des lettres, des chiffres et des formes
- Tâche 12 : Poser des feuilles d'or et d'argent
- Tâche 13 : Effectuer des faux finis
- Tâche 14 : Échafauder

L'exécution des tâches décrites dans ce « Plan de formation des apprentissages » découle des rapports d'analyse de profession, élaborés lors de discussions tenues par un groupe de travailleurs réunis pour l'occasion et qui ont été recommandés à la *Commission de la construction du Québec* par les partenaires de l'industrie pour leur expertise. En cas de litige ou toute autre situation conflictuelle concernant l'exécution des tâches décrites dans ce « Plan de formation des apprentissages », veuillez vous référer au *Règlement sur la formation professionnelle de la main-d'œuvre de l'industrie de la construction* (c.R-20, r.8) et au mécanisme de résolution de conflit de compétence prévu aux conventions collectives.

Évaluation pour le plan de formation des apprentissages

Nom de l'apprenante : _____

Numéro d'entente : _____

				À l'usage de la CCQ					
				ÉVALUATION (cochez)					
Tâches du métier de peintre				Par l'entreprise (cochez)	Par l'apprenante (cochez)	% du temps	Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
1	Préparer des surfaces de bois								
2	Préparer des surfaces calcaires								
3	Préparer des surfaces métalliques								
4	Préparer des surfaces synthétiques								
5	Préparer des surfaces sur planches murales								
6	Appliquer des peintures								
7	Appliquer des produits filmogènes à composants multiples								
8	Appliquer des composés filmogènes granuleux								
9	Appliquer des vernis et des teintures								
10	Poser des revêtements								
11	Reproduire des lettres, des chiffres et des formes								
12	Poser des feuilles d'or et d'argent								
13	Effectuer des faux finis								
14	Échafauder								

100 %

Estimation de l'incitatif accordé (maximum 10 000 \$)	Commentaires (s'il y a lieu)
A - Nombre d'heures de travail estimé pour l'apprenante : _____ heures	
B - Taux horaire en fonction des conventions collectives : _____ \$	
C - Salaire estimé pour la durée du programme (A x B) : _____ \$	
C x 30 % (incitatif estimé pour la durée du programme) : _____ \$	
Nom en lettres moulées, signature et date (AAAA-MM-JJ)	
Dirigeant de l'entreprise : _____	
Personne désignée par l'entreprise : _____	
Apprenante : _____	
Compagnon : _____	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (peintre)

Tâche 1 : Préparer des surfaces de bois (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
1.1 Examiner le travail à faire													
1.2 Préparer l'équipement													
1.3 Protéger les autres surfaces													
1.4 Nettoyer les surfaces													
1.5 Enlever les vieux matériaux, s'il y a lieu													
1.6 Préparer les produits													
1.7 Réparer les surfaces, s'il y a lieu													
1.8 Sabler, s'il y a lieu													
1.9 Appliquer l'apprêt, s'il y a lieu													
1.10 Nettoyer les outils et l'équipement													
Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir Légende)													

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération* :
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 1 : Préparer des surfaces de bois	
Opérations	Sous-opérations
1.1 Examiner le travail à faire	
1.2 Préparer l'équipement	Il s'agit de l'équipement tel que les bacs, les pinceaux, les rouleaux, le ruban gommé, la toile de protection, etc., et les outils nécessaires à la préparation de la surface de bois.
1.3 Protéger les autres surfaces	On doit protéger les surfaces qui ne doivent pas être peintes, teintes ou vernies (comptoirs, planchers, etc.).
1.4 Nettoyer les surfaces	Cette opération vise à enlever la poussière et les matières grasses. Elle peut être répétée à plusieurs moments durant la réalisation de la tâche.
1.5 Enlever les vieux matériaux, s'il y a lieu	Il s'agit ici de débarrasser la surface des anciens matériaux tels que peinture, vernis, etc. Pour ce faire, le peintre peut, entre autres, gratter, sabler, décaper, nettoyer à haute pression et utiliser des produits chimiques.
1.6 Préparer les produits	Cette opération peut comprendre, par exemple, le mélange, la réduction, la dilution, le filtrage des produits à appliquer. On fait remarquer que dans certains cas, la température ambiante, si elle est trop froide ou trop chaude, peut nuire à la qualité du travail. Elle peut rendre les produits plus difficiles à appliquer et réduire leur durabilité. Toutefois, la plupart des produits peuvent être appliqués lorsque la température se situe entre 10 et 30 °C (voir note 1).
1.7 Réparer les surfaces, s'il y a lieu	Le peintre répare les trous et les fissures à l'aide de mastic, de pâte à bois ou d'autres enduits appropriés.
1.8 Sabler, s'il y a lieu	
1.9 Appliquer l'apprêt, s'il y a lieu	L'apprêt doit être appliqué en quantité égale et suffisante sur l'ensemble de la surface. La couche d'apprêt peut être teintée, ce qui limitera le nombre de couches de finition.
1.10 Nettoyer les outils et l'équipement	
Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :	
(1) Il existe des exceptions, certains produits pouvant même être appliqués à des températures inférieures à 0 °C.	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (peintre)

