

Plâtrière

PLAN DE FORMATION DES APPRENTISSAGES

PLÂTRIÈRE

Le plan de formation des apprentissages (plâtrière)

Les tâches du métier de plâtrière

- Tâche 1 : Tirer les joints
- Tâche 2 : Ragréer une surface
- Tâche 3 : Glaiser une surface
- Tâche 4 : Poser des enduits acryliques
- Tâche 5 : Crépir les surfaces de béton
- Tâche 6 : Effectuer des travaux de restauration de finis et d'ornements anciens
- Tâche 7 : Poser des éléments ornementaux préfabriqués
- Tâche 8 : Pousser les moulures de plâtre

L'exécution des tâches décrites dans ce « Plan de formation des apprentissages » découle des rapports d'analyse de profession, élaborés lors de discussions tenues par un groupe de travailleurs réunis pour l'occasion et qui ont été recommandés à la *Commission de la construction du Québec* par les partenaires de l'industrie pour leur expertise. En cas de litige ou toute autre situation conflictuelle concernant l'exécution des tâches décrites dans ce « Plan de formation des apprentissages », veuillez vous référer au *Règlement sur la formation professionnelle de la main-d'œuvre de l'industrie de la construction* (c.R-20, r.8) et au mécanisme de résolution de conflit de compétence prévu aux conventions collectives.

Évaluation pour le plan de formation des apprentissages

Nom de l'apprenante : _____

Numéro d'entente : _____

				À l'usage de la CCQ					
				ÉVALUATION (cochez)					
Tâches du métier de plâtrière				Par l'entreprise (cochez)	Par l'apprenante (cochez)	% du temps	Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
1	Tirer les joints								
2	Ragréer une surface								
3	Glaiser une surface								
4	Poser des enduits acryliques								
5	Crépir les surfaces de béton								
6	Effectuer des travaux de restauration de finis et d'ornements anciens								
7	Poser des éléments ornementaux préfabriqués								
8	Pousser les moulures de plâtre								
100 %									

Estimation de l'incitatif accordé (maximum 10 000 \$)	Commentaires (s'il y a lieu)
A - Nombre d'heures de travail estimé pour l'apprenante : <i>heures</i>	
B - Taux horaire en fonction des conventions collectives : \$	
C - Salaire estimé pour la durée du programme (A x B) : \$	
C x 30 % (incitatif estimé pour la durée du programme) : \$	
Nom en lettres moulées, signature et date (AAAA-MM-JJ)	
Dirigeant de l'entreprise :	
Personne désignée par l'entreprise :	
Apprenante :	
Compagnon :	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (plâtrière)

Tâche 1 : Tirer les joints (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
1.1 Évaluer le travail à faire													
1.2 Choisir les matériaux et les outils													
1.3 Procéder aux réparations, si nécessaire													
1.4 Fixer les moulures													
1.5 Rubaner les joints													
1.6 Rubaner les angles													
1.7 Remplir les moulures et doubler les joints plats													
1.8 Doubler tous les joints, les angles et les moulures													
1.9 Sabler													
1.10 Appliquer la couche de finition													
1.11 Sabler													
1.12 Vérifier les travaux													
1.13 Nettoyer les lieux													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir Légende)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :*
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 1 : Tirer les joints	
Opérations	Sous-opérations
1.1 <i>Évaluer le travail à faire</i>	Appliquer les mesures de sécurité.
1.2 <i>Choisir les matériaux et les outils</i>	
1.3 <i>Procéder aux réparations, si nécessaire</i>	
1.4 <i>Fixer les moules</i>	
1.5 <i>Rubaner les joints</i>	
1.6 <i>Rubaner les angles</i>	
1.7 <i>Remplir les moules et doubler les joints plats</i>	
1.8 <i>Doubler tous les joints, les angles et les moules</i>	
1.9 <i>Sabler</i>	
1.10 <i>Appliquer la couche de finition</i>	
1.11 <i>Sabler</i>	
1.12 <i>Vérifier les travaux</i>	
1.13 <i>Nettoyer les lieux</i>	

Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :

Le travail s'effectue dans une grande variété de situations. Les endroits sont parfois difficiles d'accès, et les risques pour la sécurité sont élevés.

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (plâtrière)

Tâche 2 : Ragréer une surface (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
2.1 Évaluer le travail à faire													
2.2 Choisir les matériaux et les outils													
2.3 Préparer les lieux de travail													
2.4 Préparer la surface													
2.5 Mélanger les produits													
2.6 Appliquer les produits													
2.7 Sabler, au besoin													
2.8 Nettoyer les lieux													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir *Légende*)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération* :
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 2 : Ragréer une surface	
Opérations	Sous-opérations
2.1 <i>Évaluer le travail à faire</i>	
2.2 <i>Choisir les matériaux et les outils</i>	
2.3 <i>Préparer les lieux de travail</i>	Appliquer les mesures de sécurité.
2.4 <i>Préparer la surface</i>	
2.5 <i>Mélanger les produits</i>	
2.6 <i>Appliquer les produits</i>	
2.7 <i>Sabler, au besoin</i>	
2.8 <i>Nettoyer les lieux</i>	
<p><u>Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :</u></p> <p>Cette tâche consiste à préparer, réparer ou retoucher une surface existante, qui n'est pas neuve. Le plâtrier utilise des enduits calcaires tels que plâtre, mortier, ciment, stuc, agrégats ou autres. Le travail peut s'effectuer tant à l'intérieur qu'à l'extérieur d'un bâtiment, seul (80 % du temps) ou en équipe (20 % du temps), et sous la supervision du contremaître, du client ou de l'entrepreneur.</p>	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (plâtrière)