Tâche 2 : Préparer des surfaces calcaires (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
2.1 Examiner le travail à faire													
2.2 Préparer l'équipement													
2.3 Protéger les autres surfaces													
2.4 Réparer les surfaces, s'il y a lieu													
2.5 Sabler, s'il y a lieu													
2.6 Nettoyer les surfaces													
2.7 Préparer les produits													
2.8 Appliquer l'apprêt													
2.9 Nettoyer les outils et l'équipement													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir *Légende*)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération* :
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 2 : Préparer des surfaces calcaires	
Opérations	Sous-opérations
2.1 Examiner le travail à faire	
2.2 Préparer l'équipement	
2.3 Protéger les autres surfaces	
2.4 Réparer les surfaces, s'il y a lieu	Selon la surface et le type de réparation à effectuer, le peintre peut utiliser des polymères, des résines, des coulis, etc.
2.5 Sabler, s'il y a lieu	Il est aussi possible d'utiliser un jet de sable, de meuler ou de grenailer (voir note 1) les surfaces suffisamment résistantes.
2.6 Nettoyer les surfaces	Le nettoyage peut se faire à l'eau, à sec ou avec des produits chimiques, selon le cas.
2.7 Préparer les produits	
2.8 Appliquer l'apprêt	
2.9 Nettoyer les outils et l'équipement	
<p><u>Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :</u></p> <p>Les surfaces calcaires sont, entre autres, le béton, le plâtre, la brique, le stuc.</p> <p>(1) Grenailer une surface consiste à y projeter de la grenaille (métal réduit en petits grains) à très grande vitesse, et ce, dans le but de la débarrasser d'éventuels résidus ou de créer une adhérence.</p>	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (peintre)

Tâche 3 : Préparer des surfaces métalliques (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
3.1 Examiner le travail à faire													
3.2 Préparer l'équipement													
3.3 Protéger les autres surfaces													
3.4 Réparer les surfaces, s'il y a lieu													
3.5 Sabler, s'il y a lieu													
3.6 Nettoyer les surfaces													
3.7 Préparer les produits													
3.8 Appliquer l'apprêt, s'il y a lieu													
3.9 Nettoyer les outils et l'équipement													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir Légende)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération* :
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 3 : Préparer des surfaces métalliques	
Opérations	Sous-opérations
3.1 Examiner le travail à faire	
3.2 Préparer l'équipement	
3.3 Protéger les autres surfaces	
3.4 Réparer les surfaces, s'il y a lieu	
3.5 Sabler, s'il y a lieu	
3.6 Nettoyer les surfaces	
3.7 Préparer les produits	Cette opération comprend, entre autres, le mélange des produits à appliquer.
3.8 Appliquer l'apprêt, s'il y a lieu	
3.9 Nettoyer les outils et l'équipement	
Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (peintre)

Tâche 4 : Préparer des surfaces synthétiques (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
4.1 Examiner le travail à faire													
4.2 Préparer l'équipement													
4.3 Protéger les autres surfaces													
4.4 Réparer les surfaces, s'il y a lieu													
4.5 Gratter ou sabler les surfaces													
4.6 Nettoyer les surfaces													
4.7 Préparer les produits													
4.8 Appliquer l'apprêt													
4.9 Nettoyer les outils et l'équipement													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir *Légende*)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération* :
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 4 : Préparer des surfaces synthétiques	
Opérations	Sous-opérations
4.1 Examiner le travail à faire	
4.2 Préparer l'équipement	
4.3 Protéger les autres surfaces	
4.4 Réparer les surfaces, s'il y a lieu	
4.5 Gratter ou sabler les surfaces	Ce travail est délicat, puisqu'il faut faire attention de ne pas abîmer la surface synthétique, souvent fragile.
4.6 Nettoyer les surfaces	Le nettoyage vise à rendre la surface propre et exempte de tout résidu de saleté, de graisse, etc. Les méthodes utilisées peuvent varier selon les recommandations du fabricant des produits à appliquer.
4.7 Préparer les produits	
4.8 Appliquer l'apprêt	
4.9 Nettoyer les outils et l'équipement	
<p><u>Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :</u></p> <p>Les surfaces synthétiques sont, entre autres, la fibre de verre, le plastique, le vinyle, la mélamine.</p>	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (peintre)

Tâche 5 : Préparer des surfaces sur planches murales (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
5.1 Examiner le travail à faire													
5.2 Préparer l'équipement													
5.3 Protéger les autres surfaces													
5.4 Poser les coins métalliques													
5.5 Poser le ruban à joints													
5.6 Appliquer l'enduit													
5.7 Lisser la surface													
5.8 Appliquer les 2 ^e et 3 ^e couches d'enduit													
5.9 Sabler entre les couches d'enduit et à la fin													
5.10 Appliquer l'apprêt													
5.11 Nettoyer les outils et l'équipement													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir Légende)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération* :
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 5 : Préparer des surfaces sur planches murales	
Opérations	Sous-opérations
5.1 Examiner le travail à faire	
5.2 Préparer l'équipement	
5.3 Protéger les autres surfaces	
5.4 Poser les coins métalliques	
5.5 Poser le ruban à joints	
5.6 Appliquer l'enduit	
5.7 Lisser la surface	
5.8 Appliquer les 2 ^e et 3 ^e couches d'enduit	
5.9 Sabler entre les couches d'enduit et à la fin	
5.10 Appliquer l'apprêt	
5.11 Nettoyer les outils et l'équipement	
<p><u>Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :</u></p> <p>Cette tâche exige des travaux un peu différents de ceux découlant des autres tâches de préparation des surfaces (tâches 1, 2 et 3). Elle ne se limite pas à réparer les défauts des surfaces, à les sabler et à appliquer une couche d'apprêt. Elle comporte aussi des opérations visant le remplissage des joints entre les planches murales et le sablage de ces joints, travail partagé entre les peintres et les plâtriers. Toutefois, elle comporte aussi des opérations propres au peintre, telles que l'application de la couche d'apprêt.</p>	

Tâche 6 : Appliquer des peintures	
Opérations	Sous-opérations
6.1 Vérifier l'état des surfaces	
6.2 Appliquer la ou les couches de finition nécessaires	L'application peut être faite au moyen de différentes techniques et de divers types d'équipement. Le choix de l'équipement est effectué en fonction des surfaces à peindre, des produits à appliquer, des finis désirés et des couleurs. Le pistolet à peinture « sans air » (airless) est surtout utilisé dans les secteurs commercial, génie civil et voirie, ainsi que dans le secteur résidentiel, souvent pour l'application d'apprêt ou pour peindre de grandes surfaces métalliques, par exemple les plafonds de centres commerciaux. Toutefois, dans certains cas, le devis exige que la dernière couche soit terminée au rouleau, de façon à obtenir le fini désiré. Outre le pistolet « sans air », il existe d'autres types de pistolets à peinture, tels que les pistolets traditionnels, électrostatiques et HVBP (pistolets à peinture à basse pression ou HVLP : High volume low pressure), lesquels sont utilisés pour effectuer des travaux spécifiques, obtenir des finis particuliers, etc. On estime que le pistolet à peinture est utilisé durant environ 15 % du temps de travail. Cependant, sur certains chantiers, le pistolet est utilisé presque exclusivement. Enfin, peu importe l'équipement utilisé, l'application de la couche de finition doit avoir comme résultat un fini uniforme et opaque. Cette information est pertinente pour toutes les tâches nécessitant l'application de couches de finition par les peintres. (Cette information est pertinente pour toutes les tâches nécessitant l'application de couches de finition par les peintres.).
6.3 Sabler entre les couches, s'il y a lieu	
6.4 Nettoyer les outils et l'équipement	
6.5 Ranger l'équipement et nettoyer les lieux	
<p><u>Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :</u></p> <p>Le peintre doit se référer aux spécifications du devis ou du tableau des finis pour savoir précisément quelles surfaces doivent être peintes ou non. Le tableau des finis est un plan sur lequel sont représentés toutes les surfaces à traiter ainsi que les couleurs et finis qui doivent y être appliqués. Il doit aussi consulter les fiches techniques des fabricants de peintures pour savoir quelle superficie peut couvrir chaque gallon (pieds carrés/gallon).</p>	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (peintre)