Tâche 3 : Glaiser une surface (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
3.1 Évaluer le travail à faire													
3.2 Choisir les matériaux et les outils													
3.3 Préparer les lieux de travail													
3.4 Préparer la surface													
3.5 Mélanger les produits													
3.6 Appliquer les produits													
3.7 Sabler, au besoin													
3.8 Nettoyer les lieux													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir *Légende*)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération* :

1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 3 : Glaiser une surface	
Opérations	Sous-opérations
3.1 <i>Évaluer le travail à faire</i>	
3.2 <i>Choisir les matériaux et les outils</i>	
3.3 <i>Préparer les lieux de travail</i>	<i>Appliquer les mesures de sécurité.</i>
3.4 <i>Préparer la surface</i>	
3.5 <i>Mélanger les produits</i>	
3.6 <i>Appliquer les produits</i>	
3.7 <i>Sabler, au besoin</i>	
3.8 <i>Nettoyer les lieux</i>	
<p><u>Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :</u></p> <p>Cette tâche consiste à appliquer une couche mince d'enduit calcaire visant à rendre une surface neuve ou semi-finie. Ce travail s'effectue dans le but d'uniformiser une surface, que ce soit sur des murs exposés au soleil ou à la lumière, sous une dalle de béton (plafond) ou à la suite d'un ragréage important. Le travail peut s'effectuer tant à l'intérieur qu'à l'extérieur, seul ou en équipe de deux.</p>	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (plâtrière)

Tâche 4 : Poser des enduits acryliques (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
4.1 Évaluer le travail à faire													
4.2 Choisir les matériaux et les outils													
4.3 Préparer les lieux de travail													
4.4 Préparer les surfaces													
4.5 Sabler													
4.6 Poser les moulures et les coins													
4.7 Mélanger la couche de base													
4.8 Rubaner les joints plats et les angles, si nécessaire													
4.9 Incorporer la couche au treillis													
4.10 Sabler													
4.11 Appliquer la seconde couche au besoin et laisser durcir, si nécessaire													
4.12 Sabler													
4.13 Appliquer un apprêt													
4.14 Appliquer la couche de finition													
4.15 Nettoyer les lieux													
Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir Légende)													
Réservé à la CCQ :													
Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :													
Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :													
Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :													

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération* :
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 4 : Poser des enduits acryliques	
Opérations	Sous-opérations
4.1 <i>Évaluer le travail à faire</i>	
4.2 <i>Choisir les matériaux et les outils</i>	
4.3 <i>Préparer les lieux de travail</i>	Appliquer les mesures de sécurité.
4.4 <i>Préparer les surfaces</i>	
4.5 <i>Sabler</i>	
4.6 <i>Poser les moulures et les coins</i>	
4.7 <i>Mélanger la couche de base</i>	
4.8 <i>Rubaner les joints plats et les angles, si nécessaire</i>	
4.9 <i>Incorporer la couche au treillis</i>	
4.10 <i>Sabler</i>	
4.11 <i>Appliquer la seconde couche au besoin et laisser durcir, si nécessaire</i>	
4.12 <i>Sabler</i>	
4.13 <i>Appliquer un apprêt</i>	
4.14 <i>Appliquer la couche de finition</i>	
4.15 <i>Nettoyer les lieux</i>	
Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :	
Il s'agit d'une tâche en évolution, en raison de l'introduction des enduits liquides. Le travail peut s'effectuer à l'intérieur ou à l'extérieur, en équipe, sous la supervision du chef d'équipe ou du contremaître.	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (plâtrière)

Tâche 5 : Crépir les surfaces de béton (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
5.1 Évaluer le travail à faire													
5.2 Choisir les matériaux et les outils													
5.3 Préparer les lieux de travail													
5.4 Nettoyer et apprêter les surfaces													
5.5 Mélanger les produits													
5.6 Appliquer les produits													
5.7 Strier s'il est nécessaire de poser une deuxième couche, et finir													
5.8 Appliquer la deuxième couche, au besoin													
5.9 Finir la surface													
5.10 Nettoyer les lieux													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir Légende)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :*
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 5 : Crépir les surfaces de béton	
Opérations	Sous-opérations
5.1 <i>Évaluer le travail à faire</i>	
5.2 <i>Choisir les matériaux et les outils</i>	
5.3 <i>Préparer les lieux de travail</i>	Appliquer les mesures de sécurité.
5.4 <i>Nettoyer et apprêter les surfaces</i>	
5.5 <i>Mélanger les produits</i>	
5.6 <i>Appliquer les produits</i>	
5.7 <i>Strier s'il est nécessaire de poser une deuxième couche, et finir</i>	
5.8 <i>Appliquer la deuxième couche, au besoin</i>	
5.9 <i>Finir la surface</i>	
5.10 <i>Nettoyer les lieux</i>	
<p><u>Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :</u></p> <p>Cette tâche est très exigeante physiquement, car le plâtrier doit souvent travailler dans une position accroupie. Le travail peut s'effectuer à l'intérieur ou à l'extérieur, en équipe.</p>	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (plâtrière)