Tâche 7 : Appliquer des produits filmogènes à composants multiples (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
7.1 Vérifier l'état des surfaces													
7.2 Préparer les produits													
7.3 Appliquer la ou les couches de finition nécessaires													
7.4 Sabler entre les couches, s'il y a lieu													
7.5 Nettoyer les outils et l'équipement													
7.6 Ranger l'équipement et nettoyer les lieux													
Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir <i>Légende</i>)													

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération* :
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 7 : Appliquer des produits filmogènes à composants multiples	
Opérations	Sous-opérations
7.1 Vérifier l'état des surfaces	
7.2 Préparer les produits	
7.3 Appliquer la ou les couches de finition nécessaires	
7.4 Sabler entre les couches, s'il y a lieu	
7.5 Nettoyer les outils et l'équipement	
7.6 Ranger l'équipement et nettoyer les lieux	
<p>Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :</p> <p>Les produits à composants multiples (constitués généralement de 2 ou 3 composants) contiennent principalement de l'époxy et de l'uréthane. Dans le cas des produits à base d'époxy, les différents composants doivent être mélangés peu de temps avant l'application.</p>	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (peintre)

Tâche 8 : Appliquer des composés filmogènes granuleux (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
8.1 Masquer, au besoin													
8.2 Préparer le composé (teindre, au besoin)													
8.3 Appliquer le composé													
8.4 Appliquer la 2 ^e couche, s'il y a lieu													
8.5 Enlever le ruban à masquer													
8.6 Peindre, s'il y a lieu													
8.7 Nettoyer les outils et l'équipement													
8.8 Ranger l'équipement et nettoyer les lieux													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir *Légende*)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération* :

1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 8 : Appliquer des composés filmogènes granuleux	
Opérations	Sous-opérations
8.1 Masquer, au besoin	
8.2 Préparer le composé (teindre, au besoin)	
8.3 Appliquer le composé	
8.4 Appliquer la 2 ^e couche, s'il y a lieu	
8.5 Enlever le ruban à masquer	
8.6 Peindre, s'il y a lieu	
8.7 Nettoyer les outils et l'équipement	
8.8 Ranger l'équipement et nettoyer les lieux	
<p>Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :</p> <p>Il s'agit de composés auxquels sont ajoutés des grains de sable, des billes de propylène ou de polymère, etc. Le mode d'application de ces composés (pistolet, rouleau, truelle, etc.) peut varier selon leur consistance.</p>	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (peintre)

Tâche 9 : Appliquer des vernis et des teintures (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
9.1 Décolorer les surfaces, au besoin													
9.2 Réparer les défauts													
9.3 Appliquer les bouche-pores et les teintures													
9.4 Appliquer les vernis													
9.5 Polir les surfaces													
9.6 Nettoyer les outils et l'équipement													
9.7 Ranger l'équipement et nettoyer les lieux													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir Légende)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :

1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 9 : Appliquer des vernis et des teintures	
Opérations	Sous-opérations
9.1 Décolorer les surfaces, au besoin	
9.2 Réparer les défauts	
9.3 Appliquer les bouche-pores et les teintures	
9.4 Appliquer les vernis	
9.5 Polir les surfaces	
9.6 Nettoyer les outils et l'équipement	
9.7 Ranger l'équipement et nettoyer les lieux	

Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :

Cette tâche est réalisée essentiellement sur des surfaces de bois.