Tâche 6 : Effectuer des travaux de restauration de finis et d'ornements anciens (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
6.1 Évaluer le travail à faire													
6.2 Choisir les matériaux et les outils													
6.3 Prendre l'empreinte de l'ornement, au besoin													
6.4 Fabriquer le gabarit ou l'ornement en atelier, au besoin													
6.5 Préparer les surfaces													
6.6 Poser les guides, si nécessaire													
6.7 Mélanger les produits													
6.8 Poser les produits ou les ornements													
6.9 Compléter le travail													
6.10 Nettoyer les lieux													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir Légende)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération :
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 6 : Effectuer des travaux de restauration de finis et d'ornements anciens	
Opérations	Sous-opérations
6.1 Évaluer le travail à faire	Appliquer les mesures de sécurité.
6.2 Choisir les matériaux et les outils	
6.3 Prendre l'empreinte de l'ornement, au besoin	
6.4 Fabriquer le gabarit ou l'ornement en atelier, au besoin	
6.5 Préparer les surfaces	
6.6 Poser les guides, si nécessaire	
6.7 Mélanger les produits	
6.8 Poser les produits ou les ornements	
6.9 Compléter le travail	
6.10 Nettoyer les lieux	
<p>Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :</p> <p>Bien que cette activité soit effectuée plus rarement de nos jours, elle relève du métier de plâtrier. La tâche inclut la pose du stuc et du plâtre, de même que d'autres matériaux tels que les agrégats, les moulures et les ornements anciens.</p>	

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (plâtrière)

Tâche 7 : Poser des éléments ornementaux préfabriqués (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
7.1 Évaluer le travail à faire													
7.2 Choisir les matériaux et les outils													
7.3 Préparer les lieux de travail													
7.4 Fixer les ornements													
7.5 Effectuer les réparations													
7.6 Fermer les joints													
7.7 Sabler les joints													
7.8 Nettoyer les lieux													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir *Légende*)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération* :
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Tâche 7 : Poser des éléments ornementaux préfabriqués	
Opérations	Sous-opérations
7.1 <i>Évaluer le travail à faire</i>	
7.2 <i>Choisir les matériaux et les outils</i>	
7.3 <i>Préparer les lieux de travail</i>	Appliquer les mesures de sécurité.
7.4 <i>Fixer les ornements</i>	
7.5 <i>Effectuer les réparations</i>	
7.6 <i>Fermer les joints</i>	
7.7 <i>Sabler les joints</i>	
7.8 <i>Nettoyer les lieux</i>	

Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :

Le travail peut s'effectuer tant à l'intérieur qu'à l'extérieur (exemple : ornement sur un système acrylique).

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (plâtrière)

Tâche 8 : Pousser les moules de plâtre (Cochez les opérations réalisées dans la semaine)	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10	Sem. 11	Sem. 12	Observation du compagnon
Indiquer la date du lundi (MM-JJ) :													
8.1 Prendre connaissance du plan du gabarit													
8.2 Fabriquer le gabarit													
8.3 Aligner et redresser les murs et les plafonds													
8.4 Poser le guide													
8.5 Effectuer le mélange nécessaire													
8.6 Remplir l'angle													
8.7 Pousser la moulure													
8.8 Fermer les onglets													

Observation du compagnon sur l'ensemble de la tâche pour le trimestre (voir *Légende*)

Réservé à la CCQ :

Apprenante (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Compagnon (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Personne désignée par l'entreprise (nom en lettres moulées, signature et date (MM-JJ)) :

Légende : Il s'agit d'inscrire le chiffre correspondant à l'énoncé que vous jugez valable. *L'apprenante est en mesure d'exécuter la tâche ou l'opération* :
1 - Avec un accompagnement soutenu 2 - Avec un minimum d'accompagnement 3 - Sans accompagnement 4 - N/A

Nom de l'apprenante :

Plan de formation des apprentissages (plâtrière)

Tâche 8 : Pousser les moules de plâtre	
Opérations	Sous-opérations
8.1 Prendre connaissance du plan du gabarit	
8.2 Fabriquer le gabarit	
8.3 Aligner et redresser les murs et les plafonds	
8.4 Poser le guide	Appliquer les mesures de sécurité.
8.5 Effectuer le mélange nécessaire	
8.6 Remplir l'angle	
8.7 Pousser la moulure	
8.8 Fermer les onglets	
Notes ou commentaires (par exemple : précisions sur la tâche, le nom du chantier, le lieu, l'équipe impliquée, etc.) :	