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (peintre)

Tâche 10 : Poser des revêtements (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
10.1 Lire les instructions													
10.2 Prendre les mesures et prévoir les raccordements													
10.3 Vérifier et préparer le matériel													
10.4 Préparer la colle pour le papier d'apprêt, s'il y a lieu													
10.5 Poser le papier d'apprêt, s'il y a lieu													
10.6 Préparer la colle, s'il y a lieu													
10.7 Encoller ou mouiller les laizes													
10.8 Poser les laizes													
10.9 Découper les surplus													
10.10 Rouler les joints													
10.11 Essuyer les surplus de colle													
10.12 Vérifier la perfection des surfaces													
10.13 Nettoyer les outils et l'équipement													
10.14 Ranger l'équipement et nettoyer les lieux													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir Légende)

Réservé à la CCQ :
Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :
Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :
Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :

1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 10 : Poser des revêtements	
Opérations	Sous-opérations
10.1 Lire les instructions	Il s'agit des instructions pour la pose, en lien, par exemple, avec le type de colle à utiliser, le sens des laizes (inversées ou non), etc.
10.2 Prendre les mesures et prévoir les raccordements	
10.3 Vérifier et préparer le matériel	
10.4 Préparer la colle pour le papier d'apprêt, s'il y a lieu	
10.5 Poser le papier d'apprêt, s'il y a lieu	
10.6 Préparer la colle, s'il y a lieu	
10.7 Encoller ou mouiller les laizes	Cette opération peut varier selon que l'on utilise un revêtement préencollé ou non.
10.8 Poser les laizes	
10.9 Découper les surplus	
10.10 Rouler les joints	
10.11 Essuyer les surplus de colle	
10.12 Vérifier la perfection des surfaces	
10.13 Nettoyer les outils et l'équipement	
10.14 Ranger l'équipement et nettoyer les lieux	
<p>Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :</p> <p>Le peintre pose du papier peint (en vinyle ou autres), des tissus collés, des matières naturelles semi-rigides en rouleau (ex. : liège, bois), etc.</p>	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (peintre)

Tâche 11 : Reproduire des lettres, des chiffres et des formes (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
11.1 Tracer, mesurer, dessiner													
11.2 Préparer les peintures													
11.3 Masquer, si désiré													
11.4 Appliquer la couleur maîtresse, s'il y a lieu													
11.5 Appliquer les couleurs suivantes													
11.6 Sabler, s'il y a lieu, et nettoyer													
11.7 Appliquer la couche protectrice, s'il y a lieu													
11.8 Nettoyer les outils et l'équipement													
11.9 Ranger l'équipement et nettoyer les lieux													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir Légende)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :

1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 11 : Reproduire des lettres, des chiffres et des formes	
Opérations	Sous-opérations
11.1 Tracer, mesurer, dessiner	
11.2 Préparer les peintures	
11.3 Masquer, si désiré	
11.4 Appliquer la couleur maîtresse, s'il y a lieu	
11.5 Appliquer les couleurs suivantes	
11.6 Sabler, s'il y a lieu, et nettoyer	
11.7 Appliquer la couche protectrice, s'il y a lieu	Certaines surfaces doivent être protégées de façon à améliorer leur résistance. C'est le cas, par exemple, des lignes qui délimitent des places de stationnement.
11.8 Nettoyer les outils et l'équipement	
11.9 Ranger l'équipement et nettoyer les lieux	

Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :

La reproduction de chiffres, de lettres ou de formes (dessins, logos, symboles, etc.) est effectuée dans le but d'identifier ou de décorer des surfaces. L'identification est effectuée au moyen de chiffres, lettres ou symboles qui sont reproduits sur différentes surfaces, par exemple de l'asphalte dans le cas de l'identification de places de stationnement. La décoration consiste à reproduire des formes, des dessins, sur des surfaces variées à des fins esthétiques, pour les embellir, attirer l'attention, etc. Le peintre réalise la décoration à partir d'un modèle sur papier, qu'il doit parfois agrandir, à l'échelle. Le modèle est d'abord reproduit sur la surface par traçage, et les couleurs sont ensuite appliquées. Cette tâche peut nécessiter l'utilisation d'un gabarit.

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (peintre)

Tâche 12 : Poser des feuilles d'or et d'argent (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
12.1 Préparer et teindre le mordant													
12.2 Appliquer le mordant													
12.3 Laisser prendre													
12.4 Appliquer la feuille d'or ou d'argent													
12.5 Travailler la feuille et découper, s'il y a lieu													
12.6 Appliquer une couche de gomme-laque et vernir, s'il y a lieu													
12.7 Polir													
12.8 Nettoyer les outils et ranger l'équipement													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir *Légende*)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération* :
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 12 : Poser des feuilles d'or et d'argent	
Opérations	Sous-opérations
12.1 Préparer et teindre le mordant	
12.2 Appliquer le mordant	
12.3 Laisser prendre	
12.4 Appliquer la feuille d'or ou d'argent	
12.5 Travailler la feuille et découper, s'il y a lieu	
12.6 Appliquer une couche de gomme-laque et vernir, s'il y a lieu	
12.7 Polir	
12.8 Nettoyer les outils et ranger l'équipement	

Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :

Cette tâche est effectuée par des peintres qui travaillent dans la réfection de bâtiments historiques (notamment les églises) ou la réalisation de finis particuliers dans les résidences de prestige. Par ailleurs, on note qu'en raison du coût élevé des feuilles d'or et d'argent, des reproductions sont parfois utilisées. Les étapes d'exécution du travail demeurent toutefois les mêmes.

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (peintre)

Tâche 13 : Effectuer des faux finis (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
13.1 Préparer la surface													
13.2 Préparer les peintures ou les glacis													
13.3 Appliquer les peintures de base en fonction du travail à réaliser													
13.4 Tracer les lignes et les pourtours													
13.5 Appliquer les glacis, les couleurs et les vernis													
13.6 Polir les surfaces													
13.7 Nettoyer les outils et l'équipement													
13.8 Ranger l'équipement et nettoyer les lieux													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir *Légende*)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération* :
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 13 : Effectuer des faux finis	
Opérations	Sous-opérations
13.1 Préparer la surface	Le peintre s'assure que la surface est exempte de fissures et de défauts; le cas échéant, il les répare et nettoie ensuite la surface.
13.2 Préparer les peintures ou les glacis	
13.3 Appliquer les peintures de base en fonction du travail à réaliser	Cette opération correspond à l'application de la couche maîtresse.
13.4 Tracer les lignes et les pourtours	
13.5 Appliquer les glacis, les couleurs et les vernis	
13.6 Polir les surfaces	
13.7 Nettoyer les outils et l'équipement	
13.8 Ranger l'équipement et nettoyer les lieux	
<p>Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :</p> <p>La technique du faux fini a pris de l'importance, au cours des dernières années, les consommateurs étant friands de ce procédé. À l'origine, les faux finis avaient surtout pour fonction d'imiter des matières naturelles telles que la pierre ou le marbre. Ils permettent d'obtenir l'apparence de tels matériaux sans nécessiter de structure particulière pour supporter leur poids. Leur utilisation s'est étendue à la reproduction d'autres matériaux tels que la brique, à celle de paysages ou à l'obtention d'effets particuliers.</p>	

Tâche 14 : Échafauder	
Opérations	Sous-opérations
14.1 Analyser le travail à effectuer et l'emplacement	
14.2 Vérifier l'équipement	L'opération s'applique à tout type d'échafaudage. Le peintre vérifie l'aspect sécuritaire de l'échafaudage. Cette vérification doit être faite au moins tous les jours, puisque même un échafaudage qui a été bien monté au début des travaux pourrait à l'usage devenir moins sécuritaire.
14.3 Préparer le terrain	
14.4 Poser les assises	
14.5 Monter les éléments selon les normes	
14.6 Démonter les échafaudages	
14.7 Ranger l'équipement	
<p>Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :</p> <p>En règle générale, le peintre se charge des travaux d'échafaudage qui concernent son métier. Lorsque les échafaudages servent à plusieurs métiers, les entrepreneurs font appel à des entreprises spécialisées dans le domaine.</p>	